



| | |
|--|-------------------------------------|
| Departament: d'Humanitats | Estudis: BATXILLERAT |
| Matèria: Història de la Filosofia | Curs: 2 BATXILLERAT |
| Professor/a: Xavier Alsina | Hores/setmana: 3h/ setmanals |

PROGRAMACIÓ CURTA – FILOSOFIA 2 BATX

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

| | | |
|------|---|--------------|
| UD 1 | Orígens del pensar : Plató | 1a avaluació |
| UD 2 | Racionalisme i Empirisme : Descartes i Hume | 1a avaluació |
| UD 3 | La Il·lustració : Kant i la fonamentació dels costums | 2a avaluació |
| UD 4 | El racionalisme del subjecte . | 2a avaluació |
| UD 5 | El segle XIX Utilitarisme : J.Stuart Mill | 3a avaluació |
| UD 6 | La sospita de la Il·lustració : Nietzsche | 3a avaluació |

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

AVALUACIÓ SUMATIVA / COAVALUACIÓ/ HETEROAVALUACIÓ

- 80% PART TEÒRICA : Proves (2 o 3 per valorar el grau de coneixement de l'autor tenint en compte la didàctica i metodologia pròpia de la matèria que està vinculada amb les proves a l'accés a la Universitat .
- 20% - PART PRÀCTICA: exercicis d'aproximació a l'anàlisi del pensament de l'autor com poden ser comentaris de text , argumentacions , relacions comparatives, definicions , tot això vinculats amb activitats que tenen el caràcter obligatori per anar a la part teòrica de les proves

El curs té un doble objectiu : preparar les proves d'accés a la Universitat per aquell alumnat que vol presentar-s'hi i d'altra banda finalitzar els 2 o 3 anys de relació amb el pensar crític i amb rigor de la matèria de filosofia . Per tant cal treballar la comprensió lectora, l'expressió escrita , la capacitat de raonament , i els elements de la lògica que permeten valorar la capacitat crítica d'argumentar, i contra argumentar .



RECUPERACIÓ D'AVALUACIONS ORDINÀRIES cal superar amb una nota de 5 tots els autors Plató, Descartes , Hume, Kant, Mill , Nietzsche a nivell de comprensió lectora, escrita , relació , argumentació .

Dates posteriors a l'avaluació es convocarà en un examen a l'alumnat .

RECUPERACIÓ AVALUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

Si hi ha més de dos autors suspesos després de les avaluacions ordinàries caldrà presentar-se a partir de 3 o més autors a un únic examen amb dues opcions que entraran tot el temari del curs o sigui, els 6 autors amb la prova estructurada amb trobar idees principals , el tema del text , el resum de les idees com les exposem amb les pròpies paraules, la definició dels conceptes del text , la comparació amb altres autors o èpoques , la comprensió dels elements que es valoren en el text , i finalment l'argumentació sobre alguna idea que surt en el text .

MATERIALS

- Materials penjats en Moodle de Filosofia (accés obert)
- Materials penjats en el Classroom de Filosofia amb clau d'accés personal
- Documents sonors, digitals , analògics, (conceptes, imatges, ..)

METODOLOGIA

- Procediments per la comprensió lectora : com llegir un text ?
- Procediment per saber argumentar o dissertar , què és un argument i que és una opinió .
- Procediment per saber identificar el pensament de l'autor , resum i esquema conceptual i contextual
- Procediment per saber relacionar pensaments amb la significativitat actual del pensar de l'autor : què és una bona pregunta i com es fa una bona pregunta ...
- Dinàmica analògica i digital amb suport a text, imatges, fragments pelis, fotografies, infografies ,

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Competència 1. Capacitat relacionada amb l'exercici del pensament , la comprensió, la reflexió, l'argumentació .

Competència 2. Capacitat de conceptualitzar , d'argumentar, dialògica, problematitzar, d'anàlisi crítica,

Competència comunicativa lingüística , la competència d'aprendre a aprendre , la d'autonomia , iniciativa personal i emprenedoria , la social i ciutadana , ..

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT PERSONAL I SOCIAL

Dimensió aprendre a aprendre

Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge.

Dimensió participació:

Competència 4. Participar a l'aula, el centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES DE L'ÀMBIT DIGITAL

Dimensió tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



Institut
Arnau Cadell

Competència 6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.