

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Tecnologia	Estudis: Secundària
Matèria: Tecnologia	Curs: 3
Professor/a: Dani Mir, Anna G i Joan C.	Hores/setmana: 2

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ		
U0	0. Diagnòsis inicial. El procés tecnològic i el mètode científic.	1er trimestre.
U1	Comunicació	1er trimestre.
U2	Programació	1er trimestre
U3	Estructures	2on
U4	Màquines i mecanismes	2on-3er trimestre.
U5	Projecte final	3er trimestre

La matèria s'ha vist alterada de ple per la situació de pandèmia, i en concret per la desaparició de l'aula taller, la impossibilitat de realitzar la sortida i l'agrupació de la franja horària i professorat amb les altres dues matèries de l'àmbit-científicotecnològic. La programació i temporització no serà tractada de manera rígida, i podrà ser revisada tant en el temps com en la forma. Es tractaran temàtiques i realitzaran tasques i activitats de manera conjunta a tot l'àmbit, i la manipulació de d'eines i material, ve molt condicionada. **En tot moment es revisaran les activitats adaptant-les i recuperant anteriors, en funció de l'evolució sanitària.** El plantejament del tractament curricular de Tecnologia varia radicalment ja que partien inicialment d'una sortida arran de la qual es plantejava un projecte final. Tant la sortida com l'execució de la maqueta, ara mateix són inviables, però esperem que durant el curs puguem trobar alternatives en funció de l'evolució sanitària.

Donada la situació especial viscuda l'any anterior, també s'opta a nivell d'àmbit per començar el curs, amb una Unitat 0, que serveixi per fer una diagnòsi del punt de partida de l'alumnat. En aquesta unitat, aprofitarem dues temàtiques amb grans connexions entre les tres matèries d'àmbit, com són El procés tecnològic i el mètode científic per a repassar conceptes de cursos anteriors i realitzar l'avaluació 0.

L'ordre habitual de les unitats també s'ha variat per tal d'aconseguir una correspondència amb les altres matèries, i amb el treball de síntesis.

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

La matèria es valora mitjançant una avaluació continuada. Per la mateixa naturalesa de la matèria, tot i no tenir aula taller, s'intentarà adaptar les pràctiques per a poder realitzar-les a l'aula ordinària i/o utilitzant el *chromebook* com a simulador. Aquestes pràctiques són activitats d'avaluació en si mateixes, ja que els alumnes han de posar en pràctica tots els coneixements treballats, i es combinaran amb altre tipus d'activitats d'avaluació: proves tipus text, competencials, d'àmbit, activitats de treball de síntesis...

Aquestes activitats es veuran reflexades a la nota final de matèria que apareixerà al butlletí, i també contribuiran a obtenir la qualificació de les competències transversals digital i personal i social, així com la del Treball de Síntesis.

A l'hora d'avaluar l'alumnat, i per tant en el disseny de les activitats, es tindrà en compte que l'alumne asoleixi els següents aspectes:

- Utilitzar fulls de càlcul.
- Construir un objecte establint un pla de treball organitzat.
- Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic.
- Realitzar presentacions que integrin eines digitals i programari específic.
- Definir els diferents tipus d'estructures i identificar-les en objectes d'ús quotidià.
- Dissenyar i construir estructures que formin part del projecte tecnològic.
- Reconèixer la font i el tipus d'energia que permet el funcionament de diferents màquines.
- Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents mecanismes de transmissió i transformació del moviment a partir de l'anàlisi i l'observació d'aquests mecanismes en diferents màquines.
- Dissenyar, construir i simular sistemes de mecanismes que realitzen una funció determinada dins d'un projecte tecnològic.
- Conèixer el funcionament bàsic dels principals tipus de comunicació a distància i reflexionar sobre el seu ús i abús.
- Analitzar l'impacte de l'electrònica en l'evolució dels sistemes de comunicació.
- Definir i identificar els diferents components d'un programa informàtic.
- Dissenyar programes informàtics simples aplicables a necessitats concretes del seu entorn immediat.
- Realitzar programes informàtics simples.
- Comunicar els projectes realitzats utilitzant mitjans digitals.

La matèria consta de 3 avaluacions, però l'avaluació és continuada, i seguint aquest criteri, la nota trimestral correspondrà a tota la tasca desenvolupada al curs fins aquell moment, serà per tant acumulativa. Si un trimestre queda pendent es pot recuperar al trimestre següent amb activitats o treballs que demostrin l'assoliment dels objectius

terminals referits a les unitats didàctiques. Si queda pendent la matèria al juny, es fa una recuperació adaptada al rendiment de l'alumne durant el curs, tenint en compte quines activitats no s'han realitzat o ho han fet de manera deficient.

MATERIALS

7

S'utilitza Classroom i Moodle de la matèria, així com plataforma digital de l'editorial Edebé. Google Classroom es fa servir com a aula virtual, per compartir els apunts de la matèria, qüestionaris i enllaços a altres espais web d'interès. Aquest entorn serveix també per gestionar les tasques (entrega, correcció i avaluació) i per fer un seguiment de les notes obtingudes, i s'utilitzarà com a element vertebrador en el cas que sigui necessari realitzar les classes de manera telemàtica, compaginant-lo amb les videotrucades mitjançant Meet.

A nivell d'eines i material fungible, en aquests moments cada alumne/a haurà de dur el seu propi, segons indicacions del professorat. En funció de l'evolució sanitària, el professor o professora n'utilitzarà i subministrerà seguint tots els protocols necessaris.

METODOLOGIA

L'activitat es realitza sempre a l'aula ordinària, a l'haver desaparegut les aules taller i laboratoris, i en mateixa franja horària i professor/a. Tenim un especialista de cada departament: Daniel Mir (tecnologia), Anna Gomar (Biologia) i Joan Cabrera (Física i Química) que preparen el material i activitats de cadascuna i es coordinaran per a realitzar-les.

Es realitzaran treballs en paral·lel i coordinats entre les de l'àmbit científicotecnològic, de manera habitual i constant, alterant la distribució horària segons necessitats. També amb altres matèries, i en concret durant el treball de síntesis.

La classe s'organitza amb criteris de flexibilitat, per tal d'adaptar-se a diferents sistemes de treball, com pot ser gran grup, petit grup (fomentant el treball cooperatiu) o treball individual, en funció de les característiques de cada activitat i dels objectius que es vulguin assolir, i tenint en compte les limitacions per la situació de pandèmia.

Es valora el progrés de l'alumnat vist de forma general, com va desenvolupant els seus coneixements i capacitats al llarg de les unitats didàctiques.

La sortida al Parc d'atraccions del Tibidabo, per realitzar una activitat didàctica consistent en l'observació i anàlisi de diferents atraccions, està suspesa per la pandèmia, però restarem atents a possible reobertura o alternatives durant el curs.

