

DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS

CURS 2018– 2019 MATÈRIA: Optativa de serveis a la comunitat
(Hort 3er)

PROFESSORAT: Daniel Sánchez

1. LLIBRE DE TEXT

2. MATERIAL

3. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

Blocs temàtics

Bloc 1: Introducció a l'hort

- Conèixer els factors que entren en joc en la producció agrícola.
- Identificar les característiques de l'horticultura.
- Conèixer els principis i trets bàsics de la producció ecològica i convencional.
- Identificar les principals eines de l'hort i saber-les fer servir.
- Saber identificar les principals espècies hortícoles així com les seves característiques bàsiques.

Bloc 2: Treball col·lectiu

- Assumir responsabilitats i rendir comptes vers el grup.
- Adquirir capacitats de diàleg per comunicar-se -obertament i efectivament.
- Establir objectius i fites a assolir. Determinar els processos a seguir i repartir les tasques, per tal d'assolir-los.
- Vivenciar diferents formes d'organitzar-se en base a relacions més i menys jeràrquiques. Identificar els pros i contres.
- Realitzar el seguiment diari de les tasques realitzades a partir del diari de camp.

Bloc 3: Característiques i necessitats de les principals espècies

hortícoles.

-Conèixer el cicle de les plantes, les seves característiques bàsiques així com les seves necessitats, distingir les principals espècies hortícoles.

-Posar en pràctica la compatibilitat d'espècies per a millorar el rendiment de l'hort.

Bloc 4: Programació i distribució dels conreus

-Seqüenciar i distribuir els conreus.

-Conèixer i diferenciar per categories les principals espècies hortícoles.

-Conrear hortalisses utilitzant criteris de compatibilitat, incompatibilitat i simbiosi entre espècies.

Bloc 5: El sòl.

-Conèixer diferents tipus de sòls.

-Conèixer els condicionants d'un sòl ric i productiu.

-Saber fer ús del compostador.

-Saber fer ús del vermicompostador.

-Conèixer diferents tipus d'adobs orgànics i químics. Pros i contres.

Bloc 6: Manteniment, recol·lecció, rotació de conreus i gestió de la producció.

-Saber definir i concretar el conreu a partir de la producció desitjada.

-Organitzar-se i seqüenciar les tasques necessàries per a realitzar un conreu i la seva recol·lecció.

-Conèixer i identificar les principals malalties de les plantes hortícoles, així com elaborar receptes de tractaments.

-Valorar l'agricultura ecològica i conscienciar l'alumnat en la conservació i el respecte

cap a la natura.

-Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana i equilibrada a través del consum d'hortalisses.

Bloc 7: Noves tecnologies. El Blog.

-Ser capaços de crear un blog i gestionar-ne els continguts.

-Saber diferenciar tipus de blogs segons la funcionalitat.

-Definir els continguts i la seva distribució en apartats diferenciats.

-Saber fer servir les eines necessàries per obrir i gestionar un canal de youtube.

-Participar activament i amb responsabilitat en la gestió de l'hort i el blog.

-Elaborar i gestionar les publicacions d'un blog, així com les eines complementàries per millorar-ne la presentació.

La programació s'estructura en blocs de continguts i objectius que s'aniràn realitzant i assolint de forma no seqüenciada. És a dir, els diferents blocs s'engegaran i s'aturaran depenent de les necessitats i objectius establerts per l'alumnat i els professor, evolucionant tots plegats en paral·lel al llarg de tot el curs.

4. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

Procediments i criteris d'avaluació

La nota de cada avaluació tindrà en compte:

-La implicació en les tasques realitzades: comunicació, cooperació, assumpció de responsabilitats, implicació en el treball col·lectiu a partir del principis de respecte, cooperació i recolzament mutu.	50,00%
-Actitud	20, 00%
-Exercicis i tasques de realització individual.	30,00%

L'avaluació és contínua i té en compte l'evolució i progressió de l'alumnat (formativa i formadora). Aquest progrés es constata en l'assoliment de les competències bàsiques transversals i també en les pròpies de l'àmbit personal i social.

El desenvolupament de les competències es treballa a partir dels continguts claus del currículum i dels criteris d'avaluació establerts i consensuats a l'aula. En el procés de desenvolupament de la matèria s'utilitzaran diferents instruments d'avaluació, autoavaluació i coavaluació.

La recuperació d'una avaluació no aprovada es farà treballant la matèria a través d'un dossier específic, treball i/o una prova que s'acordarà amb l'alumnat.

Sant Cugat del Vallès, 12 de setembre de 2018