

**PROGRAMACIÓ 4r d'ESO: Història Professorat: Ò. Costa P.Gozalbo i M. Narváez**  
**Curs: 2018-2019**

1. **El llibre** que s'utilitzarà durant el curs serà Geografia i Història 4t ESO-Edit. Vicens Vives
2. **El material bàsic:** llibreta o fulls per presentar apunts i dossier d'activitats i exercicis.

**3. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ**

| BLOCS DE CONTINGUTS   | UNITATS DIDÀCTIQUES |   |
|---|---------------------|---|
| <b>BLOC I: 1ra Avaluació</b><br>Segles XVIII i XIX:<br>Revolucions polítiques,<br>canvis econòmics i socials                                    | UD 1                | El segle XVIII: L'Antic Règim   |
|   | UD 2                | L'època de les revolucions liberals (1789-1871)                         |
|   | UD 3                | L'origen de la industrialització  |
|   | UD 4                | Espanya i Catalunya al segle XIX: la construcció d'un règim liberal.    |
|   | UD 5                | Industrialització i canvi social a Espanya i Catalunya al segle XIX.    |
| <b>BLOC II: 2a Avaluació</b><br>Primera Guerra Mundial.<br>Lluita pel sufragi femení.<br>Revolució russa. Feixisme i nazisme. II Guerra Mundial | UD 6                | L'època de l'imperialisme.  |
|   | UD 7                | La primera Primera Guerra Mundial i la revolució russa.                 |
|   | UD 8                | El període d'entreguerres.  |
|   | UD 9                | La crisi de la Restauració, Segona República i Guerra Civil (1902-1939) |
|   | UD 10               | Espanya i Catalunya 1902-1939   |
|   | UD 11               | La guerra freda 1945-1989   |
| <b>BLOC III: 3a Avaluació</b><br>Les bases polítiques i socials de la globalització   | UD 12               | La descolonització  |
|   | UD 13               | El món de la guerra freda   |
|   | UD 14               | Espanya de la dictadura a la democràcia                                 |
|   | UD 15 i 16          | Globalització i desenvolupament   |

**4. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació és contínua i té en compte l'evolució i progressió de l'alumnat (formativa i formadora). Aquest progrés es constata en l'assoliment de les competències bàsiques transversals i també en les pròpies de l'àmbit social, relacionades amb les dimensions històrica, geogràfica, cultural i artística i ciutadana.

El desenvolupament de les competències es treballa a partir dels continguts claus del currículum de CCSS i dels criteris d'avaluació establerts i consensuats a l'aula. En el procés de desenvolupament de la matèria s'utilitzaran diferents instruments d'avaluació, autoavaluació i coavaluació.

**La recuperació** d'una avaluació no aprovada es farà treballant la matèria a través d'un dossier específic i/o una prova que s'acordarà amb l'alumnat.

**Pel que fa a la recuperació de setembre** l'alumnat haurà de presentar el dia de la prova el dossier de vacances proposat pel professorat. La prova es basarà en activitats relacionades amb la matèria, cursada durant el curs.

Sant Cugat del Vallès, 12 de setembre de 2018

*Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.*