



**PROGRAMACIÓ CURTA**

<b>Departament: Llengües pròpies</b>	<b>Estudis: ESO</b>
<b>Matèria: Llengua catalana i literatura</b>	<b>Curs: 4t</b>
<b>Professor/a:</b> Berta Puibert (4EF), Carolina Mercader (4G) i Anna Rialp (4BCD), Sandra Bosch (4A)	<b>Hores/setmana: 3h</b>

**PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ**

<b>1r trimestre</b>	<b>EXPRESSION/LECTURA</b>	Textos argumentatius, predictius, expositius, instructius i audiovisuals.
	<b>LÈXIC I SEMÀNTICA</b>	Anàfores, eliminació de repeticions, metàfora, metonímia, tabú, eufemismes, polisèmia, sinonímia i antonímia.
	<b>GRAMÀTICA</b>	Categories gramaticals, sintagmes, l'oració, funcions.
	<b>ORTOGRAFIA</b>	Accentuació, dièresi, a/e, o/u.
	<b>LITERATURA</b>	La Literatura. La Renaixença.
<b>2n trimestre</b>	<b>EXPRESSION/LECTURA</b>	El text conversacional, el missatge publicitari.
	<b>LÈXIC I SEMÀNTICA</b>	Homonímia, hiponímia, hiperonímia, manlleus, préstecs, neologismes i calcs, derivació, composició i parasíntesi.
	<b>GRAMÀTICA</b>	L'oració composta juxtaposada i coordinada.
	<b>ORTOGRAFIA</b>	Apòstrof, contracció, guionet. r/rr, l-l, h, m, n, mp, essa sorda i essa sonora
<b>3r trimestre</b>	<b>LITERATURA</b>	Modernisme, Noucentisme, Avantguardes.
	<b>EXPRESSION/LECTURA</b>	Carta a l'Administració, formularis, sol·licitud, instància, carta de presentació, currículum i entrevista de feina.



<b>LÈXIC I SEMÀNTICA</b>	Vocabulari d'àmbit administratiu, educatiu i social, professional.
<b>GRAMÀTICA</b>	L'oració subordinada.
<b>ORTOGRAFIA</b>	Abreviacions, x/ix, ig/tx, g/j, tg/tj, p/b, t/d, c/g, b/v/w
<b>LITERATURA</b>	Literatura de postguerra i literatura conotemporània

### CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

<b>Dimensió comprensió lectora</b>	<b>20%</b>	Mitjana de totes les activitats avaluables d'aquestes 4 dimensions
<b>Dimensió expressió escrita</b>	<b>20%</b>	
<b>Dimensió comunicació oral</b>	<b>20%</b>	
<b>Dimensió literària</b>	<b>20%</b>	
<b>Dimensió actitudinal i plurilingüe</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Àmbit personal i social</b>	<b>10%</b>	<b>10%</b>
<b>Àmbit digital</b>		
<b>Mitjana dels controls</b>		<b>60%</b>

#### Bloc de coneixement de la llengua

L'avaluació serà contínua pel que fa a la llengua i tindrà en compte el grau d'assoliment de les competències bàsiques i dels objectius generals de la matèria.

#### Lectures trimestrals prescriptives

La lectura i la conseqüent demostració que l'alumne s'ha llegit el llibre bé serà *conditio sine qua non* per aprovar el trimestre. En cas contrari la matèria restarà suspesa.



De manera general, la qualificació mínima amb què considerem que l'alumne ha aprovat la lectura obligatòria és de 5 punts sobre 10.

En el cas de no superar la prova corresponent de les lectures obligatòries, el professorat establirà els sistemes de recuperació que consideri.

### **Càlcul de la nota final**

Mitjana aritmètica de les tres avaluacions sempre i quan surti una nota superior a 4.6.

### **Arrodoniments**

En l'avaluació final i en l'extraordinària, les notes s'arrodoniran a l'alça quan continguin decimals a partir del 0,6. En la resta, depèn del seguiment i evolució de l'alumne.

### **Responsabilitat**

El grau d'exigència, d'interès i de dedicació a l'assignatura són elements fonamentals a l'hora d'avaluar l'alumnat. En aquest mateix sentit, es tindran en compte els retards i les faltes d'assistència injustificades i, per tant, aquest aspecte repercutirà en l'aprenentatge de l'alumne. En cas de mancar en una prova, cal mostrar el justificant i es buscarà una nova data per a poder-la dur a terme.

