

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Llengües estrangeres	Estudis ESO
Matèria: Anglès	Curs: 2n
Professor/a: Isabel Breda/Antoni Romance	Hores/setmana: 4

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ		
0-1	Refresh your memory! + It really happened	1r trimestre
2	Creativity	1r trimestre
3	The world we live in	2n trimestre
4	Motivation	2n trimestre
5	Age and ability	2n trimestre
6	Work and play	3r trimestre
7	Danger!	3r trimestre

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació de la matèria serà contínua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, es treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 40% restant valorarà competències de l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Els alumnes amb dificultats especials o amb una incorporació recent a l'aprenentatge de l'anglès se'ls adaptarà la matèria i tindran proves adaptades de la mateixa unitat didàctica o bé proves que es corresponguin amb el seu Pla Individual (PI).

Es podrà recuperar una avaluació si es supera el segon trimestre o el tercer trimestre i/o amb les proves/tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà el/la professor/a de la matèria.

MATERIALS

L'alumnat de 2n d'ESO necessitarà el material següent:

- Dynamic 2
- Llibreta per recollir feina diària
- El material extra que es lliurarà al llarg del curs.
- Plataforma Legiland i novel·les:
 - Christmas Carol ISBN: 978-9963 46 790-7
 - British Myths and Legends ISBN: 978- 9963 47 313-7
- Chromebook

METODOLOGIA

L'alumnat tindrà quatre hores setmanals i farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals (exposicions, diàlegs, role plays..) que podran realitzar-se individualment, en parelles o en grups a classe i adaptats als diferents nivells.

Es treballaran, previsiblement, 3 unitats didàctiques a la primera avaluació, 3 més a la segona i 2 a la tercera; sense oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst.