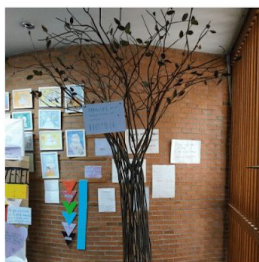


INSTITUT ARNAU CADELL

El nostre projecte

2021-2022



PRESENTACIÓ

Des de l'INS Arnau Cadell us volem donar la benvinguda al nostre centre i us convidem a saber una mica més de nosaltres, una gran comunitat formada per persones i per a les persones; una comunitat on volem que l'aprenentatge es desenvolupi tant dins com fora de les aules i més enllà de l'horari escolar; un aprenentatge integral basat en el rigor acadèmic i la corresponent capacitat crítica, la resiliència i la cura; la cura pels altres, la cura d'un mateix i la cura del què ens envolta.

Des de l'Arnau seguirem treballant l'acompanyament a l'alumnat de manera plena i transversal, sigui des de programes tutorials, mediació o suport a l'excel·lència, entre d'altres projectes.

A continuació trobareu informació de la nostra metodologia de treball, el tractament de les llengües o de les noves tecnologies, la importància de l'educació en valors o de la participació de la comunitat docent i discent en diferents projectes. Desitgem poder realitzar la major part dels nostres projectes i propostes d'enriquiment curricular que tradicionalment fem al centre, malgrat les incerteses en les quals encara ens trobem.

Esperem comptar amb vosaltres a partir de setembre.

Moltes gràcies,

Institut Arnau Cadell
Sant Cugat del Vallès

web: <http://institutarnaucadell.cat/>

twitter: <https://twitter.com/insarnaucadell>

EL NOSTRE PROJECTE

ACOMPANYAMENT	TRETS D'IDENTITAT
❖ ORIENTADOR PER NIVELL ❖ PROGRAMA D'ACCIÓ TUTORIAL PER NIVELL ❖ TALLER D'ESTUDI ASSISTIT ❖ PROGRAMA ARNAU AJUDA ❖ CENTRE MEDIADOR I PRÀCTIQUES RESTAURATIVES ❖ PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE ❖ IMPULS DE L'ACCIÓ TUTORIAL AMB EL PROGRAMA "ESCOLTA'M" ❖ ORIENTACIÓ ACADÈMICA I PROFESSIONAL	❖ ESCOLA VERDA ❖ HORT ESCOLAR ❖ COEDUCACIÓ I PERSPECTIVA DE GÈNERE ❖ PROMOCIÓ DE L'ESPORT ❖ DINAMITZACIÓ DE PATIS ❖ MEMÒRIA HISTÒRICA ❖ ELS MÒBILS A L'ARNAU
APRENTATGE HÍBRID	ENTORN VIRTUAL D'APRENTATGE
❖ TREBALL PER ÀMBITS ❖ PROJECTES INTERDISCIPLINARIS EN FORMA DE REPTES ❖ CHROMEBOOKS I COMPETÈNCIA DIGITAL	❖ GOOGLE CLASSROOM ❖ LEGILAND ❖ FICTION EXPRESS ❖ DIGITAL SKILLS: COMPETÈNCIA DIGITAL EN ANGLÈS ❖ ARNAU MÈDIA: RÀDIO I REVISTA DIGITAL
PROGRAMA IMPULS LLENGÜES ESTRANGERES	SUPORT I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES
❖ CENTRE PLURILINGÜÍSTIC: ANGLÈS, FRANCÈS I ALEMANY ❖ INTERCANVIS LINGÜÍSTICS ❖ VIATGES CULTURALS I DIDÀCTICS ❖ ETWINNING ❖ CERTIFICACIONS OFICIALS D'ANGLÈS, FRANCÈS I ALEMANY	❖ MENJADOR ❖ AFA PARTICIPATIVA ❖ PROGRAMA DE GESTIÓ CLICKEDU ❖ PROGRAMA SALUT-ESCOLA ❖ SUPORT DE L'OFICINA JOVE

1. ACOMPANYAMENT

Un dels nostres objectius és tenir cura de les persones que conformen la comunitat de l'Arnau. Per aquest motiu, establim diferents accions que ens han d'ajudar a fer del nostre institut un centre que acompanya.

