

INSTITUT ARNAU CADELL

El nostre projecte

2020-2021



PRESENTACIÓ

Des de l'INS Arnau Cadell us volem donar la benvinguda al nostre centre i us convidem a saber una mica més de nosaltres, una gran comunitat formada per persones i per a les persones; una comunitat on volem que l'aprenentatge es desenvolupi tant dins com fora de les aules i més enllà de l'horari escolar; un aprenentatge integral basat en el rigor acadèmic i la corresponent capacitat crítica, la resiliència i la cura; la cura pels altres, la cura d'un mateix i la cura del què ens envolta.

Ara les persones ens necessitem més que mai. Ens hem d'anar preparant per a un *món* incert, desconegut, a través de noves formes de relacionar-nos. Des de l'Arnau seguirem treballant l'acompanyament a l'alumnat de manera plena i transversal, sigui des de programes tutorial, mediació o suport a l'excel·lència, entre d'altres projectes, articulats a partir d'aquest nou context.

A continuació trobareu informació de la nostra metodologia de treball, el tractament de les llengües o de les noves tecnologies, la importància de l'educació en valors o de la participació de la comunitat docent i discent en diferents projectes. Veureu que, malgrat la incertesa del moment, l'esperit del centre està preparat pel repte. Desitgem poder realitzar la major part dels nostres projectes i propostes d'enriquiment curricular que tradicionalment fem al centre, malgrat les incerteses en les quals encara ens trobem.

Esperem comptar amb vosaltres a partir de setembre.

Moltes gràcies,

Institut Arnau Cadell
Sant Cugat del Vallès

web: <http://institutarnaucadell.cat/>

Twitter: <https://twitter.com/insarnaucadell>

TRETS D'IDENTITAT

El nostre [projecte educatiu](#) pretén crear un espai d'aprenentatge a partir d'uns pilars bàsics:

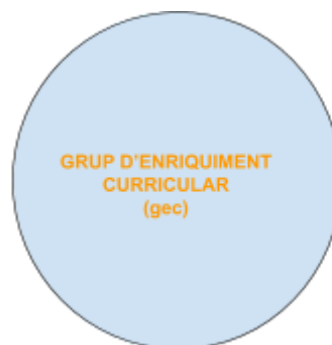
- a) Acompanyament integral a l'alumnat, amb suport tutorial (projecte [Escolta'm](#)), mediació, [orientació](#) (Projecte 12-18)



- b) Atenció a la diversitat en tota la seva dimensió. Tenim projectes d'ampliació i de reforç, per atendre a la realitat diversa del nostre alumnat. Destaca el projecte [GEC](#) (Grup d'Enriquiment curricular), agrupacions per nivell en llengua anglesa, matèries optatives d'excel·lència o de reforç instrumentals (matemàtiques i llengües)



ATENCIÓ A LA DIVERSITAT



- c) Impuls de les llengües estrangeres, amb introducció de matèries en anglès, com la música, i foment de l'aprenentatge d'una segona llengua, francès o alemany. També presentem a l'alumnat a titulacions oficials en anglès i francès.
- d) Foment de la competència digital. Els alumnes treballen amb el seu ordinador personal (un Chromebook), a tots els cursos de l'ESO. Els llibres són digitals i s'utilitzen plataformes d'aprenentatge. També som un centre [Etwinning](#), introduint treballs online en col·laboració amb altres centres, tant d'àmbit nacional com internacional.



edebé On

e) Importància de l'educació en valors. Exemple és el treball que realitzem sobre la [Memòria històrica](#). Durant el curs 2019-2020 es va inaugurar [L'arbre de la memòria](#), origen d'un espai que esdevindrà un lloc de reflexió i homenatge al llarg del curs.

