

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Matemàtiques	Estudis: ESO
Matèria: Matemàtiques	Curs: 2n
Professorat: Elena Fernández (A,B,C i D) Jordi Sanz (E,F)	Hores/setmana: 4

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ		
1	Figures planes	1r Trimestre
2	Proporcionalitat geomètrica. Semblança.	
3	Els cossos que ens envolten	
4	Fraccions i nombres decimals	2n Trimestre
5	Nombres i...LLETRES	
6	Quin és el nombre que...?	
7	Proporcionalitat numèrica. Percentatges.	3r Trimestre
8	Introducció a les funcions lineals.	
9	Projecte d'estadística	

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Qualificació trimestral

- o L'avaluació d'un trimestre es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic i en concret les dimensions: "Resolució de problemes", "Raonament i prova", "Connexions" i "Comunicació i representació" així com l'actitud mostrada envers la matèria i l'elaboració del dossier de classe.
- o Es tindran en compte els següents criteris:
 - Competències pròpies de l'àmbit matemàtic: 80%
 - Competències personals: 20%

Recuperació d'un trimestre

- o La recuperació d'un trimestre no aprovat es farà amb una prova escrita durant l'avaluació en curs. Tanmateix, el professorat podrà posar i valorar les activitats que cregui oportunes.

Recuperació de la matèria

- o Cas de no haver assolit les competències a l'avaluació ordinària de Juny, l'alumnat tindrà l'oportunitat de presentar-se a la prova extraordinària.
- o Aquesta prova tindrà una avaluació qualificadora com a màxim d'assoliment satisfactori (AS) .

Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

- o A l'Abril es farà una prova de recuperació del curs anterior.
- o Aquesta prova tindrà una avaluació qualificadora com a màxim d'assoliment satisfactori (AS).
- o En cas d'assolir el nivell competencial del curs actual, quedarà assolit automàticament el curs anterior.

MATERIALS

- o El llibre de text (digital) que s'utilitzarà durant aquest curs serà: 2 ESO de l'editorial Edebé.
- o Dossiers i activitats penjades al Google Classroom.
- o Calculadora científica (recomanem model CASIO fx-82)

METODOLOGIA

Metodologia a l'aula

- o Discussió i diàleg a l'aula per construir el coneixement
- o Formalització de continguts per part del professorat
- o Realització i correcció d'activitats i problemes d'aprenentatge
- o Treball individual, parelles i grup a l'aula
- o Treball individual a casa

Estratègies metodològiques

- o Els objectius i els criteris d'avaluació es compartiran amb l'alumnat
- o Les activitats partiran dels interessos dels alumnes o es tenen en compte
- o Els continguts es treballaran de manera integrada, no fragmentats per àrees de coneixement i es relacionaran amb contextos reals o problemes quotidians
- o Les activitats respondran a una seqüència didàctica lògica:
Exploració d'idees prèvies - Introducció de nous continguts - Estructuració dels coneixements - Aplicació del coneixement a la resolució de problemes
- o Es fomentarà l'autonomia de l'alumnat
- o El professor acompanyarà: proposarà, regularà, preguntarà, introduirà continguts, etc.
- o Es preveurà dedicar temps per a la posada en comú dels aprenentatges
- o Es preveurà l'ús d'estratègies per ajudar l'alumnat a identificar el que ha après i per comprendre les raons de les seves dificultats.