



PROGRAMACIÓ CURTA – FILOSOFIA 4 ESO

Departament: d'Humanitats	Estudis: ESO
Matèria: Filosofia	Curs: 4 ESO
Professor/a: Xavier Alsina	Hores/setmana: 3h/ setmanals

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

UD 1	Introducció a la Filosofia , Projecte 6/18	1a avaluació
UD 2	Presentació de la lectura Petit Príncep : portada, dedicatòria, del capítol ! al 9 , trobada del pilot i el petit príncep . Els orígens .Per què ens fem preguntes ?	1a avaluació
UD 3	Podem pensar sense paraules ?	1a avaluació
UD 4	El petit príncep , del capítol 10 al capítol 20 .La vida als planetes. (el rei, el vanitós, el bevedor, l'home de negocis, el fanaler, el geògraf , la terra, la serp, la flor, l'eco, el jardí de roses.	2a avaluació
UD 5	Què val a la vida ?	2a avaluació
UD 6	Es possible viure en solitud ?	2a avaluació
UD 7	El petit príncep , del capítol 21 a l'epíleg : La guineu, el guardaagulles, el venedor, el final .	3a avaluació
UD 8	Tens raons per creure el que creus?	3a avaluació
UD 9	Treballar : càstig o realització personal ?	3a avaluació

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

AVALUACIÓ SUMATIVA / COAVALUACIÓ/ HETEROAVALUACIÓ

- 60% - Activitats avaluables abans de llegir , motivació , lectura comprensió lectora, lectura de les imatges , conceptes i temes que tractem , pla de diàleg, màxima , quadern personal d'escriptura i dibuix , avaluació figuroanalògica això en cada capítol del petit príncep .
- 30% - PART PRÀCTICA: inici de les competències bàsiques pròpies de la matèria : capacitat de pensar , comprendre, reflexionar, argumentar de forma que relacionin amb la seva realitat personal. Introducció al pensar, comprendre i reflexionar El diàleg amb els debats, els arguments propis , el canviar el punt de vista propi i la metodologia ABP , treball per problemes , transformant les creences en conclusions i cercant premisses sobre les quals se suporten . Introducció doncs a la comprensió lectora, a la definició conceptual i a la problematització amb interrogacions sobre la vida i el món . .
- 10% - ACTITUD. Té un valor de cercar autonomia i responsabilitat amb si mateixos i un de trobar empatia amb la resta de companys i companyes , així com el pensar crític per autoreflexionar sobre un o una mateix o mateixa.



El curs de la matèria de filosofia té com objectiu apropar-se a les capacitats del coneixement d'un mateix, màxima socràtica, d'autodescobriment del jo, qui soc? per tant capacitat de conceptualitzar, d'argumentar, capacitat dialògica, capacitat de problematitzar, capacitat d'anàlisi crítica, per això es treballen situacions reals, hipotètiques, amb un treball individual, grupal, cooperatiu.

RECUPERACIÓ D'AVAUACIONS ORDINÀRIES

Els alumnes que no hagin superat la 1a i/o 2a avaluacions poden superar la matèria si a la tercera que té un valor del 50 % superen amb nota mínima d'un 5, entenent que la primera val un 20% i la segona un 30%. La recuperació constarà d'una possible lectura sobre el text treballat a classe sobre el petit príncep, i de les metodologies sobre les capacitats pròpies de la matèria.

RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Constarà d'una prova teòrica i pràctica sobre el treballat i considerat com a mínim vinculat amb les competències comunicativa lingüística, la d'aprendre a aprendre, la d'autonomia i iniciativa personal i emprenedoria i la social i ciutadana.

MATERIALS

- Llibre digital del Petit Príncep
- Material al classroom de les activitats vinculat amb el projecte filosofia 6/18
- Guia del petit príncep pel professor

METODOLOGIA

- Filosofia per a infants i joves, Projecte grup IRFEF, inspirat en Matthew Lipman, per tant el dubte, la veritat, l'autoritat, l'efímer i vulnerabilitat, la soledat etc són aspectes ètics, filosòfics que permeten interrogar-se, observar-se, trobar un camí per un mateix a la vida entenent que es treballarà el simbolisme, i el conreu de les capacitats per pensar, reflexionar, parlar, escriure, amb els aspectes epistemològics, del que és essencial és invisible als ulls.
- Filosofia basada en el mètode ABP, aprenentatge basat en problemes, establint una pregunta inicial que genera una motivació que l'alumnat de forma autònoma ha de saber gestionar per resoldre i fer una recerca digital, analògica sobre la pregunta que es formula
- L'art i el quadern de treball com element de síntesi, anàlisi en tot el procés de la lectura del petit príncep
- Dossier digital al classroom per treballar conceptes i avaluació figuroanalògica que tanca els capítols i les preguntes que ens formulem, quina relació té amb el que estudiem a l'escola? et serveix per a la teva vida fora de l'escola?

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència 1. Capacitat relacionada amb l'exercici del pensament, la comprensió, la reflexió, l'argumentació.

Competència 2. Capacitat de conceptualitzar, d'argumentar, dialògica, problematitzar, d'anàlisi crítica, Competència comunicativa lingüística, la competència d'aprendre a aprendre, la d'autonomia, iniciativa personal i emprenedoria, la social i ciutadana, ..



COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

Dimensió aprendre a aprendre

Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.

Dimensió participació:

Competència 4. Participar a l'aula, el centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DIGITAL

Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge

Competència 6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.