S'ha constituït al centre un grup de professors interessats per continuar amb la difusió de la memòria històrica al centre i en aquest sentit, s'ha desenvolupat projecte pedagògic específic sobre aquest tema.



f) Foment d'intercanvis i viatges culturals des de 3r de l'ESO fins al segon de Batxillerat: Alemanya, Anglaterra, França, Itàlia i Polònia.

g) Diversificació metodològica, amb introducció d'una franja de [treball per reptes](#) a 1r i 2n de l'ESO i interès per fomentar la recerca i l'aprenentatge significatiu.

PROJECTES

Diversificació metodològica. El treball per reptes

L'Arnau Cadell porta uns anys com a centre impulsor de la renovació pedagògica, sense perdre interès en l'educació de qualitat i per l'excel·lència. Aquest procés es va fer en el marc de l'Escola Nova 21, un projecte d'innovació i col·laboració entre centres educatius que des del curs 2019-2020 s'ha convertit en la Xarxa XIES, per donar continuïtat a l'objectiu de treballar en xarxa amb altres centres i rebre assessorament constant de les institucions i centres pedagògics especialitzats. Aquest procés ens ha portat a una reflexió sobre la necessitat de la millora continua i de l'avaluació dels nostres projectes.

Des de fa 3 anys que el centre ha introduït el treball per reptes a primer i segon d'ESO, i dóna continuïtat a aquesta metodologia a 3r, amb un projecte transversal anual, i culmina amb el projecte de recerca de 4t i el treball de recerca de Batxillerat.

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Franja de treball per reptes de 10 hores setmanals 3 reptes de durada trimestral	Franja de treball per reptes de 8 hores setmanals 3 reptes de durada trimestral	Projecte interdisciplinari anual que engloba totes les matèries.	Projecte de recerca Portafoli d'orientació Recerques per àmbits

Projecte Escolta'm. Acompanyament tutorial.

El projecte proposa *personalitzar l'escola* amb un pla d'intervenció educativa que estableix una vinculació educativa positiva entre el tutor/a i l'alumnat, i que proporciona a tot l'alumnat factors promotors que els reconeixin i els acompanyin en el seu creixement per anar aconseguint cotes de seguretat personal que els ajudin a desenvolupar-se de manera integral i satisfactòria. És determinant al primer curs de l'ESO, per facilitar la integració del nou alumne al nostre centre.

Foment de la lectura: Legiland

Legiland és una [plataforma web](#) per a Primària i Secundària que motiva als teus alumnes a

llegir i millora la seva comprensió lectora. La quota anual està coberta des de l'AFA.



Col·laboració amb la ràdio de Sant Cugat i Projecte de revista digital

L'Arnau Cadell té vocació de centre participatiu amb el nostre entorn i vol aprofitar els recursos que el municipi ens ofereix i fomentar les competències lingüístiques. Una de les activitats que hem impulsat és l'emissió del programa radiofònic anomenat "Els matins amb l'Arnau Cadell" dins del magazín "Sant Cugat a fons" del mitjà de comunicació local Cugat.cat (91.5 de la FM) on, entre les 11:30 i les 11:45, els alumnes tracten temes d'actualitat. Aquí teniu un [exemple](#). També estem preparant un projecte de revista digital.

The screenshot shows the website 'cugat mèdia' with the following elements:

- Search icon and date: Dilluns, 4 de maig de 2020
- Logo: cugat mèdia - La informació de referència de Sant Cugat
- Weather: Dimecres, 26°C 19°C
- Navigation: Inicia sessió, Registra't, Notícies, Joemquedoacasa, Esports, TV, Ràdio, Música, Especials, Agenda, Publicitat, Qui som
- Section: **SONS DE LA RÀDIO**
- Article: **L'Arnau Cadell debuta a la seva secció al 'Sant Cugat a fons'**
Quim Romero, Guim Casadellà, Joan Noguera i Marina Roure han participat en aquest espai
- Share: COMPARTeix: [Twitter, Facebook, Telegram, WhatsApp icons]
- Image: A photograph of an elderly woman with white hair and glasses, smiling.
- Special Edition: **13è concurs de microrelats de Cugat Mèdia**
EDICIÓ ESPECIAL coronavirus
Envia el teu microrelat i el farem arribar als malalts ingressats de coronavirus i al personal sanitari de Sant Cugat
- Podcast: **PODCAST I SO**
Subscriu-te al podcast dels sons de la ràdio
Baixa'l
- Tags: **ETIQUETES**
sant cugat a fons, arnau cadell, seccio, educacio

