

• OBJECTIUS

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumne/a.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge de la llengua i en l'autocorrecció d'exercicis.
- Comunicar-se en alemany d'una manera senzilla i en situacions quotidianes.
- Adquirir tècniques de comprensió lectora i oral i produir textos creatius.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú.
- Cooperar a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les viscudes.

• CONTINGUTS

Continguts GRAMATICALS: articles i negació de l'article, articles possessius, substantius en singular i plural, conjugació: Presents dels verbs auxiliars, d'alguns modals i dels verbs regulars i d'alguns verbs irregulars (canvi vocàlic), imperatiu, conjuncions, nominatiu i acusatiu, pronoms interrogatius.
Continguts LÈXICS: aprendre a saludar, vocabulari bàsic de l'aula, presentar-se, presentar algú, activitats de lleure, vocabulari i expressions per parlar del temps, de la família, dels oficis.

• METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ

La metodologia serà comunicativa, emprant tot el material de suport possible. L'alumnat farà servir la llengua oral i escrita per a millorar les seves competències, mitjançant audicions, vídeos, treballs escrits i exposicions orals, diàlegs etc., que podran realitzar-se individualment o en petits grups a classe i sempre **adaptats als diferents nivells**.

La temporització seguirà aproximadament (no podem oblidar que cada grup té una dinàmica de funcionament intern que pot condicionar el ritme de treball previst) l'ordre assenyalat en els continguts tot i que durant el curs hi haurà sempre espais per revisar i reciclar coneixements anteriors.

• MATERIAL CURRICULAR

L'alumne d'ESO 1 necessitarà el material següent:

Ideen A1– Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch und Arbeitsbuch. Ed. Hueber

• CRITERIS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continua i es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de la competència en l'àmbit lingüístic a través de les següents dimensions: comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i dimensió actitudinal i plurilingüe. A més, es treballarà de forma transversal l'àmbit digital. Això, suposarà el 60% de la nota final de cada trimestre i la final.

El 40% restant valorarà l'àmbit personal i social, les competències d'aprendre a aprendre, autonomia i iniciativa personal a través de feines i observacions que permetin avaluar-les.

Es podrà recuperar una avaluació superant la següent i/o amb les proves o tasques de recuperació proposades pel departament i que concretarà el professor de la matèria.

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Arnau Cadell