

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció dels exercicis.
- Millorar les habilitats en la llengua anglesa tant a nivell receptiu (listening i reading) com a nivell productiu (speaking i writing).
- Conèixer i familiaritzar-se amb la cultura i costums dels països de parla anglesa. Conèixer, acceptar i valorar altres cultures, realitats i maneres de pensar.
- Cooperar a l'aula i valorar la importància de la realització de projectes en comú.

• **CONTINGUTS**

Continguts lèxics, gramaticals, reading, listening, speaking and writing skills especificats a cada una de les unitats del llibre. També, real life projects i aspectes culturals.

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumne tindrà 3 hores setmanals d'anglès amb tot el seu grup classe (hora A) i 1 hora setmanal on el grup es desdobra i es divideix en 2 (hora B). A l'hora B es prioritzaran activitats de comprensió i producció tant oral com escrita. L'alumnat està dividit d'acord amb el seu nivell de competència lingüística durant les hores B.

L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i exposicions orals, diàlegs, role-plays, etc., que podran realitzar-se individualment o en petits grups a classe i sempre **adaptats als diferents nivells**.

La temporització seguirà aproximadament (sense oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst) 3 unitats didàctiques per avaluació. Durant els curss hi haurà sempre espais per revisar i reciclar coneixements anteriors.

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumnat d'ESO 4 necessitarà el material següent:

- **New English in Use 4**: *Student's book* i *Workbook*
- Dos llibres de lectura durant el curs del nivell indicat pel professor.
- El material extra que es lliurarà al llarg del curs.
- Un dossier o llibreta.

• **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, es treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 70% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 30% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Els alumnes amb dificultats especials o amb una incorporació recent a l'aprenentatge de l'anglès tindran Tests Simplificats de la mateixa unitat didàctica o bé proves que es corresponguin amb el seu Pla Individual (PI).

Es podrà recuperar una avaluació si assoleix satisfactòriament la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.

Aquesta programació està pendent d'adaptació al DECRET avaluació ESO de juliol 2018

BON CURS A TOTHOM.

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.