



DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura

NIVELL: 1r ESO (PIM)

CURS 2018 – 2019

PROFESSORA: Marta Saavedra

1. LLIBRE DE TEXT

1 ESO. *Llengua catalana i Literatura*. Editorial Santillana, Sèrie COMUNICA, projecte Saber fer. (Llibre Digital)

MATERIAL

Llibre de lectura obligatòria

- Garriga, Pilar, *Un estiu a Borneo*. Ed: Barcanova.
- Llibreta de treball i estoig bàsic.
- Fotocòpies per reforçar les necessitats individuals de l'alumnat per part de la professora al llarg del curs.

2. PROGRAMACIÓ I TEMPORALITZACIÓ

CONTINGUTS	TEMPORALITZACIÓ
<ul style="list-style-type: none">- <u>Comunicació</u>: La descripció d'un espai i d'una persona. Converses espontànies i planificades.- <u>Gramàtica</u>: L'adjectiu.- <u>Ortografia</u>: L'alfabet, la partició de paraules a final de línia, l'apòstrof i la contracció.- Comprensions lectores.	1r TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">- Comprensions lectores- <u>Gramàtica</u>: Els verbs- <u>Ortografia</u>: Majúscules, minúscules, les vocals o, u àtones.- <u>Lectura</u>: Garriga, Pilar, <i>Un estiu a Borneo</i>. Ed: Barcanova.	2n TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">- Comprensions lectores.- <u>Comunicació</u>: Els diàlegs- <u>Gramàtica</u>: Els noms, els complements del verb.- <u>Ortografia</u>: Accents, diftongs i hiats.	3r TRIMESTRE

3. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències** relacionades amb les **dimensions** pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal. Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant la següent avaluació o fent alguna prova específica (p.ex. lectures obligatòries) i si no hi ha altre remei, al setembre.

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Actitud i treball a classe.	30%
Deures i treballs a classe i casa	30%
Exàmens i presentacions a classe	40%

La comprensió lectora, l'expressió escrita i la comunicació oral es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques, dictats, i redactats. Cal mostrar progrés en tots els indicadors d'avaluació, a partir de la situació inicial personal de cada alumne. L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula i l'encarregat per a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia. Les **faltes lingüístiques**, de tot tipus, descomptaran 0,1 fins a un màxim d'1 punt. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,2 punts fins a un màxim d'1,5.

Els criteris d'avaluació es troben en procés d'adaptació als criteris marcats per la nova ordre d'avaluació publicada el 10 de juliol del 2018.