

DEPARTAMENT DE LLENGUA CATALANA I LITERATURA

MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura

NIVELL: 2n ESO (PIM)

CURS 2016–2017

PROFESSORAT: Teresa Saiz

1. LLIBRE DE TEXT

I. Marti, F. Serra, E. Servat, C. Marti, F. Ferran. *TGV Llengua Catalana* 2. Ed. Teide.

MATERIAL

Llibre de lectura

PALACIOS, R.J. *Wonder*. La campana editorial.

- Llibreta de treball i estoig bàsic.

2. CONTINGUTS I TEMPORITZACIÓ

La matèria de Llengua catalana i literatura té com a principal objectiu desenvolupar en els nois i noies de 2n d'ESO la **competència comunicativa** perquè puguin fer un ús efectiu de la llengua, adequat a la seva edat i correcte en situacions de la seva vida personal i acadèmica. Però en tant que aquest és un grup PIM (Pla Individual de Millora), es perseguirà molt especialment l'evolució i la millora a partir de la competència individual de cada alumne en començar el curs.

Primera avaluació	Sil.laba tònica, sil.laba tònica, diftong, hiat, dígraf. Paraules agudes, planes i esdrúixoles. Accentuació. Diacritics. a/ e,o / u	Lectura <i>Etern com la teia</i> Capítols 1, 2 i 3
Segona avaluació	Consonants b/v,g / j Les esses Gènere: substantiu i adjectiu	Lectura <i>El paraigua</i> Capítols 4,5 i 6
Tercera avaluació	El nom i l'adjectiu Apòstrof, contracció i guinet Verbs irregulars i verbs irregulars.	Lectura <i>La senyora d eTous</i> Capítols 7,8 i 9

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències bàsiques** pròpies de la matèria, com són: obtenir informació , interpretar i valorar el contingut de textos escrits per tal de comprendre'ls; llegir amb fluïdesa; planificar un escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor/ a , intenció) ; revisar i corregir un text amb l'objectiu de millorar-lo ; comprendre textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics; produir textos orals adaptant-se a les situacions comunicatives . També es tindran en compte altres competències bàsiques transversals com són aprendre a aprendr , l'autonomia i iniciativa personal i la competència social i ciutadana.

CRITERIS D'AVALUACIÓ	
Assistència a classe	És necessari demostrar un progrés positiu en cadascun dels ítems de l'avaluació per tal de superar la matèria, tenint en compte la situació individual de l'alumne.
Actitud i treballa a l'aula	
Llibreta	
Deures i treballs a casa	
Exposicions i presentacions a classe.	

La nota trimestral tindrà en compte els continguts de la matèria, que es valoraran a partir d'exàmens escrits que es realitzaran una vegada s'hagin treballat els continguts, els procediments aplicats : exercicis, redaccions , exposicions orals ... i l'actitud diària de l'alumne .

Les valoracions s'adaptaran a la situació personal de cada alumne .

Els alumnes que no superin una avaluació podran recuperar-la presentant un treball en l'avaluació següent .