

**PROGRAMACIÓ 4r d'ESO: Història Professors: Òscar Costa i Marc Rodes**

**Curs: 2017-2018**

1. **El llibre** que s'utilitzarà durant el curs serà Geografia i Història 4t ESO-Edit. Vicens Vives
2. **El material bàsic:** llibreta o fulls per presentar apunts i dossier d'activitats i exercicis.

**3. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ**

BLOCS DE CONTINGUTS	UNITATS DIDÀCTIQUES	
<b>BLOC I: 1ra Avaluació</b> Segles XVIII i XIX: Revolucions polítiques, canvis econòmics i socials	UD 1	El segle XVIII: L'Antic Règim
	UD 2	L'època de les revolucions liberals (1789-1871)
	UD 3	L'origen de la industrialització
	UD 4	Espanya i Catalunya al segle XIX: la construcció d'un règim liberal.
	UD 5	Industrialització i canvi social a Espanya i Catalunya al segle XIX.
<b>BLOC II: 2a Avaluació</b> Primera Guerra Mundial. Lluita pel sufragi femení. Revolució russa. Feixisme i nazisme. II Guerra Mundial	UD 6	L'època de l'imperialisme.
	UD 7	La primera Primera Guerra Mundial i la revolució russa.
	UD 8	El període d'entreguerres.
	UD 9	La crisi de la Restauració, Segona República i Guerra Civil (1902-1939)
	UD 10	Espanya i Catalunya 1902-1939
	UD 11	La guerra freda 1945-1989
<b>BLOC III: 3a Avaluació</b> Les bases polítiques i socials de la globalització	UD 12	La descolonització
	UD 13	El món de la guerra freda
	UD 14	Espanya de la dictadura a la democràcia
	UD 15 i 16	Globalització i desenvolupament

**4. CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació és contínua i té en compte l'evolució i progressió de l'alumnat per a l'assoliment de les competències bàsiques, especialment les pròpies de la matèria com són: el coneixement i la interacció amb el món físic, la competència cultural i artística i la competència social i ciutadana i també la competència comunicativa, lingüística i audiovisual, sense oblidar-ne altres de caire transversal com són el tractament de la informació i la competència digital, l'autonomia i iniciativa personal i la competència per aprendre a aprendre.

El desenvolupament de les competències bàsiques es treballa a partir dels continguts i dimensions: geogràfica, històrica, cultural i artística i ciutadana de la matèria, i es valora en el desenvolupament i avaluació de la matèria en la proporció següent:

<b>Proves 70%</b>	<b>treball regular i ben presentat 20%</b>	<b>Actitud i interès en la Matèria 10%</b>
-------------------	--	--

**La recuperació** d'una avaluació no aprovada es farà treballant la matèria a través d'un dossier específic i/o una prova que s'acordarà amb l'alumnat.

**Pel que fa a la recuperació de setembre** l'alumnat haurà de presentar el dia de la prova el dossier de vacances proposat pel professorat. La prova es basarà en activitats relacionades amb la matèria, cursada durant el curs.

Sant Cugat del Vallès, 12 de setembre de 2017