

PLA ANUAL 2017-18

El Pla Anual del Centre es basa en el desenvolupament de les línies del PEC del Centre, del Projecte de Direcció, el compromisos adquirits en l'Acord de Coresponsabilitat, l'evolució que ha tingut el centre en els darrers anys, els nous projectes als que ens hem acollit i els nous reptes de futur entre els que destaquen la convivència i la innovació metodològica i pedagògica.

Les bases del projecte es mantenen amb els següents eixos fonamentals:

- **Compartit.** Serà fonamental un lideratge distribuït i amb la participació dels diferents estaments de la comunitat educativa per definir, cadascú dins del seu àmbit, la visió pedagògica i de funcionament del centre, fet que haurà de quedar constatat en els diferents documents de centre que cal elaborar.
- **Obert a l'entorn.** Serà bàsic aprofitar les sinèrgies que es poden crear amb l'entorn, obrint el centre a l'exterior, tant el més proper com el de caire més internacional, per mostrar la nostra activitat i aprofitar el seu potencial en l'educació del nostre alumnat.
- **Objectius clars** orientats a assegurar l'equitat, la millora dels resultats educatius i potenciar l'autonomia de centre amb la participació de tots els estaments.
- **Alineat** amb els objectius del S.E.C i amb "*l'ofensiva del país a favor de l'èxit escolar*"
- **Orientat** a la consecució de l'èxit educatiu de l'alumnat
- **Avaluable, comunicatiu i transparent**, amb indicadors clars de progrés i amb mecanismes per poder compartir i retre comptes tant als òrgans de control com als de participació

Els objectius de treball i de millora que es plantegen en aquest nou període estan alineats amb els objectius i eixos de treball del Departament d'Ensenyament, i amb els descrits en el document "*Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018*".

Amb tot, les principals línies de treball:

1. **Treball en l'acció tutorial, orientadora, convivencial i emocional de l'alumnat, tot treballant l'equitat social com a principi bàsic,**
que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats

i als eixos d'actuació definits al document *“Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018” com són: l'Autonomia de Centres, Implicació i compromís de la família, i Absentisme i abandó escolar*

2. Aprofundiment en la innovació pedagògica i reflexió educativa com a eina de millora en els aprenentatges de l'alumnat,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Impulsar una educació competencial que doni respostes a les futures necessitats Formatives
- Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats
- Consolidar un model propi educatiu català basat en el plurilingüisme competencial i integrador amb el català com la llengua vehicular
- Aprofundir en l'autonomia dels centres i en el seu treball en xarxa i donar suport als docents per a l'actualització i millora de la seva tasca

i als eixos d'actuació definits al document *“Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018” com són: Professionalització de la docència, Innovació metodològica i didàctica a les aules, Autonomia de Centre , i Relació de la comunitat educativa i l'entorn*

3. Millorar el nivell competencial de l'alumnat dins del marc del tractament de la diversitat personalitzant els aprenentatges,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Impulsar una educació competencial que doni respostes a les futures necessitats Formatives
- Potenciar un sistema educatiu i de qualitat que garanteixi la igualtat d'oportunitats
- Consolidar un model propi educatiu català basat en el plurilingüisme competencial i integrador amb el català com la llengua vehicular

i als eixos d'actuació definits al document *“Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018” com són: Suport escolar personalitzat, impuls de les llengües i plurilingüisme*


4. Mantenir i millorar de la imatge externa del Centre i relació amb l'entorn,

que respon als objectius del Departament d'Ensenyament següents:

- Aprofundir en l'autonomia dels centres i en el seu treball en xarxa i donar suport als docents per a l'actualització i millora de la seva tasca

i als eixos d'actuació definits al document *“Ofensiva de país a favor de l'èxit escolar 2012-2018” com són: la Implicació i compromís de la família, i les relacions de la comunitat educativa i de l'entorn*

D) Mapa estratègic

Objectius			
Institut Arnau Cadell			
			
1. Treball en l'acció tutorial, convivencial i emocional de l'alumnat, tot treballant l'equitat social com a principi bàsic	2. Aprofundiment en la innovació pedagògica i reflexió com a eina de millora en els aprenentatges de l'alumnat	3. Millorar el nivell competencial de l'alumnat dins del marc del tractament de la diversitat personalitzant els aprenentatges	4. Mantenir i millorar de la imatge externa del Centre i relació amb l'entorn
Estratègies			
1.1 Potenciar l'acció tutorial, tot actualitzant el PAT global del Centre	2.1. Implementar noves estructures d'aprenentatge	3.1. Elaborar i consensuar criteris d'avaluació competencials per l'alumnat	4.1 Mantenir una relació de cooperació amb les entitats municipals i social, per mostrar la nostra activitat i aconseguir la seva participació
1.2 . Consolidació de la comissió de convivència amb enfocament proactiu i preventiu, amb la participació dels diferents estaments educatius	2.2. Transformar els espais i materials de treball de l'alumnat	3.2. Establir recursos pel tractament de la diversitat per alumnat amb dèficits cognitius	4.2 Fer publicacions a la premsa local i relacionar-se amb les empreses locals
1.3 Implantació programes específics de millora de la convivència i acció tutorial	2.3. Dissenyar una estructura bàsica d'activitats formatives complementaries fora del context clàssic de l'aula	3.3. Establir recursos pel tractament de la diversitat per alumnat amb altes capacitats o talents múltiples	4.3 Mantenir contacte periòdic amb l'AMPA i crear un espai de pares i mares
1.4. Potenciar la junta de delegats i la seva participació en les decisions	2.4. Participació en xarxes d'innovació pedagògica i creació de	3.4. Establir un programa de simulacres d'avaluacions externes i	4.4 Incrementar i publicitar l'activitat del Centre a la xarxa

del Centre	grups impulsors al Centre	participació en proves externes	
1.5 Desenvolupar activitats de caire emocional amb l'alumnat	2.5. Valorar la innovació com a satisfacció dels usuaris	3.5. Treballar de forma coordinada des de les diferents àrees lingüístiques per treballar les llengües com a eina comunicativa de forma competencial (Programa Avancem)	4.5. Potenciar i donar suport a l'activitat de l'Associació Esportiva Escolar
1.6. Millorar el sistema de gestió i tractament de l'absentisme	2.6. Promoure l'orientació educativa com a eina de millora i autoconeixement		
	Transversal: 2.7 i 3.6. Incrementar l'ús de la llengua anglesa en la vida del Centre per entendre-la com un mitja de comunicació tot millorant el nivell competencial de l'alumnat		
Tranversal 1.7, 2.8, 3.7 i 4.6 Potenciar i redefinir l'actual projecte de Servei Comunitari (APS)			

Mecanismes d'autoavaluació sistemàtica i de retiment de comptes periòdic al consell escolar respecte de l'aplicació del pla d'actuació.

En el centre educatiu es crearà una comissió de seguiment interna, amb la participació de l'equip directiu i del consell de direcció, si s'escau, amb l'objecte d'analitzar periòdicament el desenvolupament, l'impacte i els resultats de millora que se'n derivin.

La direcció del centre ha de retre comptes al consell escolar i al Claustre al final de cada curs mitjançant una memòria avaluadora que inclou els resultats dels indicadors d'avaluació del pla d'actuació. Aquesta memòria forma part de la memòria anual de centre, s'envia a la direcció dels serveis territorials, i se'n lliura una còpia a la Inspecció d'Educació.