

1. MATERIAL

- Dossier competencial elaborado por el profesor de la materia. Debe comprarse en conserjería.
- Libros de lectura: *El último trabajo del señor Luna*. César Mallorquí
- Cuaderno de hojas para la materia y dossier clasificador.
- Fichas especiales para reforzar las necesidades individualizadas de cada alumno (ortografía y comprensión lectora).
- Recomendación: Diccionario esencial de la lengua española. Ed. Espasa- Calpe

2. PROGRAMACIÓN y TEMPORIZACIÓN

BLOQUES TEMÁTICOS	TEMPORIZACIÓN
Dimensiones de comprensión lectora, expresión escrita, comunicación oral y literaria. Tipologías textuales: expositivas, argumentativas, instructivas y narrativas.	A lo largo de los tres trimestres se trabajarán las competencias básicas de cada dimensión a través de la lectura de diferentes tipologías textuales. A partir de estos textos se analizará su estructura para poder aplicarla luego en diferentes contextos y formatos.

3. CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN Y RECUPERACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Comprensión lectora, expresión escrita y comunicación oral. Estas tres dimensiones se valorarán a partir de las redacciones, los ejercicios aplicados, los dosieres, las exposiciones orales y las pruebas escritas.	70%
Dimensión actitudinal. Además de mantener una actitud correcta y colaboradora en el aula con compañeros y profesorado, también se tendrán en cuenta los siguientes aspectos para evaluarla: ser regular en el trabajo diario, ser puntual, traer siempre el material a clase, esforzarse por superar las dificultades e ir adquiriendo mayor autonomía en el trabajo.	30%

La nota media de los trimestres representará la calificación final de la asignatura. En caso de tener dos trimestres suspendidos o no alcanzar una media final de 5, se deberá recuperar la asignatura en septiembre.

* Pendiente de adaptación a la nueva orden de evaluación.