Cal recordar que la bona presentació, l'ortografia i la correcció escrita són elements imprescindibles. Conseqüentment, qualsevol text escrit (treball, redacció, exercici, prova, etc.) que el professorat hagi de revisar i corregir haurà de garantir aquestes condicions.

### **Gramàtica**

S'aplicarà un descompte de **0'1 dècimes per errada gramatical (ortogràfica, morfosintàctica o lèxica)**.

- no es comptaran les faltes repetides i topall de -2.

En el cas dels alumnes de diversitat, atès que es fa una atenció més individualitzada, es comptarà una tercera part de les faltes comeses, no es tindran en compte les repetides i es descomptarà, com a màxim, un punt.

### **Recuperació de matèries pendents d'altres cursos**

S'aprovarà el curs anterior si es supera la primera i la segona avaluació del curs vigent. S'especifica que només per a 4t de l'ESO es farà una prova extraordinària en cas que no s'hagin superat els dos primers trimestres.



**Llibre de text:**

Llibre digital Edebéon Plus.

**Llibres de lectura obligatòria:**

RODOREDA, Mercè, *Aloma*. Ed. 62.

ISBN: 9788492672271 (1r trim.)

GALCERAN, Jordi. *El mètode Grönholm*. Ed. Proa. Col. La butxaca.

ISBN: 9788496863736 (2n trim.)

MONTELLÀ, Assumpta. *La maternitat d'Elna*. Ara Llibres, 2013.

ISBN 9788415224464

**Recomanació:**

*Diccionari manual de la Llengua Catalana* per a ESO, Ed.

62 i Ed. Enciclopèdia Catalana.

*Diccionari de la llengua catalana*, Ed. Institut d'Estudis Cat

<http://dlc.iec.cat/>

XURIGUERA, Joan Baptista. *Els verbs conjugats*. Ed. Claret

*Optimot, ésAdir*

## METODOLOGIA

- Combinació de classe magistral, individual, cooperativa, silenciosa, participativa, oral, en parelles (enguany no). Lectura silenciosa, en veu alta.
- Llibreta de treball de l'àrea, la qual serà revisada aleatòriament i trimestralment a l'atzar. Els deures i tasques tant d'aula com de casa seran comprovats amb freqüència.
- Les tasques sempre es corregiran de forma oral i participativa. És important aprendre de l'error.
- Participació voluntària en concursos literaris (puja la nota +0,5 en cas de guanyar el premi):
  - XV Premi de narrativa històrica breu Pere Ferrer (amb el Dep. De Socials)
  - VI Premi de narrativa "Gausacs amunt" dels Castellans de Sant Cugat.
  - XIV Premi Sambori Òmnium de Narrativa escolar
  - Concurs de microrelats Cugat.cat.
  - Concurs literari de Sant Jordi Arnau Cadell.
  - Concurs de poesia Gabriel Ferrater per a centres de Secundària.
  - Tot Sant Cugat (article mensual)
- Audicions musicals i de poemes.
- Jocs de llengua a l'estil de Picalletres, EGD, Gimcana Lingüística...
- Dictats (alguns avaluable amb previ avís).
- Àudios del canal 3.24, reportatges de tv3.
- Redaccions (algunes avaluable amb previ avís) que cal recorreger, reentregar i compartir els errors a l'aula. Bitàcola ortogràfica.
- Controls o activitats avaluable (mínim 2 al trimestre).



- Pràctiques d'exàmens de competències bàsiques.
- Control o treball de les lectures obligatòries.
- Treballs en grup cooperatius (alguns APS, algun transversal amb C.Socials):
  - Kahoot
  - Comentari poètic/audiovisual poètic
  - Entrevista de feina
  - Entrevista als avis/ vídeo sobre Memòria Històrica
  - Booktràiler per a Sant Jordi
  - *Booktuber* per a Sant Jordi
  - Recital poètic per a Sant Jordi
  - APS Memòria històrica per al Dia de l'Holocaust
  - Les dones en la literatura catalana
- Portafoli de reflexió sobre l'autoaprenentatge.
- Graella de lèxic nou.