

## PROGRAMACIÓ DE EMPRENEDORIA

La matèria d'**Emprenedoria** és una matèria optativa de tercer d'ESO amb dues hores lectives setmanals. Els continguts estan dividits en tres blocs i queden recollits en la següent taula:

<b>CONTINGUTS</b>
<p><b>Autoconeixement i itinerari formatiu</b></p> <p>Coneixement i acceptació crítica de les característiques personals i de les competències pròpies per afrontar amb garanties els reptes acadèmics i professionals futurs.</p> <p>Utilització de diferents instruments per classificar i analitzar les diferents vies d'accés als nivells acadèmics i les competències i titulacions que en deriven, i les diferents famílies professionals i sortides laborals. Valoració de la necessitat de la formació al llarg de la vida.</p> <p>Recerca sobre les diferents tasques que fan professionals de diferents nivells de qualificació, per mitjà de la presa de contacte directe o indirecte en contextos laborals i productius, tot superant estereotips de gènere i altres prejudicis.</p> <p>Aplicació dels coneixements al disseny del propi itinerari formatiu i professional per arribar a desenvolupar les branques professionals que responen a les pròpies expectatives, aptituds, i interessos, tot valorant la necessitat de la formació permanent.</p>
<p><b>Mercat laboral i activitat econòmica</b></p> <p>Aplicació de conceptes bàsics d'economia a l'anàlisi present i a la projecció futura dels sectors d'ocupació de l'entorn proper, dins un context econòmic europeu i internacional.</p> <p>Identificació del paper social de les empreses com a proveïdores de béns i serveis i com a generadores de llocs de treball, per mitjà de l'estudi de casos i l'anàlisi d'informacions procedents de fonts diverses i el debat. Valoració positiva de les empreses socialment responsables amb el seu entorn i de l'ètica professional.</p> <p>Comprensió de les relacions bàsiques que s'estableixen entre les empreses i altres agents econòmics (proveïdors, entitats financeres, subministradors de serveis, Hisenda Pública, administració local, etc.).</p> <p>Coneixement de les principals característiques relacionades amb les formes de treball i identificar les relacions laborals en cada cas: treball per compte propi (autocupació) i treball per compte d'altri. Anàlisi dels canals de recerca de feina i dels sectors emergents a l'entorn proper.</p>
<p><b>Iniciativa emprenedora i projecte d'empresa</b></p> <p>Identificació dels valors i cultures del treball i de les capacitats emprenedores (presa de decisions, lideratge, capacitat de gestió i de treball en equip, etc.) per mitjà de la presa de contacte directe o indirecte amb contextos laborals i productius i amb professionals de diferents sectors econòmics.</p> <p>Generació d'idees de negoci i estudi del mercat potencial per a la idea de negoci proposada, mitjançant l'anàlisi de la situació de les empreses competidores i/o l'estudi de mercat, tot valorant les condicions de viabilitat, innovació i sostenibilitat de l'empresa.</p> <p>Resolució de diferents situacions empresarials simulades, relatives a la creació, gestió i organització interna d'una empresa. Planificació i execució en grup d'un senzill projecte empresarial, identificant les diverses parts de què consta, i utilitzant adequadament diferents fonts i recursos, incloses les TIC. Exposició oral del projecte, tot aplicant tècniques de la comunicació verbal i no verbal per expressar-se amb rigor i fluïdesa.</p>

## CRITERIS D'AVALUACIÓ TRIMESTRAL I RECUPERACIÓ

L'avaluació de la matèria es realitzarà seguint les ponderacions que apareixen a aquesta taula:

DINÀMICA DE TREBALL I PARTICIPACIÓ	ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	PROVES ESCRITES	NOTA FINAL AVALUACIÓ
10,00%	20,00%	70,00%	100%

### Dinàmica de treball.

L'alumnat ha d'assistir a classe obligatòriament. La participació en classe serà motivada i valorada, per tal que l'alumne/a aporte el seus punts de vista i s'acostume a preguntar per resoldre dubtes.

El professor indicarà les tasques necessàries per assolir els objectius de cada unitat, que hauran de realitzar-se dins dels terminis establerts. Per exemple, la realització d'un esquema o un mapa conceptual sobre allò què es treballarà, exercicis de càlcul numèric, comentari d'un text, recerca d'informació,.....Les diferents activitats seran corregides a l'aula, de forma oral o a la pissarra, tractant de solucionar els dubtes, o bé es facilitarà les solucions.

El professor facilitarà *activitats de reforç* als i les alumnes que ho necessiten perquè puguin assolir els continguts que els hi presenten dificultats. Així mateix, es proporcionaran activitats *d'ampliació* per aquells que estiguen interessants en aprofundir en el seu coneixement.

### AVALUACIÓ

Al llarg de cada unitat didàctica es realitzaran les proves que es consideren necessàries per tal d'assegurar l'assoliment de les competències i els continguts de la matèria. Aquestes proves podran ser escrites i orals, com petits treballs de recerca, presentacions i altres, tant de forma individual com en grup.

### RECUPERACIONS

En cas de que no s'assoleixen les competències i els continguts propis de la matèria, es concretaran, en el moment adient, les pautes i els procediments més adequats per tal que puguin ser assolits. Tanmateix, al final de cada bloc de continguts, i posteriorment a cada avaluació, es podrà realitzar una prova escrita de recuperació i/o altres tipus d'activitats de recuperació que es consideren adequades..

*Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.*