



- **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua i en l'autocorrecció.
- Avançar, cada cop més, en la comunicació en francès.
- Adquirir tècniques de comprensió i d'expressió, tant orals com escrites.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú i de la cooperació a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les pròpies i a les viscudes.

- **CONTINGUTS**

Continguts relacionats amb les quatre grans habilitats lingüístiques, especificats a cada una de les unitats del llibre, vinculats sempre al fet comunicatiu, així, també, a situacions reals i a aspectes culturals, si hi ha temps.

Continguts específics, en relació a les unitats del llibre:

- Modules 0, 1, 2 (examens 0-1 et 2)

Révision: salutations; présent verbes s'appeler, être, avoir et en -er ; négation (ne/n'... pas); articles

Les nombres

Les vêtements et les couleurs

Le matériel scolaire

Les présents des verbes jouer et faire

Les articles contractés: au, à la, à l', aux

Les mots interrogatifs

Les adjectifs

Les prépositions de lieu

Les présents des verbes pouvoir et vouloir

Les présents des verbes aller à et venir de

Le futur proche

Le pronom: on

Les professions et les loisirs

- Modules 3, 4 (examens 3 et 4)

Les possessifs

On fait les courses: les magasins, les produits et les quantités

Les articles partitifs: du, de la, de l', des

“Je voudrais...”

L'impératif et avec les pronoms COD

La maison

Les prépositions de lieu avec: de

Le passé composé

- Modules 5, 6 (examens 5 et 6)

Le passé composé

Le pronom: en

À table

Comparatifs et superlatifs

Le futur simple et avec les pronoms COD

La chronologie des actions dans un récit: expressions de temps

Les saisons et la météo

• METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ

L'alumnat tindrà dues hores setmanals anuals, amb tot el grup de l'optativa. Es farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals que es podran realitzar individualment o en petits grups.

En principi, com queda especificat als continguts, es treballaran un grup de 2 unitats didàctiques per trimestre. Si hi ha més temps, s'oferiran altres recursos d'aproximació real com ara: cançons, textos, pel·lícules...

• MATERIAL CURRICULAR

L'alumnat de 2n d'ESO necessitarà el següent material:

- *PARACHUTE 2*. Ed. Santillana français: livre de l'élève (versió digital) et cahier d'exercices.
- Per consultar: *Dictionnaire de la langue française* Ed. Petit Robert o Larousse; *Diccionari Francès-Català, Català-Francès*. Ed. Diccionaris de l'Enciclopèdia; *BESCHERELLE. La conjugaison pour tous*. Ed. Edelsa

• CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria -comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe-, en aquesta proporció:

- dimensions comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i literària 80 %
- dimensió actitudinal-plurilingüe 20 %

La comunicació oral, la comprensió lectora, l'expressió escrita i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques i dictats.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació i el treball a l'aula i a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, sense oblidar mai el respecte al professorat i a tot l'alumnat.

Les faltes lingüístiques descomptaran, segons cada exercici. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

El dossier del curs, que recopilarà totes les tasques fetes, moltes mostrades al seu dia, es lliurarà al final del curs, i tot ha d'estar ben fet, corregit i ordenat.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant l'avaluació següent o fent alguna prova específica, si s'escau (p.ex. verbs), i si no hi ha altre remei, al setembre.

BON CURS A TOTHOM!

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.