

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció d'exercicis.
- Comunicar-se en alemany d'una manera senzilla i en situacions quotidianes.
- Adquirir tècniques de comprensió lectora i oral i produir textos creatius.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú.
- Cooperar a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts GRAMATICALS: comparació dels adjectius, conjugació: Konjunktiv II, Perfekt i Präteritum, preposicions en acusatiu i en datiu, verbs amb acusatiu i datiu, relacions subordinades  
Continguts LÈXICS: tractament de cortesia, descriure les persones (físic i caràcter) i comparar-les, parlar del hàbits de consum, parlar del temps (Wetter) dels medis de transport i de viatges, discutir i parlar de les seves preferències.

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

La metodologia serà comunicativa, emprant tot el material de suport possible. L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per a millorar les seves competències, mitjançant audicions, vídeos, treballs escrits i exposicions orals, diàlegs etc., que podran realitzar-se individualment o en petits grups a classe i sempre **adaptats als diferents nivells**.

La temporització seguirà aproximadament (no podem oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst) l'ordre assenyalat en els continguts tot i que durant el curs hi haurà sempre espais per revisar i reciclar coneixements anteriors.

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumne d'ESO 3 necessitarà el material següent:

Ideen A 2– Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ed. Hueber

• **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, és treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 70% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 30% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Es podrà recuperar una avaluació superant la la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.

*Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.*

---



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Institut Arnau Cadell