

## PROGRAMACIÓ CURTA

<b>Departament:</b> Llengües estrangeres	<b>Estudis:</b> ESO
<b>Matèria:</b> FRANÇAIS	<b>Curs:</b> 2n
<b>Professor/a:</b> Violant González-Antó	<b>Hores/setmana:</b> 2

### PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

1r tr.	<p>Révision: salutations; présent verbes s'appeler, être, avoir et en -er ; négation (ne/n'... pas); articles</p> <p>Les nombres</p> <p>Les vêtements et les couleurs</p> <p>Le matériel scolaire</p> <p>Les présents des verbes jouer et faire</p> <p>Les articles contractés: au, à la, à l', aux</p> <p>Les mots interrogatifs</p> <p>Les adjectifs</p> <p>Les prépositions de lieu</p> <p>Les présents des verbes pouvoir et vouloir</p> <p>Les présents des verbes aller à et venir de</p> <p>Le futur proche</p> <p>Le pronom "on"</p> <p>Les professions et les loisirs</p>	<p>Modules 0, 1, 2 (examens 0-1 et 2)</p>
2n tr.	<p>Les possessifs</p> <p>On fait les courses: les magasins, les produits et les quantités</p> <p>Les articles partitifs: du, de la, de l', des</p> <p>"Je voudrais..."</p> <p>L'impératif et avec les pronoms COD</p> <p>La maison</p> <p>Les prépositions de lieu avec: de</p> <p>Le passé composé</p>	<p>Modules 3, 4 (examens 3 et 4)</p>
3r tr.	<p>Le passé composé</p> <p>Le pronom "en"</p> <p>À table</p> <p>Comparatifs et superlatifs</p> <p>Le futur simple et avec les pronoms COD</p> <p>La chronologie des actions dans un récit: expressions de temps</p> <p>Les saisons et la météo</p>	<p>Modules 5, 6 (examens 5 et 6)</p>

## CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe.

El 60% de la nota final de cada trimestre i la final podrà incloure el resultat obtingut en exàmens, proves o controls, amb diferent pes segons continguts o competències avaluades; redaccions no preparades a casa; dictats, presentacions.

El 40% restant valorarà la realització dels deures, redaccions fetes a casa, feina digital, exposicions, qüestionaris o qualsevol proposta complementària d'ampliació o reforç.

Les faltes lingüístiques descomptaran, segons cada exercici. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

El dossier dels apunts del curs i el quadern d'exercicis acabat, amb totes les tasques fetes, moltes mostrades al seu dia, es lliurarà al final del curs, i tot ha d'estar ben fet, corregit i endreçat.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant l'avaluació següent o fent alguna prova específica, si s'escau (p.ex. verbs). I si amb tot, el curs no se supera, considerant que es tracta d'una optativa, es valorarà la continuïtat.

## MATERIALS

- *PARACHUTE 2*. Ed. Santillana français: livre de l'élève (versió digital) et cahier d'exercices.
- Per consultar: *Dictionnaire de la langue française* Ed. Petit Robert o Larousse; *Diccionari Francès-Català, Català-Francès*. Ed. Diccionaris de l'Enciclopèdia; BESCHERELLE. *La conjugaison pour tous*. Ed. Edelsa.

## METODOLOGIA

Incidir en les quatre grans habilitats lingüístiques -comprensió i expressió, orals i escrites-, en cada una de les unitats del llibre, vinculades sempre al fet comunicatiu, així, a situacions reals i aspectes culturals. Per tal de contribuir al desenvolupament personal i cooperatiu, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat, promovent la responsabilitat, la reflexió i la progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua.