

**DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ EDUCATIVA**  
**MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura**  
**NIVELL: 2n ESO (PIM)**

**CURS 2018–2019**

**PROFESSORAT:** Mercè Vega

**1. LLIBRE DE TEXT**

LLIBRE DE TEXT digital: Editorial Santillana 2n ESO

**MATERIAL**

**Llibre de lectura.**

**Materials d'elaboració del departament.**

**2. CONTINGUTS I TEMPORITZACIÓ**

La matèria de Llengua catalana i literatura té com a principal objectiu desenvolupar en els nois i noies de 2n d'ESO la **competència comunicativa** perquè puguin fer un ús efectiu de la llengua, adequat a la seva edat i correcte en situacions de la seva vida personal i acadèmica. Però en tant que aquest és un grup PIM (Pla Individual de Millora), es perseguirà molt especialment l'evolució i la millora a partir de la competència individual de cada alumne en començar el curs.

<b>Primera avaluació</b>	Síl·laba tònica, síl·laba tònica, diftong, hiat, dígraf. Paraules agudes, planes i esdrúixoles. Accentuació. Diacrítics. a/e, o/u La descripció, (es treballa a reptes) L'exposició (es treballa a reptes) La infografia (es treballa a reptes), el text teatral i la divulgació científica (es treballa a reptes). La narrativa. El Còmic. ( <b>tot el curs</b> ) Morfosintaxis: categories gramaticals i l'oració.	Lectura : Lectura de documents de la vida diària. (receptes de cuina, cartells informatius, instruccions para administrar medicaments...)
<b>Segona avaluació</b>	Ortografia: L'apòstrof, la contracció, el guionet Gènere: substantiu i adjectiu L'exposició (es treballa a reptes) La infografia (es treballa a reptes), el text teatral i la divulgació científica (es treballa a reptes)	Lectura la volta al mon en 80 dies . versió d'Angel Burgas.Ed Castellnou. Col.I, Kalafat
<b>Tercera avaluació</b>	Ortografia: grafies j/g, x/ix, tx/ig. La dièresi, signes de puntuació .Verbs irregulars i verbs irregulars. El text (es treballa a reptes). La publicitat (es treballa a reptes).	Lectura la volta al mon en 80 dies . versió d'Angel Burgas.Ed Castellnou. Col.I, Kalafat

**3. CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

**CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ** L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i actitudinal.

Els criteris d'avaluació s'aniran adequant d'acord amb la nova normativa d'avaluació. que contempla que l'avaluació ha de ser una eina per a millorar i forma part del procés d'aprenentatge.

L'expressió escrita, la comunicació oral i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats i proves específiques. Amb tot, serà obligatori llegir la lectura del trimestre. L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula i les tasques a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, des del respecte al professorat i a la resta d'alumnat.

**P.D.** Aquest departament, es reserva la potestat de canviar d'ordre els temes anunciats si les dinàmiques ho requereixen.

*Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.*