

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció dels exercicis.
- Comunicar-se en anglès d'una manera senzilla i en situacions quotidianes.
- Adquirir tècniques de comprensió lectora i oral i produir textos creatius.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú. Cooperar a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts lèxics, gramaticals, reading, listening, speaking and writing skills especificats a cada una de les unitats del llibre. També, real life projects i aspectes culturals.

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumne tindrà dues hores setmanals, una hora A i 1 hora B on el grup es desdobra i es divideix en 2. A l'hora B es prioritzaran activitats de comprensió i producció tant oral com escrita.

L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals (exposicions, diàlegs, role plays..) que podran realitzar-se individualment, en parelles o en grups a classe i adaptats als diferents nivells.

Es treballaran 2 unitats didàctiques en la primera avaluació, 2 més a la segona i les 2 últimes a la tercera. sense oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst.

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumnat de 2n d'ESO necessitarà el material següent:

- High Achievers A2 + : Digital Student's Book and Workbook
- Dos llibres de lectura: British Myths and Legends and Christmas' Carol ( a través plataforma Legiland)
- El material extra que es lliurarà al llarg del curs.
- Un dossier o llibreta.
- Chromebook

• **CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, és treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 40% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Els alumnes amb dificultats especials o amb una incorporació recent a l'aprenentatge de l'anglès tindran Tests Simplificats de la mateixa unitat didàctica o bé proves que es corresponguin amb el seu Pla Individual (PI).

Es podrà recuperar una avaluació si es supera el primer i el segon trimestre i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.

\*\*\* Aquesta programació està pendent d'adaptació a la nova ordre d'avaluació.

BON CURS A TOTHOM!

Setembre 2018