

1.- LLIBRE DE TEXT.

- Llibre en format digital de l'editorial Santillana.

2.- LLIBRES DE LECTURA.

- Dedicam un poema encara que sigui teu.
M^{re}C. Roca.
Ed. Barcanova. ISBN: 978-84-48932862
- Un estiu a Borneo.
P. Garriga.
Ed. Barcanova-Antaviana. ISBN:978-84-48921071
- L'aigua del Rif.
M. Flores Pallarès.
Ed. La Mar de fàcil. ISBN:978-84-93716585

3.- PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ.

CONTINGUTS	TEMPORALITZACIÓ
Temes 1, 2 i 3 Lectura: Dedicam un poema	1r Trimestre
Temes 4, 5 i 6 Lectura: Un estiu a Borneo	2n Trimestre
Temes 7, 8 i 9 Lectura: L'aigua del Rif	3r Trimestre

4.- CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ.

L'avaluació serà formativa i formadora, es valoraran les tasques realitzades a classe, a casa i els exàmens.

L'alumnat ha d'assolir:

- Dimensió comprensió lectora.
Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.
Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.
Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement
- Dimensió expressió escrita.
Competència 4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització.
Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
Competència 6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal.
- Dimensió comunicació oral.
Competència 7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals.
Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.
Competència 9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.
- Dimensió literària.
Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.
Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.
Competència 12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments.
- Dimensió actitudinal i plurilingüe.
Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.
Actitud 2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.
Actitud 3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu.

En la presentació de treballs i exàmens, les faltes lingüístiques, de tot tipus, descomptaran 0,1 fins a un màxim d'1 punt. En els dictats preparats les faltes descomptaran 0,5.

La recuperació d'una avaluació es produeix aprovant la següent avaluació.

Recordar que l'actitud és molt important (20% de la nota), i es tindrà en compte l'atenció, la participació, l'autonomia en el treball de classe, la responsabilitat en la presentació puntual de les tasques a realitzar a casa i el respecte vers els companys i els professors

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.

