
TECNOLOGIA

— Institut Arnau Cadell —

QUÈ FEM A TECNOLOGIA?

Una de les coses més divertides que fem a l'assignatura de tecnologia és gaudir de l'aula taller que tenim a l'Arnau Cadell.

Aquest any l'aula taller s'ha convertit en l'aula d'un dels grups de 1er d'ESO a causa de la situació viscuda per la COVID-19. No obstant això, l'any vinent esperem que torni a ser el que era!

**A continuació, us
ensenyem com
enfoquem aquesta
assignatura tan útil
per a la vida
quotidiana... seguint
sempre les mesures de
seguretat per garantir
l'aprenentatge segur.**



PRIMER D'ESO

La COVID-19 i les seves conseqüències, no ha aturat als alumnes de primer d'ESO per realitzar un **projecte tecnològic** amb totes les seves fases i amb uns resultats molt bons.

Han elaborat la seva pròpia mascareta fent ús de diversos teixits, fil i agulla!



PRIMER D'ESO

Treballem al centre el lligam entre els termes Tecnologia i Tecnoètica, entenent aquesta última com la **part de la tecnologia que té per objectiu fer pensar, reflexionar, justificar, raonar i comprendre el perquè apliquem la tecnologia en certs àmbits.**

Així podem conèixer les conseqüències dels usos i aplicacions de la tecnologia a la societat, mitjançant la realització d'unes fitxes creades com a material didàctic d'aplicació a les aules.



SEGON D'ESO

A segon d'ESO un dels temes principals és l'**aplicació domèstica de l'electricitat**, algo que tots tenim a l'abast de poder analitzar.

Els alumnes són capaços de reproduir el funcionament d'un interruptor i una bombeta amb tan sols un plafó de fusta.

Mireu, mireu...



SEGON D'ESO

Coneixeu l'**Scratch**?

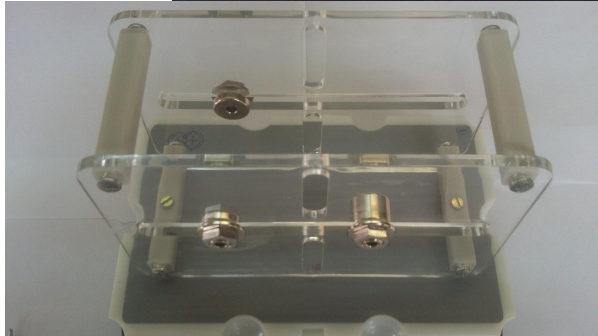
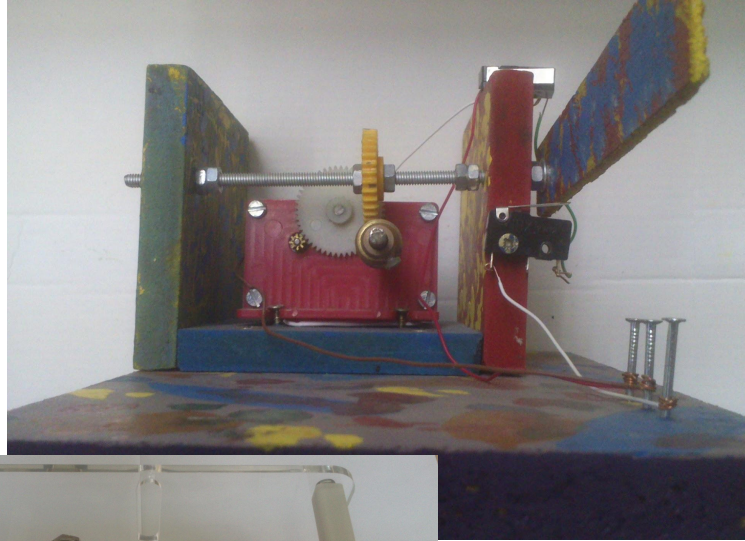
És un **entorn de programació** que ens permet crear múltiples activitats diferents, com jocs, històries interactives, contes audiovisuals...

Ampliem els coneixements adquirits al primer curs de l'ESO sobre **llenguatge de programació**.

SCRATCH



TERCER D'ESO



Els temes treballats a tercer d'ESO són la comunicació i programació, estructures i màquines i mecanismes, entre d'altres.

Aquí us exposem unes fotografies del projecte on vam treballar la **simulació d'una estructura d'engranatges i mecanismes** fent servir diversos materials en la realització d'una **maqueta**.

Semblen reals!

QUART D'ESO

A quart la cosa es complica de manera positiva i divertida...

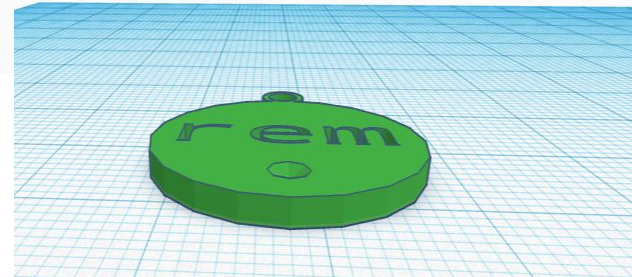
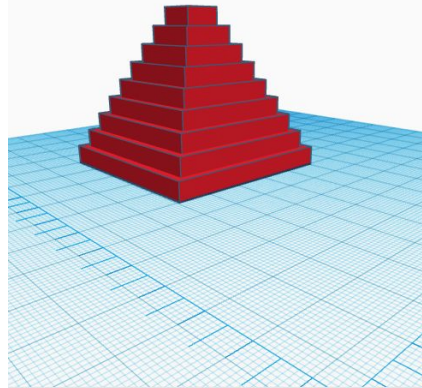
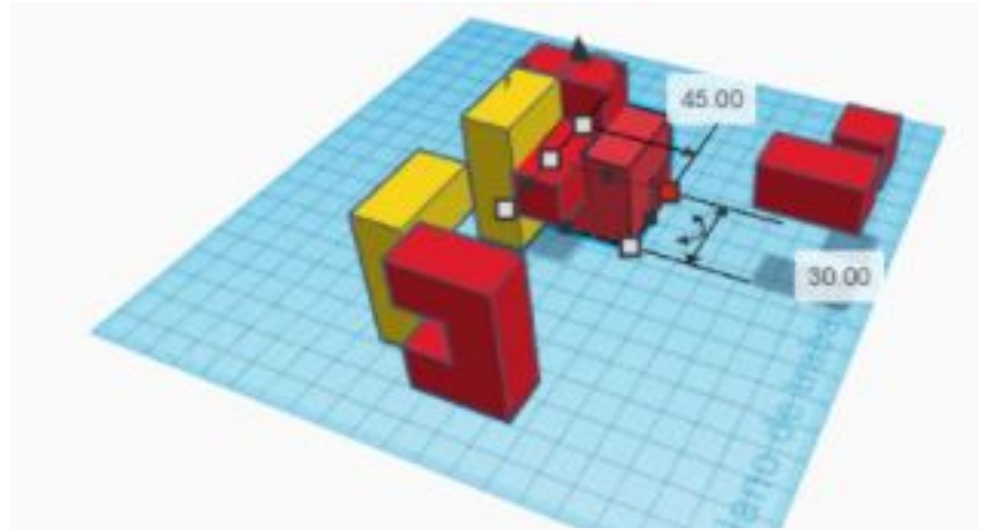
Treballem amb diversos programes de **disseny 3D** per donar forma a la unitat didàctica de l'habitatge i les seves instal·lacions.