Suport del departament d'orientació

Cada nivell de l'ESO té assignat un professional del departament d'Orientació, per donar suport a l'equip docent i a l'equip de tutors i tutores. L'orientador/a de nivell acompanya personalment a l'alumnat necessitat i en tot moment es posa al seu servei per ajudar al seu progrés acadèmic i personal.

PAT (PLA D'ACCIÓ TUTORIAL)

A cada nivell es desenvolupa un Pla d'acció d'acció tutorial. L'objectiu és potenciar la cohesió del grup, els bons hàbits, fomentar l'autoconeixement, la gestió dels conflictes, treballar la salut, l'educació viària, o l'orientació acadèmica i professional.

L'acció tutorial recau en la figura del tutor/a del grup. Tots els tutors i tutores de cada nivell es reuneixen setmanalment per desenvolupar el conjunt d'accions i activitats previstes a cada nivell. És obligatori establir com a mínim una trobada anual amb totes les famílies i es realitzen reunions informatives a inici de curs.

Taller d'estudi assistit

A la tarda per alumnes amb necessitats de reforç escolar. L'equip docent farà la proposta de l'alumnat que ho necessiti a partir del seguiment setmanal que es fa dels alumnes a la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD) i a les reunions d'equip docent.



Programa Arnau Ajuda

Programa d'acompanyament d'alumnes més grans a aquells alumnes que necessitin classes de repàs o ajuda en la confecció de les tasques.

Pràctiques restauratives

L'Arnau vol ser un centre que vetlli pel bon clima de treball i disposa d'una comissió de convivència i d'un grup de docents formats en pràctiques restauratives, per ajudar a la resolució constructiva dels conflictes.

Personalització de l'aprenentatge

Des dels equips docents s'atèn de manera personalitzada a tot l'alumnat i es prenen les decisions adients al llarg del curs per adaptar el procés d'ensenyament-aprenentatge a la realitat de l'alumnat que ho necessiti. A més a més dels Plans Individualitzats preceptius, es poden fer Plans Personalitzats. L'objectiu és ajudar a l'assoliment competencial de tot el nostre alumnat sense baixar el nivell del grup.

Suport a l'acció tutorial: Programa "Escolta'm"

El projecte proposa *personalitzar l'escola* amb un pla d'intervenció educativa que estableix una vinculació educativa positiva entre el tutor/a i l'alumnat, i que proporciona a tot l'alumnat factors promotors que els reconeixin i els acompanyin en el seu creixement per anar aconseguint cotes de seguretat personal que els ajudin a desenvolupar-se de manera integral i satisfactòria. És determinant al primer curs de l'ESO, per facilitar la integració del nou alumne al nostre centre.

POAP: Programa d'orientació acadèmica i professional 12-18

Afavoreix el coneixement del món educatiu i professional i proporciona a l'alumnat la informació necessària per a continuar formant-se o per a la seva inserció al món laboral. A cada curs de l'ESO es desenvolupen diferents eixos que han d'ajudar a crear mica en mica un itinerari personal formatiu que culminarà en el consell orientador de final d'etapa.

2.

TRETS D'IDENTITAT

Escola Verda i Hort Escolar

El centre participa al programa escoles verdes, que sorgeix com un compromís per donar suport a tots els centres educatius de Catalunya que volen innovar, incloure, avançar, sistematitzar i organitzar accions educatives que tinguin la finalitat d'afrontar, des de l'educació, els nous reptes i valors de la sostenibilitat. Al llarg del curs es fan activitats lligades amb el medi ambient i el foment de l'educació mediambiental. El centre disposa d'un hort escolar, treballat per el propi alumnat de diferents nivells. A primer i tercer d'ESO s'ha introduït una matèria de sostenibilitat per desenvolupar continguts del projecte.



Escola Verda

Coeducació i perspectiva de gènere

El nostre projecte inclou la perspectiva de gènere i la coeducació, que va més enllà de l'educació mixta, com a mirada transversal que ens ajudi a substituir el principi d'igualtat pel d'equivalència. Impulsarem un conjunt d'accions per tal d'assolir aquests objectius.