Escola Verda i Hort escolar

El centre participa al programa escoles verdes, que sorgeix com un compromís per donar suport a tots els centres educatius de Catalunya que volen innovar, incloure,

avançar, sistematitzar i organitzar accions educatives que tinguin la finalitat d'afrontar, des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat. Al llarg del curs es fan activitats lligades amb el medi ambient i el foment de l'educació mediambiental. El centre disposa d'un hort escolar, treballat per el propi alumnat de diferents nivells.



Escola Verda

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

A l'Arnau Cadell volem que cap alumne es quedi enrere, i volem que tots els alumnes avancin, a partir dels seus propis ritmes i diversitat. Per això, oferim diferents recursos que ens ajuden a construir un centre més inclusiu, en el marc de ser un centre que acompanya l'alumnat.

Entre les nostres propostes, trobem:

GEC- Grup d'enriquiment curricular. Activitats d'ampliació, conferències, sortides universitàries. Acompanyament a l'alumnat motivat des de primer de l'ESO fins al batxillerat, on introduïrem la figura del mentor, un professional del centre especialista de cada àmbit del coneixement (científic, tecnològic i humanístic), que donarà suport a l'alumnat més motivat. Qualsevol activitat està oberta a alumnes interessats, i seran sempre públiques i accessibles per tot l'alumnat.

Matèries optatives d'Excel·lència a primer i segon de l'ESO: projectes en anglès, recerques.

Desdoblaments en diferents matèries per reduir ratio (hores b: tecnologia, ciències naturals, idiomes).

Creació de **grups de treball** més reduït en la franja de reptes.

Grups de diversificació curricular de primer a tercer d'ESO, per fer les matèries instrumentals en un grup més reduït i poder atendre d'una manera més intensa a les

necessitats d'aquest alumnat.

Itinerari professionalitzador al 4t de l'ESO, destinat a alumnes que volen fer cicles formatius i necessiten uns aprenentatges més adequats a aquesta orientació.

Orientació individualitzada durant tota l'etapa. Hi ha un membre del departament d'orientació a cada equip docent de l'ESO, que assessora i acompanya a l'equip de professorat en la presa de decisions relatives a l'orientació i necessitats educatives dels alumnes..

Taller d'estudi assistit (TEA) a la tarda per alumnes amb necessitats de reforç escolar.



Arnau Ajuda. Programa d'acompanyament d'alumnes més grans a aquells alumnes que necessitin classes de repàs o ajuda en la confecció de les tasques.

IMPULS DE LES LLENGÜES ESTRANGERES (Grup foreign languages)

L'Arnau és un centre que vol impulsar l'ús de les llengües estrangeres i caminar cap a una major internacionalització del nostre projecte en els anys pròxims. A l'Arnau Cadell es fa anglès com a primera llengua a l'ESO i es pot fer alemany o francès com a segona llengua fins a 4t. A Batxillerat es pot fer anglès o francès com a primera llengua i presentar-se a les PAU amb la llengua escollida. Per tal de progressar al màxim en l'aprenentatge de l'anglès, hem creat grups diversos organitzats per nivell al Batxillerat. Per això hem posat en marxa diferents activitats i hem donat continuïtat a projectes consolidats en el centre:

Intercanvis amb altres centres estrangers. Durant el curs 2019-2020 hem fet el primer intercanvi amb un centre educatiu d'Itàlia. Serà el punt de partida d'altres projectes futurs.

