

### **OBJECTIUS**

- Reforçar el procés d'assimilació-aprenentatge d'una llengua estrangera.
- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció dels exercicis.
- Comunicar-se en anglès d'una manera senzilla i en situacions quotidianes.
- Adquirir tècniques de comprensió lectora i oral i produir textos creatius.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú. Cooperar a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les viscudes.

### **CONTINGUTS**

Continguts clau de lèxic, gramàtica, reading, listening, speaking and writing skills especificats a les unitats del llibre de text curricular de 2n d'ESO També, real life projects on es reforçarà i consolidarà aquest contingut donant el màxim d'oportunitats per l'assoliment d'aquests continguts.

### **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumnat tindrà dues hores setmanals. Es farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant tasques i projectes que podran realitzar-se individualment, en parelles o en petits grups, sovint la realització d'aquests projectes requeriran d'eines digitals. Es treballaran 3 unitats didàctiques per avaluació.

### **MATERIAL CURRICULAR**

Es necessitarà el material següent:

- Un portafolis de plàstic per anar recollint tot el material en paper amb el qual es farà el dossier.
- Basic Practice English in Use ESO 2 (facilitat per la professora)

Projectes

Paper i un estoig ampliament equipat

Puntualment s'utilitzaran eines com mòbils (i auriculars) per enregistrar converses, presentacions, etc i/o smartphones per tenir accés a certes aplicacions (no és indispensable).

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, és treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 40% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Les dimensions i competències de l'àmbit lingüístic i digital es valoraran a través de tasques escrites i orals i projectes. Les de l'àmbit personal es valoraran amb la realització d'un dossier i les observacions sobre puntualitat, portar material, interès, esforç, participació i respecte.



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament

**Institut Arnau Cadell**