Promoció de l'esport:

a) **Associació Esportiva**

El professorat d'Educació Física del centre impulsa la pràctica esportiva fora de l'horari lectiu. L'associació esportiva escolar ofereix un gran ventall d'activitats esportives, i s'ha constituït equips de volei, futbol i bàsquet que participen a les competicions dels JEE (Jocs Esportiu Escolars). A més a més, també hi ha un grup de hip-hop i un altre de bàdminton. Per altra banda, a les activitats de natació, pàdel i fitness per a joves hi participen alumnes dels quatre instituts públics de la nostra ciutat. Teniu tota la informació a la nostra [web](#).

b) **Esquiada a segon d'ESO i delta de l'Ebre a 3r d'ESO**

- c) [Five days to dance](#) (3r d'ESO) i projecte "Mapa de ball" (1r d'ESO). Es tracta d'un projecte que pretén posar un major èmfasi en el treball de competències que molts cops queden ocultes en el currículum, com són les emocions, els sentiments o la cohesió grupal.



Dinamització de patis

Des del centre es vol impulsar el joc, les relacions socials i un temps lliure sense pantalles. Per aquest motiu, es posarà en marxa un conjunt d'activitats lúdiques a les hores d'esbarjo, amb la participació d'alumnes dinamitzadors i del servei comunitari.

Memòria històrica

Importància de l'educació en valors. Exemple és el treball que realitzem sobre la [Memòria històrica](#). Durant el curs 2019-2020 es va inaugurar [L'arbre de la memòria](#), origen d'un espai que esdevindrà un lloc de reflexió i homenatge al llarg del curs.

S'ha constituït al centre un grup de professors interessats per continuar amb la difusió de la memòria històrica al centre i, en aquest sentit, s'ha desenvolupat un projecte pedagògic específic sobre aquest tema.



L'Arnau Cadell s'ha convertit en uns dels centres de referència sobre la Memòria històrica. El nostre objectiu és el treball de manera transversal d'un tema tant rellevant com aquest. Durant tot el curs es fan activitats pedagògiques per complementar el treball que es fa l'aula des de diferents matèries. També es conviden a persones rellevants en la matèria. Així mateix, la formació dels nostres alumnes culmina amb viatges a França, Alemanya o Polònia, per treballar temes tan importants com l'exili provocat per la Guerra Civil espanyola o l'horror dels camps de concentració nazis.

El projecte pretén ser un suport didàctic per a tot el professorat:

- és un projecte compartit de centre , per tan comú i col·laboratiu entre tots els àmbits (social, valors, artístic, lingüístic...)
- es treballa a nivell de valors humans, ja sigui individual, col·lectivament o dins la consciència planetària .
- una participació en actes, sortides, dates significatives que permeten comprendre aquest Bé comú per tothom .
- Té una finalitat de promoure i educar en el valor de la memòria mateixa per les noves generacions .

El mòbil a l'Arnau

Tenint en compte que tot l'alumnat disposa d'una Chromebook com a eina de treball, la necessitat de disposar del mòbil a l'aula no existeix i per tant, aquest haurà d'estar guardat en tot moment. Si qualsevol professor o professora del centre considera adient el seu ús com a eina pedagògica, es podrà fer servir el mòbil, tot atenent a les indicacions pertinents.

El seu ús queda permès a les hores del pati. Amb el projecte de dinamització de patis esperem alleugerir l'ús d'aquests dispositius.

3. APRENTATGE HÍBRID

Des de l'Arnau fem una combinació de metodologies i de materials per atendre als diferents ritmes d'aprenentatge i ajudar a l'assoliment de les competències. La nostra pretensió és acompanyar l'alumnat durant quatre anys com a mínim i ajudar-los a prosseguir el seu camí cap a estudis postobligatoris.

Treball per àmbits i interdisciplinari

L'Arnau Cadell porta uns anys com a centre impulsor de la renovació pedagògica, sense perdre intensitat en l'educació de qualitat i per a l'excel·lència. Aquest procés es va fer en el marc de l'Escola Nova 21, un projecte d'innovació i col·laboració entre centres educatius que des del curs 2019-2020 s'ha convertit en la Xarxa XIES, per donar continuïtat a l'objectiu de treballar en xarxa amb altres centres i rebre assessorament constant de les institucions i centres pedagògics especialitzats. Aquest procés ens ha portat a una reflexió sobre la necessitat de la millora continua i de l'avaluació dels nostres projectes.

