

TREBALL RECERCA - 2ª SESSIÓ TUTORIA

1. Estructura general del treball de recerca

Els apartats que ha de tenir tot treball de recerca són els següents:

<i>Portada</i>	Hi ha de figurar el títol del treball (com més breu, clar i atractiu, millor), el(s) nom(s) del(s) autor(s), el nom del tutor/a i el curs. Pot tenir també una il·lustració.
<i>Abstract</i>	Breu resum del treball (aprox 10 línies) en català, castellà i anglès
<i>Índex</i>	L' haurem d'anar retocant a mesura que avança el treball
<i>Introducció</i>	<ul style="list-style-type: none">- <u>tema escollit</u> per a la recerca, ben delimitat i concretant el seu enfocament- <u>motivacions</u> que ens han portat a triar aquest tema- <u>formulació clara dels objectius de la recerca</u> (es poden redactar en forma de pregunta/es a les que volem trobar resposta, o plantejar com a hipòtesi)- <u>metodologia que seguirem per a dur a terme la recerca</u> i dels recursos que ens han de permetre donar resposta als objectius plantejats
<i>Cos del treball</i>	<ul style="list-style-type: none">- <u>Marc teòric</u>: el primer que cal fer per començar el treball de recerca és adquirir coneixement de l'estat de la qüestió sobre el tema triat, adquirir-ne una visió general i avaluar les possibilitats i les dificultats de la investigació. Per obtenir aquesta informació es pot recórrer a diferents fonts (llibres, revistes, enciclopèdies, vídeos, pàgines web, entrevistes ...) i d'aquestes consultes cal fer-ne un resum que constituirà el marc teòric. Ha de ser breu (12-15 pàgines) i la redacció ha de ser pròpia (quan es faci una cita literal, caldrà que quedi especificat). Es obligat anar citant l'origen de la informació que doneu en aquest apartat, per tal que es pugui comprovar la seva veracitat.- <u>Part experimental de la recerca</u>: és el treball original d'investigació. Aquesta investigació pot consistir en treballs de camp, en la realització d'experiències al laboratori, en la consulta d'arxius històrics, d'hemeroteques, en la lectura i anàlisi d'obres literàries, en la realització d'una obra original, en l'elaboració, l'aplicació i l'anàlisi dels resultats d'enquestes,... Caldrà començar explicant quina metodologia s'utilitzarà per a dur a terme la recerca i exposar, analitzar i valorar els resultats obtinguts.
<i>Conclusions</i>	Un cop obtinguts els resultats, cal utilitzar-los per donar una resposta a cadascun dels objectius plantejats a l'apartat d'introducció, o, en cas d'haver formulat una hipòtesi, valorar-ne la veracitat. Es valorarà també en aquest apartat l'autocrítica del treball realitzat i la definició de possibles noves línies d'investigació sobre el tema.
<i>Referències</i>	És obligat fer una relació de totes les fonts utilitzades per a obtenir informació al llarg de la realització del treball. Cal elaborar-ne un llistat, separant els diferents tipus de fonts (llibres, revistes, pàgines web,...) i seguir les indicacions que us donaran sobre com cal presentar correctament les referències. És útil elaborar, a mesura que es van consultant, una fitxa per a cadascuna de les fonts d'informació del treball, on constin totes les dades que caldrà citar en aquest apartat (i que us indicaran en una tutoria posterior)

2. Criteris d'avaluació del treball de recerca

El barem per a qualificar el treball de recerca és el següent:

a) Seguiment tutorial: 40 % de la nota.

- La persona tutora posarà 5 qualificacions al llarg del procés de realització del treball (en les dates que s'indiquen al calendari) i la nota final de seguiment tutorial serà la mitjana aritmètica d'aquestes 5 notes.
- Cadascuna de les qualificacions serà comunicada al llarg del procés per escrit a l'alumnat. Aquest, en cas de no estar d'acord amb alguna de les qualificacions atorgades pel tutor/a, tindrà la possibilitat de presentar una reclamació escrita argumentada (no més tard d'una setmana després d'haver-la rebut) a la coordinadora de batxillerat.
- Només s'admetran a secretaria per a la seva exposició pública aquells treballs que tinguin una nota mínima de 5 en l'apartat de seguiment tutorial.
- Aquells treballs que no assoleixin el 5 no es podran presentar a la primera convocatòria (novembre). En aquest cas la persona tutora donarà a l'alumne/a instruccions per escrit de quins aspectes del treball han de ser millorats o modificats per a poder-lo presentar-lo a la segona convocatòria (gener).

En aquesta qualificació els principals criteris són:

- una bona planificació de les diferents etapes des del principi, seguint el calendari establert amb la persona tutora.
- la regularitat en la feina
- la iniciativa en la resolució dels problemes que vagin sorgint al llarg del procés
- l'assistència a les entrevistes fixades
- el lliurament de les feines dins dels terminis previstos en el calendari.

b) Memòria escrita: 40% de la nota.

- Aquesta nota la posen conjuntament la persona tutora i els dos membres del tribunal, un cop la memòria ha estat presentada a secretaria i abans de l'exposició oral.

En aquesta qualificació els principals criteris són:

Aspectes formals
1. Compaginació i disseny de les pàgines (marges, interlineat, numeració pàgines, títols,...)
2. Ús adequat de les convencions gràfiques (tipus lletra, numerals,...)
3. Ús adequat de les convencions de "cultura científica" (cites literals, notes a peu de pàgina,...)
4. Presentació adequada de les il·lustracions (gràfics i imatges numerats, amb títol i referència)
5. Presentació adequada de la bibliografia : llistats diferents per a llibres, revistes, referències internet,, informació completa de cada referència, ordenació alfabètica.
Aspectes lingüístics
1. Utilització d'un estil formal, neutre, sense estereotips, vulgarismes o col·loquialismes
2. Domini i ús del vocabulari específic del tema tractat, i precisió en l'ús del lèxic general
3. Segmentació lògica del text en paràgrafs o construcció de frases llegibles (no gaire llargues, amb un ordre neutre dels elements) amb un bon ús de la puntuació
4. Utilització idònia dels connectors o organitzadors textuais
Aspectes de contingut
1. **Estructura completa i equilibrada de les diferents parts de la memòria: portada, índex, introducció(motivacions, objectius i hipòtesi de treball) , cos del treball (marc teòric, part experimental i resultats), conclusions i bibliografia
2. Pertinença al tema de les qüestions tractades
3. Claredat i concisió expositiva
4. Presentació ben enllaçada, sense llacunes o salts, del fil conductor de la recerca
5. Lògica i rigor en la interpretació de les dades i informació recollides, així com en les conclusions
6. Posada en relleu d'idees o dades contraposades
7. Originalitat i absència de còpia sistemàtica
8. Consecució real de coneixements nous
9. Objectivitat fonamentada en dades
10. Autocrítica respecte de la possible migrades dels resultats, dels errors comesos o d'un mal enfocament del treball
11. Suggestiu de noves vies de recerca sobre el tema estudiat

c) Exposició oral: 20% de la nota.

- Aquesta nota la posen els dos membres del tribunal un cop exposat el treball en públic.

En aquesta qualificació els principals criteris són:

1. Claredat i precisió expositiva, estructuració del contingut (introducció, desenvolupament i conclusions)
2. Capacitat de síntesi en la descripció del procés seguit i en la presentació dels resultats
3. Domini del tema
4. Habilitat per captar l'interès de l'auditori, control del volum de la veu, del to, articulació i ritme adequats, seguretat, naturalitat i gesticulació adequades
5. Correcció i adequació lingüístiques en un acte de comunicació formal
6. Idoneïtat dels recursos audiovisuals
7. Seguretat i destresa en les respostes a les preguntes del tribunal
8. Control de la durada de la sessió (15 min pels treballs individuals, 20 min si es fa per parelles)

d) La qualificació final del treball:

- serà la mitjana ponderada de les tres qualificacions (seguiment tutorial 40%, memòria escrita 40% i exposició oral 20%), arrodonida a la unitat.
- El tribunal d'aquells treballs que, havent estat presentats, no assoleixin una qualificació global mínima de 5, lliurarà a l'alumnat una acta d'avaluació explicant les mancances i aspectes a corregir de cara a la recuperació.

3. Recuperació del treball de recerca

- L'alumnat que no presenti el seu treball a la primera convocatòria (novembre) per no haver assolit una nota mínima de 5 en el seguiment tutorial, i aquell que havent-lo presentat no arribi a una nota global mínima de 5, disposarà de dues convocatòries més al llarg del curs de segon de batxillerat: la primera a finals de gener i la segona durant la setmana de les proves extraordinàries de recuperació en la segona quinzena de juny.
- L'alumnat s'haurà de guiar per a millorar el seu treball per les indicacions escrites lliurades per la persona tutora o pel tribunal avaluador.
- Una setmana abans de la data de presentació a secretaria de la memòria en segona o tercera convocatòria, caldrà que la persona tutora faci una nova revisió de la memòria escrita i doni el seu vist-i-plau per a la presentació del treball.
- Un cop rebut el vist-i-plau, el treball s'exposarà oralment davant d'un tribunal que avaluarà la memòria escrita (60%) i l'exposició oral (40%). Els treballs que es presentin a les convocatòries de recuperació no podran rebre una qualificació global superior a 5.