

EXTRACTE PROGRAMACIÓ GENERAL

ANUAL INS ARNAU CADELL

Línies estratègiques

CURS 2018-19

PLANIFICACIÓ GENERAL ANUAL CURS 2018-19

La planificació general anual del Centre es basa en el desenvolupament de les línies del PEC del Centre, del Projecte de Direcció, el compromisos adquirits en l'Acord de Coresponsabilitat, l'evolució que ha tingut el centre en els darrers anys, els nous projectes als que ens hem acollit i els nous reptes de futur entre els que destaquen la convivència, la innovació metodològica i pedagògica, i la millora de resultats.

Les bases del projecte es mantenen amb els següents eixos fonamentals:

- **Compartit.** Serà fonamental un lideratge distribuït i amb la participació dels diferents estaments de la comunitat educativa per definir, cadascú dins del seu àmbit, la visió pedagògica i de funcionament del centre, fet que haurà de quedar constatat en els diferents documents de centre que cal elaborar.
- **Obert a l'entorn.** Serà bàsic aprofitar les sinèrgies que es poden crear amb l'entorn, obrint el centre a l'exterior, tant el més proper com el de caire més internacional, per mostrar la nostra activitat i aprofitar el seu potencial en l'educació del nostre alumnat.
- **Objectius clars** orientats a assegurar l'equitat, la millora dels resultats educatius i potenciar l'autonomia de centre amb la participació de tots els estaments.
- **Alineat** amb els objectius del S.E.C
- **Orientat** a la consecució de l'èxit educatiu de l'alumnat
- **Avaluable, comunicatiu i transparent,** amb indicadors clars de progrés i amb mecanismes per poder compartir i retre comptes tant als òrgans de control com als de participació

Els objectius de treball i de millora que es plantegen en aquest nou període estan alineats amb els objectius i eixos de treball del Departament d'Ensenyament.

També s'ha tingut molt en compte per a la definició d'objectius, les propostes que es van rebre del Claustre i de les famílies, arrel del procés de participació que es va proposar durant el curs anterior, recollint propostes d'objectius i actuacions a introduir en l'actualització del projecte.

Amb tot, les principals línies de treball marcades en el projecte de direcció i en l'acord de coresponsabilitat signat amb el Departament d'Ensenyament, són:

1. Treball en l'acció tutorial, orientadora, convivencial i emocional de l'alumnat, tot treballant l'equitat social com a principi bàsic,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats

i als eixos d'actuació definits al document *"Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018" com són: l'Autonomia de Centres, Implicació i compromís de la família, i Absentisme i abandó escolar*

2. Aprofundiment en la innovació pedagògica i reflexió educativa com a eina de millora en els aprenentatges de l'alumnat,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Impulsar una educació competencial que doni respostes a les futures necessitats Formatives
- Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats
- Consolidar un model propi educatiu català basat en el plurilingüisme competencial i integrador amb el català com la llengua vehicular
- Aprofundir en l'autonomia dels centres i en el seu treball en xarxa i donar suport als docents per a l'actualització i millora de la seva tasca

i als eixos d'actuació definits al document *"Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018" com són: Professionalització de la docència, Innovació metodològica i didàctica a les aules, Autonomia de Centre , i Relació de la comunitat educativa i l'entorn*

3. Millorar el nivell competencial de l'alumnat dins del marc del tractament de la diversitat personalitzant els aprenentatges,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Impulsar una educació competencial que doni respostes a les futures necessitats Formatives
- Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats

- Consolidar un model propi educatiu català basat en el plurilingüisme competencial i integrador amb el català com la llengua vehicular i als eixos d'actuació definits al document *“Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018” com són: Suport escolar personalitzat, impuls de les llengües i plurilingüisme*

4. Mantenir i millorar de la imatge externa del Centre i relació amb l'entorn,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Aprofundir en l'autonomia dels centres i en el seu treball en xarxa i donar suport als docents per a l'actualització i millora de la seva tasca i als eixos d'actuació definits al document *“Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018” com són: la Implicació i compromís de la família, i les relacions de la comunitat educativa i de l'entorn*

CONCRECIÓ DE LES LÍNIES ESTRATÈGIQUES PEL CURS 2018-19

Les propostes de millora i les significatives de centre a implantar en el pla anual pel curs vinent provenen doncs de l'anàlisi dels diferents objectius que hem realitzat i de l'actualització del projecte de direcció pels propers 3 anys. A part de les propostes ja indicades en l'apartat 2.1.2 i de les descrites al projecte de direcció, sobre actuacions a potenciar podem assenyalar:

- Implantació i consolidació del projecte d'innovació pedagògica i metodològica, partint de l'experiència d'aplicació a 1r d'ESO. Les actuacions principals seran:
 - Ampliar la franja de treball globalitzat a 1r d'ESO de 4 a 5 dies setmanals
 - Iniciar la franja de treball globalitzat a 2n d'ESO amb 2 hores diàries de dilluns a dijous
 - Mantenir la participació en les xarxa municipal d'innovació i en les activitats proposades per Escola nova 21 com a Centre adscrit
 - Disposar d'una hora setmanal de coordinació dels equips de repte de 1r d'ESO i una altra pel de 2n d'ESO
 - Mantenir l'ús de dispositius digitals per l'alumnat a 1r d'ESO ampliant-lo a 2n.
 - Mantenir l'equip impulsor d'innovació amb la participació del professorat voluntari. Els objectius d'aquest grup seran:

- Ser un espai de reflexió i d'intercanvi d'idees al voltant del que ha de ser la innovació i de com només té sentit en la mida que pugui millorar l'aprenentatge de l'alumnat.
 - Transmetre la informació que se'n derivi de la Xarxa de *Novaescola21* en la qual participem.
 - Realitzar dinàmiques que puguin promoure el debat sobre la innovació
 - Informar de forma general de l'evolució de la innovació a 1r i 2n d'ESO
 - Crear un equip i procediments per valorar la continuïtat de la innovació a 3r d'ESO
 - Valorar petites innovacions per els diferents nivells
- Consolidar el projecte de tractament de la diversitat per a alumnat amb talents / interessos múltiples. Els objectius són:
- Incrementar la motivació de l'alumnat i la possibilitat de realitzar altres tasques complementàries
 - Adaptar els continguts a la diversitat de l'alumnat
 - Treballar per a l'equitat no tan sols amb el sector d'alumnat amb dificultats d'aprenentatges o de conducta
 - Donar visibilitat a l'adaptació de continguts
 - Respondre a les demandes de les famílies i d'una realitat del Centre

i la previsió d'activitats és la següent:

- Creació d'un espai de trobada de 2 hores setmanals en horari lectiu de 1r a 4t d'ESO d'alumnat amb aquest perfil
 - Creació d'un "patronat" amb agents externs que aportin nou coneixement al Centre sobre les tendències més actuals en quant a l'evolució pels propers anys. Aquest grup serà qui faciliti activitats diferenciades tant per la temàtica com per la dinàmica.
 - Dotar d'una hora setmanal diversificada en petit grup de totes les matèries instrumentals a l'alumnat de 4t d'ESO amb un nivell de capacitats altes
 - Una sortida trimestral per a l'alumnat d'aquest grup
 - Matèries de complement curricular
 - Presentar a tot l'alumnat una activitat d'ampliació per cada matèria i nivell, i fer-ne difusió a la web del centre.
- Intensificar l'orientació acadèmica i personal a l'ESO i Batxillerat, especialment als nivells de 1r d'ESO (acollida), 4t d'ESO (estudis post obligatoris) i Batxillerat (continuïtat formativa)

- Creació d'un grup de treball de tractament integral de les llengües, enteses com a vehicle instrumental de comunicació.
- Millorar el pla d'acollida, intensificant les activitats d'acollida del nou professorat i alumnat. Cal destacar de forma important l'acollida del nou professorat que aquest curs torna a estar situat entorn al 30%. Implementar un curs de formació específic i una atenció especial al professorat que pugui tenir alguna dificultat en la gestió d'aula.
- Treballar per documentar la informació del Centre i poder tenir una traçabilitat més acurada. A tal efecte es disposarà d'una eina informàtica a on recollir:
 - Resum de totes les reunions amb famílies
 - Atencions individualitzades amb l'alumnat
 - Incidències convivencials
 - Calendari intern de proves i lliurament de feines a l'alumnat

També està previst sistematitzar protocol de gestió administrativa i acadèmica.

- Portar a terme les dues actuacions no desenvolupades durant aquest curs com són la definició d'activitats fora del Centre mínimes per cada nivell i definir la participació de l'alumnat en proves externes