

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Llengües estrangeres	Estudis: ESO
Matèria: ALEMANY	Curs: 1r
Professor/a: Miquel Morales	Hores/setmana: 2

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

1r Quadr.	<p>Continguts GRAMATICALS: articles i negació de l'article, articles possessius, substantius en singular i plural, conjugació: Presents dels verbs auxiliars, d'alguns modals i dels verbs regulars i d'alguns verbs irregulars (canvi vocàlic), imperatiu, conjuncions, nominatiu i acusatiu, pronoms interrogatius.</p> <p>Continguts LÈXICS: aprendre a saludar, vocabulari bàsic de l'aula, presentar-se, presentar algú, activitats de lleure, vocabulari i expressions per parlar del temps, de la família, dels oficis.</p>
--------------	--

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, és treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final del quadrimestre.

El 40% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Es podrà recuperar una avaluació si assoleix satisfactòriament la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.

MATERIALS

- IDEEN A1- Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ed. Hueber
- IDEEN A1- Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ed. Hueber

METODOLOGIA

Incidir en les quatre grans habilitats lingüístiques -comprensió i expressió, orals i escrites-, en cada una de les unitats del llibre, vinculades sempre al fet comunicatiu, així, a situacions reals i aspectes culturals. Per tal de contribuir al desenvolupament personal i cooperatiu, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat, promovent la responsabilitat, la reflexió i la progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua.