

PROGRAMACIÓ CURTA (curs 2020-2021)

Departament: Llengües pròpies	Estudis: Batxillerat
Matèria: Llatí	Curs: primer
Professor: Manuel Sánchez	Hores/setmana: quatre

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

I.	<u>Imperium Romanum, familia Romana et puer improbus:</u> llengua llatina (història, iniciació a la gramàtica i a l'oració), Roma i llengües romàniques. Possessius, genitiu, interrogatiu, numerals, fundació de Roma i monarquia (inici). Acusatiu, verbs, subjecte i CD, pronoms relatiu, personals i interrogatiu i topografia de Roma.	Primer trimestre
II.	<u>Dominus et serui, uilla et hortus et uia Latina:</u> vocatiu, imperatiu, pronom demostratiu, indefinit, compostos de sum, numerals cardinals, esclaus. Acusatiu plural, preposicions d'ablatiu, is ea id i la casa romana. Preposicions d'acusatiu, complements de lloc, veu passiva, ablatiu agent, la monarquia.	Primer trimestre
III.	<u>Puella et rosa, taberna Romana et pastor et oues:</u> datiu, reflexiu se, hic haec hoc, verbs compostos amb ad-, ab-, ex-, in-, inici de la república. Quis? quae? quid?, is ea id; ille, illa, illud, alius, -a, -ud, el comerç. Repàs de la 1a i 2a declinacions. 3a declinació, ipse ipsa ipsum, supra, sub, dum i conquesta d'Itàlia.	Segon trimestre
IV.	<u>Bestiae et homines, corpus humanum et miles Romanus:</u> 3a decl. (II), infinitiu de present, Ac. + infinitiu, potest/possunt i uult/uolunt + infinitiu, necesse est + datiu, cum (conj. temporal), quod, enim, ergo, Mercurius, Neptunus i les guerres púniques. 3a decl. (III), substantius neutres, 2acusatiu + infinitiu, noster, uester, super / infra + Ac., de + abl., atque, nec, datiu possessiu, fi de la república. 4a declinació, adjectius en -us, -a, -um, -is, -e, comparatiu: -ior, -ius, imperare i parere + datiu, ferre i l'exèrcit.	Segon trimestre
V.	<u>Annus et menses, nouus dies et magister et discipuli:</u> 5a declinació, superlatiu, cardinals i ordinals, impf. erat erant i el calendari. Vel, igitur, item, uter i uterque, alter i neuter, part. de pres. -ns -ntis i August. Praeter + Ac., 1a i 2a pers., veu activa, sum, possum, eo, pronoms personals, antequam, si, nisi, at i l'educació.	Tercer trimestre
VI.	<u>Tempestas, numeri difficiles et litterae Latinae:</u> verbs deponents, 3a decl. Ac. -im, Abl. -i, ablatiu absolut, genitiu partitiu, fio, siue, uero i el segle II dC (I). Veu passiva, adjectius de la 3a decl. -ns -ntis, cardinals i ordinals de l'1 al 1000, quisque i el segle II dC (II). Adverbis en -e i en -iter, comparatiu i superlatiu dels adverbis, adverbis numerals en -ies: semel, bis, ter, quater, -ies, idem eadem idem, quisque quaeque quodque, superlatiu dels adjectius en -er, fieri i els suports d'escriptura a l'Antiguitat.	Tercer trimestre

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

La nota de cada avaluació es calcularà a partir de les notes obtingudes en els exàmens realitzats (70% de la nota) i dels exercicis fets a classe o encarregats com a tasques (25%) i de l'actitud a classe (5%); els exercicis poden incloure presentacions orals individuals sobre temes acordats prèviament. La nota final de curs serà la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.

La recuperació d'una avaluació no aprovada es realitzarà d'acord amb el principi de l'avaluació contínua: si la nota obtinguda a la tercera avaluació és com a mínim de 5, l'assignatura quedarà aprovada; altrament, es podrà optar, per a aprovar-la, a una última prova. En el cas que tampoc aquesta última prova no quedés superada, l'alumne podrà presentar-se a una recuperació extraordinària, al mes de maig. Tant l'última prova com la recuperació extraordinària de maig constaran de tres apartats: anàlisi i traducció d'un text; exercicis de morfologia nominal i verbal; i qüestions d'història, institucions romanes, art i literatura llatina.

MATERIALS

El llibre de text que s'utilitzarà durant aquest curs és: *Lingua Latina per se illustrata. Familia Romana*, ed. Cultura Clásica, Guadix 2014.

METODOLOGIA

A més del material esmentat, s'utilitzaran altres materials de diverses procedències (llibres de text, per exemple).

Vocabulari específic del llibre de text.

Diccionari d'expressions i frases llatines. Diccionaris de mitologia.

Materials audiovisuals: presentacions en *power point* o similar, documentals i reportatges que facin referència a l'urbanisme, pel·lícules que donin una visió d'algun aspecte de la vida quotidiana dels romans.

Lectura i traducció de textos clàssics. Per exemple, fragments de Vitruvi o Sèneca per contextualitzar la ubicació de les termes o l'expectació dels *ludi circenses*.