



DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ
CURS 2017-2018 **NIVELL PIM 2n**

MATÈRIA: Optativa Servei Comunitari

PROFESSORAT: Juliana Sánchez

MATERIAL:

No s'utilitza llibre de text. Es treballarà amb documents i fotocòpies que s'hauran d'anar organitzant en forma de dossier i amb diferent material (fulls, material de reciclar, etc...)

2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

| Blocs temàtics, temes,... | TEMPORITZACIÓ |
|---|---------------|
| <p>1.Taller de jocs tradicionals.</p> <p>Conèixer i practicar diferents jocs tradicionals i populars. Participar en la recuperació de jocs tradicionals des nostre territori i d'altres. Experimentar el joc com a font de plaer i recreació. Saber participar lliurement en els jocs, organitzant la participació i respectant les regles acordats per tots i totes. Saber participar en la construcció de materials necessaris per a diferents jocs tradicionals o populars. Resolució de conflictes. Importància del treball en equip. Importància de la creativitat i la iniciativa.</p> | 1r TRIMESTRE |
| <p>2.Taller de dinàmiques de grup.</p> <p>Interacció entre persones mitjançant situacions fictícies, plantejades amb objectius concrets. Aprentatge teòric i pràctic mitjançant l'experiència vivencial participativa. Estimular l'acció i funcionament del grup. Resolució de conflictes. Importància del treball en equip. Importància de la creativitat i la iniciativa.</p> | 2n TRIMESTRE |
| <p>3.Construcció del joc de l'oca.</p> <p>Importància de l'aprenentatge de conceptes bàsics a través del joc. Dinamització del joc. Importància de la solidaritat i de la col·laboració amb altres centres. Resolució de conflictes. Importància del treball en equip. Importància de la creativitat i la iniciativa</p> | 3r TRIMESTRE |

3. ACTIVITATS

Hi ha prevista una sortida. Farem de monitors en una residència de llars d'avis. Dinamitzarem el joc de l'oca.

4.CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

Els instruments d'avaluació són:

-Les **tasques diàries a classe**: avaluació diària a classe.

-**El dossier**. L'expressió oral i l'ortografia. Correcció de les activitats i presentació.

-**L'actitud vers l'assignatura**: interès per les activitats.

-**Actitud dins l'aula**. L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, des del respecte al professorat i a la resta d'alumnat.