

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció d'exercicis.
- Comunicar-se en alemany d'una manera senzilla i en situacions quotidianes.
- Adquirir tècniques de comprensió lectora i oral i produir textos creatius.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú.
- Cooperar a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts GRAMATICALS: preposicions en acusatiu, preposicions locals i temporals, conjugació: Perfekt, pronoms personals en acusatiu i datiu.

Continguts LÈXICS: aprendre a fer preguntes formals, tractament de cortesia, saber dir l'hora que és, parlar del temps lleure y de la televisió, preguntar pel camí i indicar el camí, vocabulari de les parts del cos, de la casa i de les feines de la casa.

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

La metodologia serà comunicativa, emprant tot el material de suport possible. L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per a millorar les seves competències, mitjançant audicions, vídeos, treballs escrits i exposicions orals, diàlegs etc., que podran realitzar-se individualment o en petits grups a classe i sempre **adaptats als diferents nivells**.

La temporització seguirà aproximadament (no podem oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst) l'ordre assenyalat en els continguts tot i que durant el curs hi haurà sempre espais per revisar i reciclar coneixements anteriors.

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumne d'ESO 2 necessitarà el material següent:

Ideen A1 – Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ed. Hueber

• **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, és treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 40% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Es podrà recuperar una avaluació superant la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà la/el professora/r de la matèria.

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.
