

Langue Française

Professeur: Violant E. González-Antó

Programació per a l'alumnat 2018-19

BATX. 1r/2n

● OBJECTIUS

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua i en l'autocorrecció.
- Avançar, cada cop més, en la comunicació en francès.
- Adquirir tècniques de comprensió i d'expressió, tant orals com escrites.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú i de la cooperació a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les pròpies i a les viscudes.
- Aproximar a la literatura francesa, a través de la lectura.
- Promocionar l'obtenció de titulacions externes (EOI/DELF) i preparar per assolir-les.
- Preparar per assolir la prova de PAU, si s'escau.

● CONTINGUTS

Continguts relacionats amb les quatre grans habilitats lingüístiques, a partir del material curricular i el facilitat a través de la xarxa i altres fonts (cinema, literatura...)

● METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ

L'alumnat tindrà tres hores setmanals anuals. Es farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals que es podran realitzar individualment o en petits grups.

Una hora la dedicarem a qüestions gramaticals, respectant els ritmes individuals.. Una altra, a mesurar les nostres competències en les habilitats de comprensió (oral i escrita) i d'expressió (oral i escrita), per mirar de situar-nos, en cas de voler assolir titulacions externes. I, durant una tercera, insistirem en tot plegat, a través de l'obra literària triada i, més endavant, del cinema.

● MATERIAL CURRICULAR

L'alumnat necessitarà el següent material:

- *Grammaire Progressive du Français*, de Clé International.
- *La petite fille de monsieur Linh*, novel·la de Philippe Claudel.
- I dossiers facilitats per la professora amb models de proves per assolir proves externes.
- Per consultar: *Dictionnaire de la langue française* Ed. Petit Robert o Larousse; *Diccionari Francès-Català, Català-Francès*. Ed. Diccionaris de l'Enciclopèdia; BESCHERELLE. *La conjugaison pour tous*. Ed. Edelsa

● CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria -comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe-, en aquesta proporció:

- dimensions comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i literària 90 %



Institut Arnau Cadell

- dimensió actitudinal-plurilingüe 10 %

La comunicació oral, la comprensió lectora, l'expressió escrita i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques i dictats.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació i el treball a l'aula i a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, sense oblidar mai el respecte al professorat i a tot l'alumnat.

Les faltes lingüístiques descomptaran, segons cada exercici. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant l'avaluació següent o fent alguna prova específica, si s'escau (p.ex. verbs), i si no hi ha altre remei, al setembre.

BON CURS A TOTHOM!