

## PROGRAMACIÓ CURTA

<b>Departament:</b> Llengües pròpies	<b>Estudis:</b> BATXILLERAT
<b>Matèria:</b> LLENGUA CATALANA I LITERATURA II	<b>Curs:</b> 2n (2020/21)
<b>Professor/a:</b> Violant González-Antó (A/B), Albert Segarra Mahiques (C)	<b>Hores/setmana:</b> 2

### PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

1r tr.	Els elements de la comunicació i les funcions del llenguatge. El text i les seves propietats. Les relacions de significat entre mots. Repàs morfologia verbal i ortografia. Fonètica vocàlica. Lectura de <i>Terra Baixa</i> . Modernisme.
2n tr.	Fonètica de les consonants. Repàs de l'oració simple i els seus complements. La substitució pronominal dels complements. L'oració composta i les subordinades adjectives. Lectura de <i>Mirall Trençat</i> . Literatura dels anys 60.
3r tr.	Les subordinades substantives i les subordinades adverbials. Llengua i societat: contacte de llengües. Àmbit d'ús de la llengua catalana. Les varietats dialectals. REPÀS PAU.

### CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe; sempre contemplant la superació de la PAU.

El 80% de la nota final de cada trimestre i la final podrà incloure el resultat obtingut en exàmens, proves o controls, amb diferent pes, segons continguts o competències avaluades; també, redaccions no preparades a casa, dictats, presentacions.

El 20% restant valorarà la realització dels deures, redaccions fetes a casa, feina digital, exposicions, qüestionaris o qualsevol proposta complementària d'ampliació o reforç.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant la següent avaluació, ja que l'avaluació és contínua i acumulativa, o fent alguna prova específica (p.ex. lectures

obligatòries). I si no hi ha altre remei, caldrà recuperar al juny, havent d'anar, si s'escau, a la PAU de setembre. En aquest sentit doncs, aprovar el primer i segon trimestre de 2n, recuperarà, si s'escau, la matèria pendent de 1r.

Com a mínim, doncs, cada trimestre hi haurà una prova cabdal, que respondrà a tots els continguts treballats fins al moment i mirant, sempre, de seguir l'estructura de l'examen de la PAU.

En el cas específic dels alumnes amb dislèxia, a Batxillerat s'aplicaran els criteris i les pautes de correcció que s'apliquen als tribunals de la PAU: penalització d'un terç de les faltes i més temps, si cal (fins a 30' més).

Cal recordar que per poder tenir dret a un examen no realitzat, caldrà mostrar un justificant oficial.

**Les faltes lingüístiques**, de tot tipus, descomptaran, en qualsevol exercici 0,1, sense límit, com a la PAU.

## MATERIALS

GUILUZ i VIDAL, TERESA i JUANMARTÍ i GENERÈS, EDUARD. *Llengua catalana i literatura. 2 BAT*. Ed. Text-la Galera.

### Libres de lectura

GUIMERÀ, Àngel. *Terra Baixa*.  
RODOREDA, Mercè. *Mirall Trencat*.

### Recomanacions per consulta

*Diccionari manual de la Llengua Catalana* per a ESO, Ed. 62 i Ed. Enciclopèdia Catalana. O bé *Diccionari de la llengua catalana*, Ed. Institut d'Estudis Catalans.  
XURIGUERA, Joan Baptista. *Els verbs conjugats*. Ed. Claret.  
SOLÀ, J. I altres. *Gramàtica del català contemporani* (tres volums). Ed. Empúries.

## METODOLOGIA

Procurant no deixar de banda cap de les quatre grans habilitats lingüístiques -comprensió i expressió, orals i escrites-, ens centrarem en la preparació i entrenament a les proves PAU.

L'alumnat realitzarà una exposició oral, com a mínim, durant el curs i rebrà la visita d'algun especialista extern.