

MATÈRIA: Ciències Socials nivel 3r ESO

PROFESSORA: Ana Isabel Sánchez Caldera

1. MATERIAL

El llibre de text que s'utilitzarà durant aquest curs serà **Geografia i Història 3rESO (sèrie Descobreix) ed. Santillana**
 Altre material bàsic necessari serà la *llibreta o fulls per presentar els apunts i el dossier d'activitats i exercicis.*

3. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

Blocs Temàtics, Temes, ...	TEMPORITZACIÓ (Trimestral)
GEOGRAFIA Bloc 1. La demografia i la geografia política. <ul style="list-style-type: none"> • Conceptes bàsics de demografia • Les fonts demogràfiques • La distribució territorial de la població • Tendències demogràfiques actuals Bloc 2. Els estats i la divisió política del territori. <ul style="list-style-type: none"> • Els estats en el món actual i la seva organització política i territorial • Els grans àmbits geopolítics i organismes internacionals: la ONU • La Unió Europea 	1r trimestre Treball de trimestre: - Elaboració de mapes polítics: mapa mundi i mapa d'Europa, Espanya i Catalunya. - Activitats seleccionades llibre: càlcul de taxes demogràfiques - Interpretació de piràmides de població. mapes de densitat de població. - Observació i interpretació de diferents tipologies de mapes (en relació amb els continguts que es treballen). - Treball en format digital: Estudi dels aspectes geogràfics d'un país del món a escollir, a partir de l'estudi de la seva bandera.
Bloc 3: L'organització econòmica de les societats i els Sectors Econòmics <ul style="list-style-type: none"> • Sistemes econòmics al món • El Sector primari i les grans unitats de producció: • El Sector secundari: Els recursos minerals, les fonts d'energia i el sector industria • El Sector terciari: els serveis, el comerç i el transport. Els serveis públics i financers i el seu impacte ambiental. • L'economia actual: la globalització • Els reptes del desenvolupament 	2n trimestre - Activitats seleccionades llibre. - Preparació temes i exposició grup - Treball: Aplicació sectors econòmics - Observació i interpretació de gràfics i mapes - Comparació de la petjada ecològica i posterior reflexió individual - Analitzar els Objectius de Desenvolupament del mil·lenni
HISTÒRIA Bloc 4: L'edat moderna: l'Europa del Renaixement i el Barroc. <ul style="list-style-type: none"> • L'ampliació del món conegut • El naixement d'una nova societat • L'Europa del segle XVII • L'imperi de la casa d'Àustria • Catalunya durant els segles XVI i XVII 	3r trimestre - Observació i interpretació de mapes històrics - Activitats seleccionades llibre - Preparació temes i exposició en grup del treballs d'art renaixentista i barroc

4. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació és contínua i té en compte l'evolució i progressió de l'alumnat per a l'assoliment de les competències bàsiques, especialment les pròpies de la matèria com són: el coneixement i la interacció amb el món físic, la competència cultural i artística i la competència social i ciutadana i també la competència comunicativa, lingüística i audiovisual, sense oblidar-ne altres de caire transversal com són el tractament de la informació i la competència digital i la competència per aprendre a aprendre.

El desenvolupament de les competències bàsiques es treballa a partir dels continguts de la matèria, que es valora en la proporció següent:

Actitud: 10%	Treball: 20%	Proves: 70%	Nota avaluació 100%
--------------	--------------	-------------	---------------------

La recuperació d'una avaluació no aprovada es farà treballant la matèria a través d'un dossier específic i/o una prova que s'acordarà amb l'alumnat.

Pel que fa a la recuperació de setembre l'alumnat haurà de presentar, el dia de la prova, el dossier de vacances proposat pel professorat. La prova es basarà en activitats relacionades amb la matèria, cursada durant el curs.

Sant Cugat del Vallès, 12 de setembre de 2017

