

## Llengua Anglesa

## Programació per a l'alumnat 2018-19

## Batxillerat 1

### ● OBJECTIUS

- Expressar-se i interactuar oralment de forma espontània, comprensible, amb fluïdesa i precisió, utilitzant estratègies adequades a les situacions de comunicació.
- Comprendre la informació global i específica de textos orals i seguir l'argument de temes actuals.
- Escriure diversos tipus de textos de forma clara i ben estructurats en un estil adequat als lectors als que van dirigits i a la intenció comunicativa.
- Comprendre diversos tipus de textos escrits de temàtica general i específica, interpretar-los críticament, identificant els elements essencials del text i captant la seva funció i organització.
- Llegir de forma autònoma textos amb finalitats diverses adequats als seus interessos i necessitats.
- Utilitzar els coneixements per parlar i escriure de forma adequada, per a comprendre textos orals i escrits, i reflexionar sobre el funcionament de la llengua estrangera en situacions de comunicació.
- Adquirir i desenvolupar diverses estratègies d'aprenentatge per utilitzar la llengua estrangera de forma autònoma i per seguir progressant en el seu aprenentatge.
- Valorar la llengua estrangera com un mitjà per accedir a altres cultures, i reconèixer la importància que té com a mitjà de comunicació i entesa internacional en un món multicultural.
- Refermar estratègies d'autoavaluació en l'adquisició de la competència comunicativa en la LE.

### ● CONTINGUTS

Continguts GRAMATICALS: Past tenses, *used to*, *would*, future tenses, future time clauses, relative clauses, reported speech, modal verbs, the passive, conditionals, gerunds and infinitives.

Continguts LÈXICS: Vocabulari relacionat amb els blocs següents: experiences, future, body idioms, entertainment, values, attitudes, relationships, design and technology, inventions, discoveries, charity work, travel, tourism.

Continguts de comprensió oral (LISTENING): Diferents tipus d'activitats orientades a millorar la comprensió de la idea principal i a identificar detalls rellevants de missatges orals sobre temes coneguts, actuals o generals relacionats amb els estudis i interessos de l'alumne o amb aspectes socioculturals associats a la llengua estrangera.

Continguts d'expressió oral (SPEAKING): Diferents tipus d'activitats orientades a millorar l'expressió-se fluïda i la pronunciació en converses espontànies, narracions, argumentacions, debats i exposicions prèviament preparats.

Continguts d'expressió escrita (WRITING): narració, opinions, biografia, escrits informals i formals, assaig, descripcions.

### ● METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ

La Metodologia serà comunicativa, emprant tot el material de suport possible. L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant audicions, vídeos, treballs escrits i exposicions orals, diàlegs, *role-plays*, etc, que podran realitzar-se individualment o en petits grups a classe. La temporització s'adaptarà a les necessitats específiques del grup.

### ● MATERIAL CURRICULAR

L'alumnat necessitarà els llibres: Reach Up 1 – Student's Book + Workbook. Oxford.

Dos llibres de lectura (Readers) a determinar.

El material extra que es lliurarà al llarg del curs i OOLZ

### ● CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, es treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 90% de la nota final de cada trimestre i la final. (inclourà el resultat obtingut en les proves realitzades, treballs de classe, deures, participació i actitud envers l'assignatura).

El 10% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Es podrà recuperar una avaluació amb una nota de Bé a la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.