QUART D'ESO

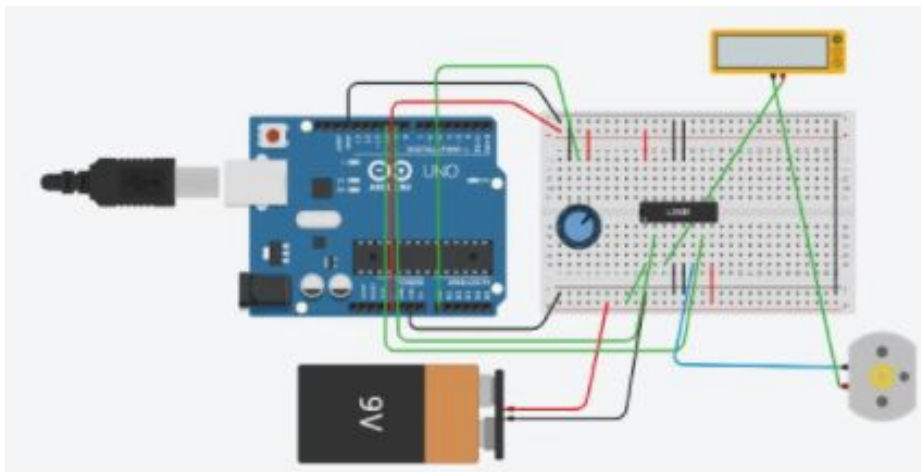
No només apliquem el disseny 3D a l'habitatge... aprenem diverses aplicacions dels programaris on-line.

Aquí us deixem alguns dels **disseny realitzats per crear prototips de trencaclosques, logos, etc!**



QUART D'ESO

També treballem amb **Tinkercad** de manera on-line i mitjançant **plaques de proves** per dissenyar circuits elèctrics.



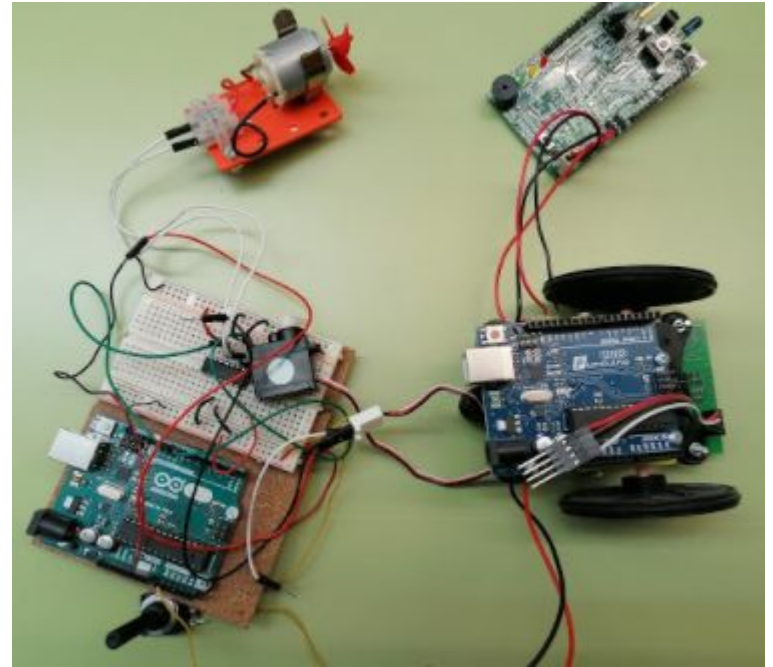
```
7  */
8
9  int pin2=9; //Entrada 2 del L293D
10 int pin7=10; //Entrada 7 del L293D
11 int pote=A0; //Potenciòmetre
12
13 int valorpote; //Variable que recoge el valor del potenciòmetre
14 int pwm1; //Variable del PWM 1
15 int pwm2; //Variable del PWM 2
16
17 void setup()
18 {
19 //Inicializamos los pins de salida
20 pinMode(pin2,OUTPUT);
21 pinMode(pin7, OUTPUT);
22 Serial.begin(9600); // abre el puerto serie a 9600 bps
23 }
24
25 void loop()
26 {
27
28 //Almacenamos el valor del potenciòmetre en la variable
29 valorpote=analogRead(pote);
```



A més, a més, aprenem a **programar** amb llenguatge C.

QUART D'ESO

Al centre disposem de **plaques Arduino** amb les quals treballem la **robòtica**, d'aquesta manera els alumnes comproven el funcionament dels programaris on-line.



**Endinsar-se dins la tecnologia és
endinsar-se dins la vida quotidiana!**

Institut Arnau Cadell