Des de fa 4 anys que el centre ha introduït el treball per reptes a primer i segon d'ESO, i dóna continuïtat a aquesta metodologia a 3r, amb un projecte transversal anual, i culmina amb el projecte de recerca de 4t i el treball de recerca de Batxillerat. Durant el curs 2019-2020 s'ha adaptat aquesta metodologia al treball per àmbits i a la introducció del treball interdisciplinari. L'objectiu és potenciar l'autonomia personal de l'alumnat, la seva creativitat. També cal potenciar el treball cooperatiu i introduir metodologies que posin l'alumne en el centre del procés d'aprenentatge, sense abandonar el treball propi de les disciplines pròpies de l'educació secundària.

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Treball per àmbit (matemàtiques i tecnologia) Petits reptes interdisciplinaris al llarg del curs	Treball per àmbit (ciències i tecnologia) Petits reptes interdisciplinaris	Projecte interdisciplinari anual que engloba totes les matèries.	Projecte de recerca

Chromebook

Des del centre es fomenta la competència digital. Els alumnes treballen amb el seu ordinador personal (un Chromebook), a tots els cursos de l'ESO. Els llibres són digitals majoritàriament.

4. ENTORN VIRTUAL D'APRENTATGE I COMPETÈNCIA DIGITAL

Google Classroom

El centre ha desenvolupat un Entorn Virtual d'aprenentatge (EVA). Tota la comunitat educativa del centre disposa d'un correu corporatiu per facilitar la comunicació. És necessari per poder accedir a les classes de Google Classroom de les diferents matèries i per facilitar la comunicació entre alumnat, professorat i tutors/es.

Donada la incertesa provocada per la situació de la COVID19, la direcció del centre va concretar la necessitat de fer un pla de treball per assegurar la continuïtat del projecte pedagògic en totes les situacions possibles.

El contacte amb els estudiants i amb les famílies utilitzarà G Suite i les eines de google com instrument principal de comunicació. Google Classroom és el nostre Entorn Virtual d'Aprenentatge (EVA) habitual en totes les assignatures del centre. També cada alumne rep un correu corporatiu com a eina de comunicació. Els estudiants treballaran, a través d'aquests entorns EVA, d'acord amb les orientacions dels seus docents.

Legiland

Legiland és una [plataforma web](#) per a Primària i Secundària que motiva als nostres alumnes a llegir i millora la seva comprensió lectora. Només es fa servir a primer i segon d'ESO a les matèries de llengua catalana i castellana. La quota anual està coberta des de l'AFA.



Fiction Express

És l'equivalent a Legiland per treballar la lectura en llengua anglesa en els darrers cursos de l'ESO.



Applied Digital Skills

El programa d'Habilitats Digitals Aplicades prepara l'alumnat pel gran nombre de tasques que tenen elements de la cultura digital en comú, des de eines bàsiques de comunicació i edició fins a seguretat i legalitat a internet, entre d'altres. El programa és íntegrament en anglès i es realitza a 4t d'ESO.

Arnau mèdia: Col·laboració amb la ràdio de Sant Cugat i Projecte de revista digital

L'Arnau Cadell té vocació de centre participatiu amb el nostre entorn i vol aprofitar els recursos que el municipi ens ofereix i fomentar les competències lingüístiques. Una de les activitats que hem impulsat és l'emissió del programa radiofònic anomenat "Els matins amb l'Arnau Cadell" dins del magazín "Sant Cugat a fons" del mitjà de comunicació local Cugat.cat (91.5 de la FM) on, entre les 11:30 i les 11:45, els alumnes tracten temes d'actualitat. Aquí teniu un [exemple](#).

També enguany hem començat a desenvolupar el projecte de Revista Digital, en col·laboració amb Junior Report (<https://junior-report.media/>). Podeu consultar la nostra revista [aquí](#).



INS ARNAU CADELL REPORT

REVISTA ESCOLAR DIGITAL · SANT CUGAT



5. PROGRAMA D'IMPULS DE LES LLENGÜES ESTRANGERES

L'Arnau és un centre que vol impulsar l'ús de les llengües estrangeres i caminar cap a una major internacionalització del nostre projecte en els anys pròxims. A l'Arnau Cadell es fa anglès com a primera llengua a l'ESO i es pot fer alemany o francès com a segona llengua fins a 4t. A Batxillerat es pot fer anglès o francès com a primera llengua i presentar-se a les PAU amb la llengua escollida. Per tal de progressar al màxim en l'aprenentatge de l'anglès, hem creat grups diversos organitzats per nivell al Batxillerat. Per això hem posat en marxa diferents activitats i hem donat continuïtat a projectes consolidats al centre:

Intercanvis amb altres centres estrangers. Durant el curs 2019-2020 hem fet el primer intercanvi amb un centre educatiu d'Itàlia. Serà el punt de partida d'altres projectes futurs si la situació de pandèmia millora.

Viatges culturals i lingüístics: Per potenciar l'ús de les llengües que ensenyem al centre, i treballar el nostre projecte educatiu, fomentem les estades a l'estranger. 1r de batxillerat va a Anglaterra, 3r i 4t de l'ESO visiten Alemanya o França, tot depenent de la segona llengua escollida, i com a viatge de final d'etapa, es realitza la visita tradicional a Itàlia.

Centre Etwinning: el centre està iniciant el desenvolupament del programa Etwinning, que consisteix en la realització de projectes didàctics en col·laboració amb altres països. Molts professors han realitzat formació específica i posaran en marxa diferents activitats que serviran per enriquir la nostra experiència pedagògica i un tractament més pràctic de les llengües.

Impuls del **projecte Erasmus+**, que ens permetrà entrar en contacte amb altres centres i posar en marxa projectes d'aprenentatge ambiciosos.

Certificació oficial en llengua anglesa i francesa

Presentació a **titulacions oficials** en anglès (B1/B2 *Oxford Test of English*)

En llengua francesa: accés a les titulacions B1/B2, de l'EOI i/o dels DELF; exàmens externs i lliures, que realitza l'alumnat de batxillerat.

6.	SUPORT I RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES
----	--

AFA

L'Associació de Famílies és un òrgan cabdal de relació amb les famílies, i tenim la sort de tenir a disposició una associació molt activa i participativa, que fomenta la millora constant dels espais del centre i ens ajuda a organitzar activitats didàctiques i extraescolars (anglès, robòtica...)

Serveis del centre

Taquilles a l'interior de les classes, menjador escolar

Iddink

Iddink és la plataforma per gestionar la compra de llibres socialitzats a millor preu.

Clickedu

[Clickedu](#) és la plataforma de gestió que ens permet establir una comunicació eficaç amb les famílies. Permet la justificació de faltes d'assistència.

Projecte Salut-Escola

El [Servei Salut-Escola](#) amb una infermera. L'objectiu del programa Salut i Escola (PSiE) és millorar la salut dels adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, el consum de drogues, alcohol i tabac, en col·laboració amb els centres educatius i els serveis de salut comunitària presents en el territori. Els eixos fonamentals d'actuació del PSiE són la salut mental; la salut afectiva i sexual; la violència i els maltractaments segons gènere, els hàbits de salut (consum de tabac i altres drogues, altres addiccions, exercici físic, dieta, etc) i els trastorns de la conducta alimentària. Una de les principals línies d'actuació d'aquest programa és el servei Consulta Oberta, que implica el desplaçament periòdic de professionals de la infermeria als centres docents per afavorir l'accessibilitat dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat. El servei està disponible per a alumnes a partir de 3r de l'ESO i és totalment confidencial.

Oficina Jove

Des del centre es fa una coordinació amb l'[Oficina Jove](#) del Casal Torreblanca. Aquest suport ens permet de oferir tallers interessants a l'alumnat, relacionats amb l'orientació, l'educació emocional i l'assessorament en general. Durant el curs 2020-2021 han estat molt interessants els tallers de mobilitat internacional oferts a l'alumnat de primer de Batxillerat.



EL NOSTRE PRIMER D'ESO

Quines són les nostres línies d'actuació amb els nous alumnes de primer de curs?

- a) Equip docent cohesionat i molt implicat. Tutors i tutores que coneixen el nivell i la tipologia d'alumnat
- b) Una bona comunicació
- c) L'acollida de l'alumnat
- d) Acompanyament i cura de les persones
- e) Aprenentatge híbrid, amb combinació de metodologies i materials
- f) Treball per àmbit, interdisciplinari i en forma de reptes
- g) Introducció a les llengües estrangeres com a complement curricular: francès i alemany
- h) Noves tecnologies i competència digital
- i) Centre mediador i pràctiques restauratives

Com s'organitza el primer de l'ESO a l'Arnau?

Durant el curs 2021-2022, a l'Arnau Cadell hi haurà **4 línies de primer d'ESO**, i es conformaran en **grups heterogenis**. L'agrupament de l'alumnat es fa atenent a raons pedagògiques, i especialment dels suggeriments provinents de les escoles de 6è de primària d'on vénen els nostres alumnes. Com a norma general, aquests grups es mantindran fins a tercer d'ESO. A 4t els alumnes s'agrupen ja a partir d'itineraris orientadors.

Realitzem un **horari compactat**, de 8:00 a 14:30 amb dos estones d'esbarjo, una de 20 minuts (10:00 a 10:20h, i una de 10 minuts (12:20-12:30). Els alumnes de primer tindran una zona de pati exclusiva per a ells, per evitar que es barregin amb alumnes més grans.

Quin és el nostre projecte curricular?

El primer curs de l'ESO és un curs essencial. L'alumne ha d'aprendre coneixements i adquirir competències cada cop més complexos. L'enfocament pedagògic ha de ser divers, integrador de diferents coneixements i rigorós.

Creiem en la diversitat d'alumnes, en el tractament personalitzat, i en l'atenció a aquells que tenen més dificultats (a la pròpia aula, en grup petit, o atesos per personal específic), com a aquells que poden fer una mica més que els seus companys, mitjançant l'aprenentatge en anglès o francès, o plans específics amb activitats d'ampliació adaptades a l'alumne/a, a la mateixa aula o fora d'ella.

El currículum d'educació secundària obligatòria està organitzat en:

- **Matèries comunes:** català, castellà, matemàtiques, llengua estrangera, ciències socials, tecnologia, música, educació física, educació visual i plàstica, Cultura i Valors ètic. Aquestes matèries són cursades per tot l'alumnat.
- **Agrupació per àmbit** d'algunes matèries: matemàtiques i tecnologia es treballa de manera conjunta.
- **Complements curriculars:** els cursa l'alumnat en funció dels seus interessos i aptituds. Oferim diverses **matèries optatives** per complementar i ampliar la nostra oferta pedagògica, per reforçar els aprenentatges, per ampliar i acompanyar a alumnes plens de curiositat, o per treballar les segones llengües. Les matèries del curs 2020-2021 han estat les següents: alemany, francès, introducció a la recerca, sostenibilitat, Taller de lectura, Taller de llengua i matemàtiques aplicades. L'organització dels complements curriculars del curs 2021-2022 es farà a partir dels eixos bàsics del nostre projecte educatiu de centre, amb l'impuls de les llengües, les matemàtiques, la recerca, la sostenibilitat i introduïrem el llenguatge computacional i la robòtica al llarg de tota l'etapa per complementar la nostra oferta.

Les matèries de complement curricular seran escollides per l'alumnat i es fan tres matèries al llarg del curs, una per trimestre, excepte si s'escull fer segona llengua estrangera (francès i alemany), que tenen una durada quadrimestral, i per tant, només es farien dos complements curriculars. Aquesta organització serveix per a que l'alumne faci una introducció a les dues llengües i pugui escollir quina segona llengua vol fer al llarg de l'ESO.

Quina és la nostra metodologia?

La part més rellevant de la nostra oferta educativa, és la barreja de metodologies, amb la introducció de treball per àmbit i interdisciplinari. Al llarg del curs es faran dins de les matèries diferents propostes de petits reptes, com a mínim un per trimestre, amb un enfocament globalitzat on participen diferents matèries.

L'equip docent de l'Arnau té experiència en l'enfocament globalitzat dels aprenentatges. A més a més, el nostre projecte metodològic està en avaluació constant i de cara al curs 2021-2022 realitzarem diferents propostes de millora d'aquest projecte, de cara a maximitzar els aprenentatges d'acord amb les hores dedicades. A més a més, volem fer una prioritització del **treball competencial i per recerques**, i per aquest motiu, considerem que és essencial que l'alumnat treballi amb diferents metodologies. També el treball globalitzat ens ha d'ajudar a una millor transició entre la Primària i la Secundària.

