

DEPARTAMENT DE LENGÜES PRÒPIES
MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura
NIVELL: 3r ESO (GO)

CURS 2017-2018

PROFESSORAT: Sílvia Casadesús Danés (3r d'ESO A, 3r d'ESO B, 3r d'ESO C i 3r d'ESO E) i Pere Joan Buforn Llorca (3r d'ESO E)

1. LLIBRE DE TEXT

COT, N. , LLORET, E. , SANZ, G. , SERVAT, E. *3 ESO. Llengua catalana i Literatura*. Editorial Teide. Ed. 2015.

MATERIAL

Llibres de lectura obligatòria

DE PEDROLO, Manuel. *Joc Brut*. Ed. 62 "Educaula, 21"
ANGLADA, M. Àngels: *El violí d'Auschwitz*. Ed. Columna, col Columna jove, n.96
OLIVER, Joan. *Pigmalió*. Ed. 62 "Educaula, 54"

Recomanació

Diccionari manual de la Llengua Catalana per a ESO, Ed. 62 i Ed. Enciclopèdia Catalana. O bé *Diccionari de la llengua catalana*, Ed. Institut d'Estudis Catalans
XURIGUERA, Joan Baptista. *Els verbs conjugats*. Ed. Claret

2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

CONTINGUTS	TEMPORITZACIÓ
El conte, la narració i la novel·la L'oració, el verb i els complements verbals (I) Ortografia: accentuació i vocalisme Lèxic: relacions significat i significant Lectura de DE PEDROLO, Manuel. <i>Joc Brut</i> . Ed. 62 "Educaula, 21"	1r TRIMESTRE
La poesia i gèneres periodístics (I) Els complements verbals (II), les abreviacions i les varietat dialectals. Ortografia: gènere i consonantisme (I) Lèxic: sinònims, antònims i camps semàntics Lectura de ANGLADA, M A: <i>El violí d'Auschwitz</i> , Ed, Columna, col. Columna jove, n.96	2n TRIMESTRE
Gèneres periodístics (II) Les varietats funcionals i literatura dels segles XII al XVII Gèneres periodístics d'opinió. Ortografia: consonantisme (II), apòstrof i contracció Lèxic: frases fetes, derivació i composició Lectura de OLIVER, Joan. <i>Pigmalió</i> . Ed. 62 "Educaula, 54"	3r TRIMESTRE

3. CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà amb la valoració de l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències** relacionades amb les **dimensions** pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal. En cas que sigui necessari, es donarà l'oportunitat de recuperar l'assignatura al llarg del curs amb l'aprobat del proper trimestre o amb la realització d'alguna prova específica, com ara, alguna lectura o activitats complementàries. Si no s'aprova al juny, hi haurà una prova extraordinària al setembre.

CRITERIS D'AVUACIÓ	
dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	85 %
dimensió actitudinal	15 %

La comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques, dictats i redactats. Serà, però, imprescindible **llegir la lectura del trimestre** per aprovar l'avaluació.

Per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, l'alumnat haurà de mostrar en tot moment respecte cap al professorat i a la resta d'alumnat. L'actitud, doncs, es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula i les tasques encarregades per a casa, el dossier.

Les faltes lingüístiques descomptaran 0,1 fins a un màxim de 2 punts en qualsevol exercici. Excepte en els dictats preparats, en els quals el descompte per falta serà d'1 punt.

El professorat es reserva la facultat de canviar l'ordre i la intensitat amb què treballa segons les necessitats educatives de cada grup.

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.