

**IES ARNAUCADELL  
DEPARTAMENT DE MÚSICA  
CURS 2018-2019**

**TREBALL PER L'EXCEL·LÈNCIA 2n ESO  
PROFESSORA: OLGA PLANAS/ ESTELA ÀNGEL( segon i tercer trimestre)**

## **CONTINGUTS**

L'assignatura de Treball per l'excel·lència de segon de l'eso tindrà dos projectes principals:

- Creació d'una revista trimestral del centre: LA REVISTA DE L'ARNAU
- Creació d'un muntatge teatral a partir d'una lectura dramatitzada: "EL REI SOL"

Per la creació de la revista, ens hem basat en les sortides que s'han portat a terme al llarg del primer trimestre del curs 2018-19. Els alumnes han explicat cada sortida de tots els nivells des de primer d'eso fins a batxillerat.

Per grups de dos o tres persones, han investigat on es feia la sortida, quin professorat la duia a terme, els entrevistaven o també ho feien als alumnes. Així han pogut obtenir la informació de totes les sortides de l'Institut.

El format de la revista, el van decidir ells i van escollir fer un sites, ja que era el mitjà que havien treballat al repte de primer i se sentien més segurs.

- Coneixement i pràctica de pautes i hàbits d'assaig i d'interpretació individual i en grup fonamentals en la col·laboració, el respecte i l'ajut mutu.
- Coneixement del context social i cultural
- Coneixement i reflexió sobre l'obra de teatre i aplicar-ho al personatge.
- Valoració de la interpretació dramatitzada de l'obra de teatre com a font de coneixement, d'expressió i de gaudi personal.

## **COMPETÈNCIES**

Les competències treballades al llarg del projecte de la Revista de l'Arnau són:

### **Competència comunicativa, lingüística i audiovisual.**

Redactar de forma clara els articles de cada sortida. Adjuntar fotografies adients. Entrevistar professorat i alumnat. Transcriure les entrevistes.

### **Competència del tractament de la informació i competència digital.**

Recerca d'informació per a la confecció dels diferents temes i llocs de visita. Selecció d'imatges adients a la sortida. Incorporar al mitjà digital per a la creació de La revista.

**Competència d'aprendre a aprendre.**

Saber buscar les fonts d'informació per a realitzar els diferents reportatges de la revista.  
Solucionar els problemes que van sorgint, buscant els mitjans idonis per a aconseguir  
Els reptes marcats.

**Competència social i ciutadana**

Conèixer tots els llocs on es faran les sortides i en quins cursos.

**Competència d'autonomia i iniciativa personal**

Saber confeccionar les preguntes de les entrevistes. Buscar les persones específiques a cada sortida. Realitzar les entrevistes i transcriure-les a l'ordinador.  
Saber adaptar-se al grup i als objectius marcats. Saber portar un ritme de treball que afavoreixi a tot el grup. Tenir iniciativa per a millorar les tasques a fer.

Les competències treballades al llarg del projecte de l'obra "El REI SOL" són:

**Competència comunicativa i lingüística.**

Llegir de forma clara cadascun dels personatges a interpretar.  
Interpretar de forma clara cadascun dels personatges amb una bona dicció i projecció de veu correcta.  
Saber-se situar dins de l'escenari amb domini del cos i de l'espai.

**Competència del tractament de la informació.**

Saber comprendre el personatge i donar-li una bona expressió.

**Competència d'aprendre a aprendre.**

Treballar de manera individual el text per a una bona execució del projecte.

**Competència social i ciutadana**

Reflexionar sobre el text que treballarem, els valors que transmet, i saber veure  
La seva simbologia en la vida actual.

**Competència d'autonomia i iniciativa personal**

Saber com han d'actuar a classe per a poder treballar en conjunt, respectant als companys i aportant cadascun d'ells la seva feina i participació activa per aconseguir un bon resultat final.

Tenir iniciativa per a millorar la representació que farem.

**CRITERIS D'AVUACIÓ:**

. Treball de classe (70%) Tant en la realització de la revista com de la lectura dramatitzada de l'obra de teatre "El rei Sol"

. Actitud (30%): treball i implicació en la classe, realització dels articles, portar el material necessari a classe, puntualitat, comportament, esforç, interès, participació i predisposició per aprendre i per treballar.