

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Tecnologia	Estudis: Secundària
Matèria: Tecnologia	Curs: 2
Professor/a: Sandra Parral	Hores/setmana: 1

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

U1	Programació amb Scratch	1r trimestre
U2	Generació energia elèctrica	2n trimestre
U3	Electricitat	2n trimestre
U4	Procés tecnològic	3r trimestre

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

La matèria es valora mitjançant una avaluació continuada. Per la mateixa naturalesa de la matèria, les pràctiques realitzades al taller de tecnologia o amb el *chromebook* són activitats d'avaluació en si mateixes, ja que els alumnes han de posar en pràctica tots els coneixements treballats.

Els procediments emprats per a l'avaluació d'assoliment d'objectius i adquisició de competències bàsiques dels alumnes són els següents:

- Observació sistemàtica de l'assistència a classe i de la puntualitat.
- Observació asistemàtica d'actitud i d'hàbits.
- Pràctiques, projectes, problemes, presentacions orals, ...
- Intercanvis orals amb els alumnes: diàleg, debat, posada en comú, assemblea.
- Rúbriques d'avaluació.
- Proves de síntesi.

La matèria consta de 3 avaluacions. Si un trimestre queda pendent es pot recuperar al trimestre següent amb activitats o treballs que demostrin l'assoliment dels objectius terminals referits a les unitats didàctiques. Si queda pendent la matèria al juny, es fa una recuperació adaptada al rendiment de l'alumne durant el curs.

MATERIALS

S'utilitza el llibre de text Santillana en format digital. Google Classroom es fa servir com a aula virtual, per compartir els apunts de la matèria, qüestionaris i enllaços a altres espais web d'interès. Aquest entorn serveix també per gestionar les tasques (entrega, correcció i avaluació) i per fer un seguiment de les notes obtingudes.

METODOLOGIA

Part dels continguts claus i competències d'aquesta matèria es treballaran dins de la franja horària de treball globalitzat.

L'activitat es realitza al taller de tecnologia i a l'aula ordinària amb el *chromebook* de cada alumne.

La classe s'organitza amb criteris de flexibilitat, per tal d'adaptar-se a diferents sistemes de treball, com pot ser gran grup, petit grup (fomentant el treball cooperatiu) o treball individual, en funció de les característiques de cada activitat i dels objectius que es vulguin assolir.

Es valora el progrés de l'alumne vist de forma general, com va desenvolupant els seus coneixements i capacitats al llarg de les unitats didàctiques.