

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: LLENGÜES PRÒPIES	Estudis : 1r d'ESO
Matèria: Llengua catalana i literatura	Curs: 2019-2020
Professor/a: Beatriz Utrilla	Hores/setmana: 2h

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

		1R TRIMESTRE
	<p>TEMA 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-El text: oració i frase. Modalitats oracionals-L'ordre alfabètic-Vocabulari: trets psicològics de l'ésser humà-Els textos i el llenguatge de la literatura <p>TEMA 2:</p> <ul style="list-style-type: none">-Preparar un debat-Les oracions i les classes-Partició de paraules al final de línia-Vocabulari: Les aficions-La comèdia de situació <p>TEMA 3:</p> <ul style="list-style-type: none">-El periodisme-Les classes de paraules-L'apòstrof i la contracció-Vocabulari: El temps lliure-El text teatral <p>Lectura: <i>Dedica'm un poema</i></p>	
	<p>TEMA 4:</p> <ul style="list-style-type: none">-La narració de fets quotidians-El verb: persona i temps-Majúscules i minúscules-Vocabulari: Les tradicions-La narrativa popular <p>TEMA 5</p> <ul style="list-style-type: none">-Textos narratius de creació-Temps verbal : el condicional-Pronoms febles: EN , HI-La vocal neutra-Vocabulari : Carnaval-Elements de la narració	2N TRIMESTRE

	<p>TEMA 6</p> <ul style="list-style-type: none"> -La notícia -Temps verbal : El futur -La interrogació -Les vocals O i U àtones -Vocabulari: El temps -La narrativa curta <p>Lectura: <i>Un estiu a Borneo</i></p>	
	<p>TEMA 7</p> <ul style="list-style-type: none"> -La descripció d'un espai -Verbs copulatius i impersonals -Expressions per localitzar elements -diftons i hiats -Vocabulari: espais urbans i espais rurals. -La poesia lírica <p>TEMA 8</p> <ul style="list-style-type: none"> -El catàleg comercial -El nom, l'adjectiu i els determinants -Els accents -Vocabulari : La roba -El retrat literari <p>TEMA 9</p> <ul style="list-style-type: none"> -El fullet informatiu -Algunes característiques del nom -Els complements del verb -L'accent diacrític -Vocabulari: Els viatges <p>Lectura: <i>L'aigua del Rif</i></p>	<p>3R TRIMESTRE</p>
	<p>Així mateix hi ha al llibre un apèndix d'ortografia que s'anirà treballant durant el curs.</p>	<p>DURANT TOT EL CURS</p>

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Pel que fa a la llengua , l'avaluació serà contínua i tindrà en compte el grau d'assoliment de les competències bàsiques i del objectius generals de la matèria. , es valoraran les tasques realitzades a classe, a casa i els exàmens. Els treballs fets a casa seran el 40% de la nota i els treballs, deures i exàmens fets a classe seran el 60%.

En la presentació de treballs i exàmens, les faltes lingüístiques, de tot tipus, descomptaran 0,1 fins a un màxim d'1 punt. En els dictats preparats les faltes descomptaran 0,25.

La recuperació d'una avaluació es produeix aprovant la següent avaluació. Per tal de superar amb suficiència l'assignatura i es calcularà la mitjana aritmètica que ha de ser com a mínim d'un 5.

Cal aprovar dos de tres trimestres. sent obligatori el tercer. Es tindrà en compte l'actitud, l'atenció, la participació,

l'autonomia en el treball de classe , la responsabilitat en la presentació puntual de les tasques a realitzar a casa i el respecte vers els companys i els professors.

En cas de no superar la prova o treballs corresponents a les lectures obligatòries , el professorat establirà els sistemes de recuperació que consideri.

S'aprovarà el curs anterior si es supera la primera i la segona avaluació del curs vigent.

MATERIALS

-Llibre en format digital de la editorial Santillana

-Llibres de lectura:

- *Dedica'm un poema encara que sigui teu*, M^a C.Roca.
Ed.Barcanova. ISBN: 978-84-48932862
- *Un estiu a Borneo*, P.Garriga.
Ed. Barcanova-Antaviana.ISBN:978-84-48921071
- *L'aigua del Rif*, M. Flores Pallarès.
Ed, La Mar de fàcil. ISBN:978-84-93716585

METODOLOGIA

-Es treballarà amb el llibre digital de Santillana i es farà un dossier d'aprenentatge de cada tema, que l'alumne haurà de presentar en una data fixada pel professor.

-Es faran treballs per adquirir una bona competència escrita que sempre tindran a veure amb les tipologies textuales treballades a classe o amb algun tema que el docent consideri pertinent.

-Es farà algun petit treball de recerca d'informació i una petita exposició oral .

-Les lectures obligatòries es treballaran a partir de la plataforma digital "LEGILAND" ,on faran activitats creatives o de comprensió lectora.

-Les dues competències transversals (la personal i social i la competència digital) s'avaluaran i treballaran des dels reptes.