Viatges culturals i lingüístics: Per potenciar l'ús de les llengües que ensenyem al centre, i treballar el nostre projecte educatiu, fomentem les estades a l'estranger. 1r de batxillerat va a Anglaterra, 3r i 4t de l'ESO visiten Alemanya o França, tot depenent de la segona llengua

escollida, i com a viatge de final d'etapa, es realitza la visita tradicional a Itàlia.

Centre Etwinning: el centre està en ple desenvolupament de projectes didàctics en col·laboració amb altres països. Molts professors han realitzat formació específica i posaran en marxa diferents activitats que serviran per enriquir la nostra experiència pedagògica i un tractament més pràctic de les llengües.

Impuls del **projecte Erasmus+**, que ens permetrà entrar en contacte amb altres centres i posar en marxa projectes d'aprenentatge ambiciosos.

Certificació oficial en llengua anglesa i francesa

Presentació a **titulacions oficials** en anglès (B1/B2 *Oxford Test of English*)

En llengua francesa: accés a les titulacions B1/B2, de l'EOI i/o dels DELF; exàmens externs i lliures, que realitza l'alumnat de batxillerat.

FOMENT DELS VALORS DE L'AUTONOMIA PERSONAL I DE L'ESPORT

Acció tutorial: autoconeixement, prou bullying, salut, educació viària, d'orientació acadèmica i professional.

Programa Escolta'm. Atenció individualitzada a l'alumne pel seu tutor

Dinamització de patis. Prou mòbils als pati.

Des del centre es vol impulsar el joc, les relacions socials i un esbarjo sense pantalles. Per aquest motiu, es posarà en marxa un conjunt d'activitats lúdiques a les hores d'esbarjo, amb la participació d'alumnes dinamitzadors i del servei comunitari.

Foment de l'esport: [Associació Esportiva](#)

El professorat d'Educació Física del centre impulsa la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu. L'associació esportiva escolar ofereix un gran ventall d'activitats esportives, i s'ha constituït equips de volei, futbol i bàsquet que participen a les competicions dels JEE (Jocs Esportiu Escolars). A més a més, també hi ha un grup de hip-hop i un altre de bàdminton. Per altra banda, a les activitats de natació, pàdel i fitness per a joves hi participen alumnes dels quatre instituts públics de la nostra ciutat. Teniu tota la informació a la nostra [web](#).

Esquiada a segon d'ESO i delta de l'Ebre a 3r d'ESO

[Five days to dance](#) i **Tots dansen**. Es tracta d'un projecte que pretén posar un major èmfasi en el treball de competències que molts cops queden ocultes en el currículum, com són les emocions, els sentiments o la cohesió grupal.



[Servei Salut-Escola](#) amb una infermera. L'objectiu del programa Salut i Escola (PSiE) és millorar la salut dels adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària presents en el territori.

Els eixos fonamentals d'actuació del PSiE són la salut mental; la salut afectiva i sexual; la violència i els maltractaments segons gènere, els hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic, dieta, etc) i els trastorns de la conducta alimentària.

Una de les principals línies d'actuació d'aquest programa és el servei Consulta Oberta, que implica el desplaçament periòdic de professionals de la infermeria als centres docents per afavorir l'accessibilitat dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat. El servei està disponible per a alumnes a partir de 3r de l'ESO i és totalment confidencial.



Coordinació amb [Oficina Jove](#) Casal Torreblanca, de cara a oferir tallers interessants a l'alumnat, relacionats amb l'orientació i l'assessorament en general. Durant el curs 2020-2021 han estat molt interessants els tallers de mobilitat internacional oferts a l'alumnat de primer de Batxillerat.

