

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Llengües estrangeres	Estudis: ESO
Matèria: ALEMANY	Curs: 2n
Professor/a: Miquel Morales	Hores/setmana: 2

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ	
1r tr.	Jahreszahlen, Familie, Berufe Genitiv bei Eigennamen. Plural von Nomen Negation. Essen und Trinken Definiter, indefiniter Artikel und Possessivartikel Schulfächer, Tätigkeiten Imperativ du und ihr. Modalverben müssen und können Satzklammer. Konjunktion deshalb
2n tr.	Farben, Gefühlswörter Höflichkeitsform Sie. Imperativ Sie. Modalverb wollen Präpositionen mit Akkusativ Fernsehen, Fernsehsendungen Trennbare Verben. Modalverb dürfen Verkehrsmittel, Orte und Gebäude in einer Stadt Präpositionen mit Dativ
3r tr.	Körperteile, Monatsnamen, Jahreszeiten Präteritum von sein und haben Gegend, Stadt, Land, Pflanzen, Wetter Perfekt mit haben und sein Wohnräume, Möbel und Gegenstände im Haus Lokale Präpositionen mit Akkusativ Personalpronomen, Fragepronomen

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe.

El 60% de la nota final de cada trimestre i la final podrà incloure el resultat obtingut en exàmens, proves o controls, amb diferent pes segons continguts o competències avaluades; redaccions no preparades a casa, dictats, presentacions.

El 40% restant valorarà la realització dels deures, redaccions fetes a casa, feina digital, qüestionaris o qualsevol proposta complementària d'ampliació o reforç.
Es podrà recuperar una avaluació, aprovant l'avaluació següent i/o fent alguna prova específica proposada pel departament. I si amb tot, el curs no se supera, considerant que es tracta d'una optativa, es valorarà la continuïtat.

MATERIALS

- *IDEEN A1- Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ed. Hueber*
- *IDEEN A1- Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ed. Hueber*

METODOLOGIA

Incidir en les quatre grans habilitats lingüístiques -comprensió i expressió, orals i escrites-, en cada una de les unitats del llibre, vinculades sempre al fet comunicatiu, així, a situacions reals i aspectes culturals. Per tal de contribuir al desenvolupament personal i cooperatiu, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat, promovent la responsabilitat, la reflexió i la progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua.