

**DEPARTAMENT DE LENGUA CATALANA I LITERATURA**  
**OPTATIVA: Taller de revista**

**NIVELL: 2n ESO**

**CURS 2017-2018**

**PROFESSORAT:** Eva Farré

**1. LLIBRES I RECURSOS**

**2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ**

<b>CONTINGUTS per COMPETÈNCIES</b>	<b>TEMPORITZACIÓ</b>
<b>Competència comunicativa i lingüística</b> Buscar idees, escollir i planificar un guió per poder crear un text . Explicar oralment o per escrit les pautes per produir textos. Aplicar les normes ortogràfiques i morfosintàctiques Utilitzar un lèxic precís segons els temes que calguin Conèixer els formats periodístics : notícia, article d' opinió i reportatge. Redactar un índex variat i entretingut	1r TRIMESTRE, 2n Trimestre i 3r Trimestre Dues hores per setmana
<b>Competència digital i tractament de la informació</b> Organitzar la informació de cada tema seleccionat Cercar informació a les webs escollides per a l' alumnat o el professor. Redactar informes en els quals s' interrelacionin els llenguatges (biològic, econòmic,,gràfic, estadístic,esportiu ,etc..) <b>Competència matemàtica</b> Aplicar el llenguatge matemàtic per fer percentatges, estadístiques...	2n TRIMESTRE
<b>Competència social i ciutadana</b> Alliberar la societat de prejudicis per poder tractar diversos temes de manera personal Contribuir i valorar adequadament els respecte a la resta <b>Competència aprendre a aprendre</b> Adquirir destreses a l' hora de redactar <b>Autonomia i iniciativa personal</b> Potenciar l' esperit crític davant d' informacions de qualsevol tema.	3r TRIMESTRE

**3. CRITERIS GENERALS D' AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació es realitzarà valorant l' assoliment per part de l' alumnat de les **competències** relacionades amb les **dimensions** pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal. Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant la següent avaluació o fent alguna prova específica (p.ex. lectures obligatòries) i si no hi ha altre remei, al setembre.

<b>CRITERIS D' AVALUACIÓ</b>	
dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	80 %
dimensió actitudinal	20%