MEMÒRIA HISTÒRICA: projecte MIRADES DE CALIDOSCOPI

L'Arnau Cadell s'ha convertit en uns dels centres de referència sobre la Memòria històrica. El nostre objectiu és el treball de manera transversal d'un tema tant rellevant com aquest. Durant tot el curs es fan activitats pedagògiques per complementar el treball que es fa a l'aula des de diferents matèries. També es conviden a persones rellevants en la matèria. Així mateix, la formació dels nostres alumnes culmina amb viatges a França, Alemanya o Polònia, per treballar temes tan importants com l'exili provocat per la Guerra Civil espanyola o l'horror dels camps de concentració nazis.

El projecte pretén ser un suport didàctic per a tot el professorat:

- és un projecte compartit de centre, per tan comú i col·laboratiu entre tots els àmbits (social, valors, artístic, lingüístic...)
- es treballa a nivell de valors humans, ja sigui individual, col·lectivament o dins la consciència planetària.
- una participació en actes, sortides, dates significatives que permeten comprendre aquest Bé comú per tothom.
- Té una finalitat de promoure i educar en el valor de la memòria mateixa per les noves generacions.

EL NOSTRE PRIMER D'ESO

Durant el curs 2020-2021, a l'Arnau Cadell hi haurà **4 línies de primer d'ESO**, i es conformaran en **grups heterogenis** a partir de les aportacions fetes des de les escoles de primària.

Realitzem un **horari compactat**, de 8:30 a 14:30 amb dos patis, un de 20 minuts (10:00 a 10:20h, i un de 10 minuts (12:20-12:30)

Oferim diverses **matèries optatives** de complement curricular, per reforçar els aprenentatges, per ampliar i acompanyar a alumnes plens de curiositat, o per treballar les

segones llengües.

La part més rellevant de la nostra oferta educativa, és la **franja de treball globalitzat**, que consisteix en 3 treballs per reptes, un per trimestre. El nostre projecte metodològic està en avaluació constant i de cara al curs 2020-2021 realitzarem diferents propostes de millora d'aquest projecte, de cara a maximitzar els aprenentatges d'acord amb les hores dedicades. A més a més, volem fer una prioritització del **treball competencial i per recerques**, i per aquest motiu, considerem que és essencial que l'alumnat treballi amb diferents metodologies. També el treball globalitzat ens ha d'ajudar a una millor transició entre la Primària i la secundària. Per ensenyar tot el treball que es realitza durant l'any, es fan actes de presentació dels treballs amb les famílies, on els alumnes són els protagonistes i se'ls dona el reconeixement que es mereixen.

També intentem facilitar el traspàs d'informació entre les escoles adscrites i el nostre centre, amb un **pla inicial d'acollida**, que suposa una primera setmana de coneixença del centre, dels nous professors i companys, posada en marxa del projecte Escolta'm, i l'assistència a una estada convivencial en forma de colònies al Montseny.

SERVEIS DEL CENTRE

- Taquilles a l'interior de les classes
- Aules especialitzades: Música, Dibuix, Tecnologia, Laboratoris de ciències, gimnàs.
- Canons i ventiladors a les aules
- Samarreta, carpeta i agenda institucionals
- Menjador escolar
- Extraescolars: anglès, robòtica...
- AMPA, activa i participativa.

CENTRE PARTICIPATIU

- Consell de delegats i Consell de Joves
- Comissió de convivència: mediació i acords convivencials
- Comissió de Festes: Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi
- Setmanes específiques: Setmana de la Ciència, Setmana de la Música, Setmana Cultural, English Week.
- Servei comunitari i Aprenentatge- servei: visita a escoles, llars d'avis, Museu,

- parelles lingüístiques, dinamització de patis, DENIP, Banc dels Aliments.
- Concursos: Premi Manuel Vázquez Montalbán, Premi Pere Ferrer.

Per a més informació, podeu anar a la nostra web, on trobareu desenvolupats molts aspectes mencionats en aquestes pàgines i informació sobre la [jornada de portes obertes](#) virtual que hem muntat per mostrar-vos una mica el què som i els [compromisos](#) als quals volem arribar.