Acollida de l'alumnat

També intentem facilitar el traspàs d'informació entre les escoles adscrites i el nostre centre, amb un **pla inicial d'acollida**, que suposa una primera setmana de coneixença del centre, dels nous professors i companys, posada en marxa del projecte Escolta'm, i l'assistència a

una estada convivencial en forma de colònies al Montseny. (dependrà de l'evolució de la pandèmia).

El primer trimestre és un període d'adaptació molt important, atès que els nens i nenes han d'afrontar moltes novetats. Es tracta d'oferir-los l'acompanyament personal i la informació del centre, així com a aprendre a gestionar l'ordinador personal, a conèixer la normativa disciplinària establerta a les NOFC o l'entorn virtual d'aprenentatge. També es reben els fulls informatius de totes les matèries que es cursen durant l'any per saber en tot moment els continguts que s'impartiran i els criteris d'avaluació que s'aplicaran.

Durant els primers dies no es fa temari, sinó que es dedica a la presentació del curs, a la coneixença dels espais i de la comunitat docent.

La tutoria a 1r d'ESO

La figura del tutor/a a primer d'ESO és molt important. Per aquest motiu potenciem l'acció tutorial amb el programa Escolta'm. Els nostres objectius en relació amb l'acció tutorial són diversos:

- a) Assegurar una bona acollida de l'alumnat.
- b) Promoure la seva integració al centre, tant en la relació amb la resta de l'alumnat, com en les noves tasques escolars que se'ls demana.
- c) Portar un seguiment individual de l'alumnat i entrevistes periòdiques per tenir una relació de confiança que ajudi al bon seguiment del curs i a la prevenció de qualsevol situació problemàtica
- d) Mantenir una estreta relació amb les famílies, amb una reunió inicial conjunta amb totes les famílies, i una reunió prescriptiva al llarg del curs. En qualsevol moment el tutor/a quedarà a la vostra disposició per tenir les entrevistes que es considerin necessàries.

Materials bàsics

L'alumnat del nostre centre utilitza com a materials essencials:

- Ordinador Chromebook
- Llibres de text en format digital i paper segons matèria.
- Plataforma de lectura Legiland
- Carpeta i agenda del centre. Es lliura a l'institut el primer dia de classe.
- Fulls blancs o llibreta segons marqui cada professor/a
- Estoig amb llapis, goma, regla i bolígrafs blau, negre i vermell.

Coordinació amb les escoles

La relació amb les escoles de primària de les quals provenen els nostres alumnes és estreta i intensa. A finals del mes de juny ja coneixem el nostre alumnat a través de la informació que les escoles ens han fet arribar en diverses reunions amb tutors. A Sant Cugat hi ha una comissió de coordinació entre les escoles i els instituts i ens ajuda a establir un bon traspàs

d'informació. Aquest traspàs ens servirà per configurar els grups, seguint les indicacions i consells de l'equip de tutors i tutores de primària. La coordinació contempla, també, el retorn d'aquesta informació, de manera que després de la primera avaluació les escoles reben les dades corresponents a l'adaptació i les característiques dels alumnes que en provenen.

Altres serveis del centre

- ❖ Consell de delegats i Consell de Joves
- ❖ Comissió de convivència: mediació i acords convivencials
- ❖ Comissió de Festes: Nadal, Carnestoltes, Sant Jordi
- ❖ Setmanes específiques: Setmana de la Ciència, Setmana de la Música, Setmana Cultural, English Week.
- ❖ Servei comunitari i Aprenentatge- servei a 3r i 4t
- ❖ Concursos: Premi Manuel Vázquez Montalbán, Premi Pere Ferrer.
- ❖ Aules especialitzades: Música, Dibuix, Tecnologia, Laboratoris de ciències, gimnàs.
- ❖ Canons i ventiladors a les aules
- ❖ Samarreta, carpeta i agenda institucionals

Per a més informació, podeu anar a la nostra web, on trobareu desenvolupats molts aspectes mencionats en aquestes pàgines i informació sobre el què som i els [compromisos](#) als quals volem arribar.