



PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: HUMANITATS	Estudis ESO
Matèria: Cultura i Valors	Curs: 4 ESO
Professor/a: E.Puigmartí / X.Alsina	Hores/setmana: 1 hora

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

U 1	1 . Introducció al concepte de Memòria .Com treballar amb la memòria La memòria col·lectiva del passat ; la memòria perduda i l'alzheimer i la memòria del present amb l'exili i els refugiats d'avui . Recursos i eines. L'entrevista en la memòria oral.	1 hora setmanal 12 hores al trimestre .
U 2	2. Aproximar-se al context de la memòria .L'espai el franquisme i la transició democràtica .Treball amb la memòria perduda i els col·lectius d'associacions amb la identitat . Treball amb els refugiats del canvi climàtic , els polítics i la memòria del futur Una recerca en grups . Serveis comunitaris	1 hora setmanal 12 hores al trimestre.
U 3	3.Traspàs de la memòria col·lectiva del passat. sobre el present i sobre el futur . Serveis comunitaris	1 hora setmanal . 11 hores al trimestre .

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'àmbit de Cultura i Valors (cultura i Valors ètics) estableix com a criteris d'avaluació seguint les tres dimensions bàsiques (**personal**, **interpersonal**, **sociocultural**) per valorar :

Saber prendre decisions en les seves fases i conseqüències, així com identificar els criteris fonamentals per saber prendre aquestes decisions.

Saber quines són les condicions del diàleg, els seus valors com eina per analitzar els conflictes ètics i socials amb la voluntat de viure la cultura de la pau.

Identificar els bons arguments vinculats amb les situacions i contextos on es donen els drets humans i les llibertats indicant els criteris ètics i la seva fonamentació com a cura, justícia, compassió i reciprocitat ,imparcialitat.

Saber diferenciar entre fins i mitjans , establint una bona relació entre pensament i acció, utilitzant el debat ètic per generar valors, actituds a partir dels sistemes socials i polítics que es tenen.



Tècniques d'avaluació

- I. Observació de comportament .20%
- II Autoavaluació sobre la capacitat d'aprendre .10%
- III. Redacció idees argumentades.20%
- IV. Confecció dossier d'aprenentatge 20%
- V Exposició oral sobre judicis valoratius. 20%
- VI. Avaluació creuada sobre conceptes ,mútua 10 %

El seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat també inclou les **deu competències de la matèria** de cultura i valors que no són jeràrquiques ni cronològiques, i que interactuen entre elles i que considerem l'alumnat ha d'assolir: 1. Adquisició de l'**autonomia ètica** i moral en prendre decisions i responsabilitat de les accions,2. **Assumir les actituds ètiques** derivades dels DUDH, 3.**Qüestionar-se i usar l'argumentació** per superar prejudicis i consolidar el pensar propi,4.

Identificar aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients,5. **Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres** persones, cultures , opcions i creences,6. **Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats** que comporta per solucionar interpersonalment i propiciar la cultura de la pau 7.**comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals** que l'han configurat 8, **Copsar les dimensions ètiques** dels grans relats literaris i de les obres artístiques,9. **analitzar críticament l'entorn des de la perspectiva ètica** , individualment i de manera col·lectiva,10. **realitzar activitats de participació i de col·laboració** que promoguin actituds de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

Les capacitats competencials d'aprenentatge dins l'àmbit i dins les dimensions són de tipus :

Cognitiu per avaluar opinions , la comprensió, la síntesi conclusiva, el diàleg, la capacitat argumentativa , el descobriment,

Hàbits de col·laboració i innovació .

Actitudinal per saber valorar, respectar, prestar atenció ,ser responsable, comprometre's.

Recuperació : Com a matèria de seguiment continuat , processual, valoratiu i progressiu, sumatiu la forma de recuperar cultura i valors serà mitjançant una lectura amb un dossier de treball :



MATERIALS

Eines de memòria .Recursos per aproximació didàctica ,Memorial Democràtic. Documentals , Pel·lícules. Fonts primàries i secundàries .
<http://eticaalsinaxavier.blogspot.com.es>

METODOLOGIA

Ús de fonts primàries i secundàries . Treball amb fonts orals i escrites . Xerrades i conferències .Projecte d'Aprenentatge i Servei .
Treball cooperatiu amb presentació pública dels materials realitzats .