

PROGRAMACIÓ CURTA

Departament: Matemàtiques	Estudis Secundària
Matèria: Matemàtiques	Curs: 1er ESO
Professor/a: Montse Manzanares, Eva Ramirez, Sandra Parral	Hores/setmana: 3 hores

PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

U1	Nombres Naturals	1r TRIMESTRE
U2	Divisibilitat	
U3	Nombres enters	2n TRIMESTRE
U4	Fraccions i decimals	
U5	Figures planes	3r TRIMESTRE
U6	Àrees i perímetres	

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Qualificació trimestral

L'avaluació d'un trimestre es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic i en concret les dimensions: "Resolució de problemes", "Raonament i prova", "Connexions" i "Comunicació i representació" així com l'actitud mostrada envers la matèria i l'elaboració del dossier de classe.

Es tindran en compte els següents criteris:

- Competències pròpies de l'àmbit matemàtic: 70%
- Competències personals (dossier, actitud, treball a classe): 30%

Recuperació d'un trimestre

La recuperació d'una avaluació no assolida es realitzarà durant l'avaluació en curs i consistirà en una prova escrita, a la qual s'haurà d'adjuntar les activitats proposades pel professor per ajudar a adquirir les competències encara no assolides. Aquesta prova tindrà una avaluació qualificadora com a màxim d'assoliment satisfactori (AS).

Recuperació de la matèria

Si l'alumne no assoleix les competències a l'avaluació final ordinària, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la prova extraordinària de juny. Aquesta prova tindrà una avaluació qualificadora com a màxim d'assoliment satisfactori (AS).

MATERIALS

- Llibre digital: Edebé on +
- Activitats penjades al Google Classroom
- Fulls quadriculats (per elaborar el dossier)
- Portafolis
- Estris de geometria: Compàs, regla de 30 cm, semicercle graduat, cartabó i escaire
- Estoig: llapis, goma, bolígrafs...

METODOLOGIA

Metodologia a l'aula

- o Explicacions teòriques
- o Diàleg
- o Realització i correcció d'activitats i problemes d'aprenentatge
- o Treball individual, per parelles i amb grup a l'aula
- o Treball individual a casa

Estratègies metodològiques

- o Els objectius i els criteris d'avaluació es compartiran amb l'alumnat
- o Els continguts es treballaran de manera integrada, no fragmentats per àrees de coneixement i es relacionen amb contextos reals o problemes quotidians
- o Les activitats respondran a una seqüència didàctica lògica:
 - Exploració d'idees prèvies
 - Introducció de nous continguts
 - Estructuració dels coneixements
 - Aplicació del coneixement a la resolució de problemes
- o Es fomentarà l'autonomia de l'alumnat
- o El professor acompanyarà: proposarà, regularà, preguntarà, introduirà continguts, etc.
- o Es preveurà dedicar temps per a la posada en comú dels aprenentatges
- o Es preveurà l'ús d'estratègies per ajudar l'alumnat a identificar el que ha après i per comprendre les raons de les seves dificultats.