

## PROGRAMACIÓ CURTA

<b>Departament:</b> Matemàtiques	<b>Estudis</b> Secundària
<b>Matèria:</b> Matemàtiques	<b>Curs:</b> 1er ESO
<b>Professor/a:</b> Jose Manuel Torrego i Montse Manzanares	<b>Hores/setmana:</b> 2 hores

### PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

U1	Nombres Naturals	1r TRIMESTRE
U2	Divisibilitat	
U3	Fraccions i decimals	2n TRIMESTRE
U4	Nombres enters	
U5	Figures planes	3r TRIMESTRE
U6	Àrees i perímetres	

### CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

#### Qualificació trimestral

L'avaluació d'un trimestre es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències bàsiques de l'àmbit matemàtic i en concret les dimensions: "Resolució de problemes", "Raonament i prova", "Connexions" i "Comunicació i representació" així com l'actitud mostrada envers la matèria i l'elaboració del dossier de classe.

Es tindran en compte els següents criteris:

- Competències pròpies de l'àmbit matemàtic: 70%
- Competències personals (dossier, actitud, treball a classe): 30%

#### Recuperació d'un trimestre

La recuperació d'una avaluació no assolida es realitzarà durant l'avaluació en curs i consistirà en una prova escrita, a la qual s'haurà d'adjuntar les activitats proposades pel professor per ajudar a adquirir les competències encara no assolides. Aquesta prova tindrà una avaluació qualificadora com a màxim d'assoliment satisfactori (AS).

#### Recuperació de la matèria

Si l'alumne no assoleix les competències a l'avaluació final ordinària, tindrà l'oportunitat de presentar-se a la prova extraordinària de juny. Aquesta prova tindrà una avaluació qualificadora com a màxim d'assoliment satisfactori (AS).

## MATERIALS

- Llibre digital : LN AV Alumne Matemàtiques 1 ESO Saber Fer Grup Promotor.
- Activitats penjades al Google Classroom
- Llibreta amb fulls quadriculats.
- Estris de geometria: Compàs, regla de 30 cm, semicercle graduat, cartabó i escaire.

## METODOLOGIA

### Metodologia a l'aula

- o Explicacions teòriques
- o Diàleg
- o Realització i correcció d'activitats i problemes d'aprenentatge
- o Treball individual, parelles i grup a l'aula
- o Treball individual a casa

### Estratègies metodològiques

- o Els objectius i els criteris d'avaluació es compartiran amb l'alumnat
- o Els continguts es treballaran de manera integrada, no fragmentats per àrees de coneixement i es relacionaran amb contextos reals o problemes quotidians
- o Les activitats respondran a una seqüència didàctica lògica:
  - Exploració d'idees prèvies
  - Introducció de nous continguts
  - Estructuració dels coneixements
  - Aplicació del coneixement a la resolució de problemes
- o Es fomentarà l'autonomia de l'alumnat
- o El professor acompanyarà: proposarà, regularà, preguntarà, introduirà continguts, etc.
- o Es preveurà dedicar temps per a la posada en comú dels aprenentatges
- o Es preveurà l'ús d'estratègies per ajudar l'alumnat a identificar el que ha après i per comprendre les raons de les seves dificultats.