

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua i en l'autocorrecció.
- Avançar, cada cop més, en la comunicació en francès.
- Adquirir tècniques de comprensió i d'expressió, tant orals com escrites.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú i de la cooperació a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les pròpies i a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts relacionats amb les quatre grans habilitats lingüístiques, especificats a cada una de les unitats del llibre, vinculats sempre al fet comunicatiu, així, també, a situacions reals i a aspectes culturals, si hi ha temps.

Continguts específics, en relació a les unitats del llibre:

- Modules 0, 1, 2 (examens 0-1 et 2) Les accents Poser des qüestions. Les mots interrogatifs Le présent de l'indicatif dans tous les groupes des verbes Le genre et le nombre des adjectifs Le passé composé (révision) Les pronoms toniques Les tâches ménagères Le pronom: y Les grands nombres - Modules 3, 4 (examens 3 et 4) L'imparfait et le passé composé dans un récit	Exprimer le futur: le présent, le futur proche et le futur simple Expressions de temps La forme négative et sa syntaxe; si ou oui Les pronoms relatifs: qui, que, où Mieux et meilleur/e/s/es - Modules 5, 6 (examens 5 et 6) Les sports Le passé récent, le futur proche et le présent progressif Les pronoms COI L'appel téléphonique Le style direct et le style indirect Quelques adverbis de quantité Les nombres ordinaux - Examen final.
--	--

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumnat tindrà tres hores setmanals anuals, amb tot el grup de l'optativa. Es farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals que es podran realitzar individualment o en petits grups.

En principi, com queda especificat als continguts, es treballaran un grup de 2 unitats didàctiques per trimestre, fent un examen global final, per mirar d'assegurar una òptima consolidació, a final de l'etapa ESO. Si hi ha més temps, s'oferiran altres recursos d'aproximació real com ara: cançons, textos, pel·lícules... I s'incitarà a l'assistència al cicle "cinema d'autor" en VO i a la lectura individual de la novel·la *Oscar et la dame rose*, d'Éric-Emmanuel Schmitt, que facilitarà la professora.

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumnat de 4t d'ESO necessitarà el següent material:

- *Essentiel 3 et plus...* Ed. Santillana français: livre de l'élève, cahier d'exercices et portfolio.
- Per consultar: *Dictionnaire de la langue française* Ed. Petit Robert o Larousse; *Diccionari Francès-Català, Català-Francès*. Ed. Diccionaris de l'Enciclopèdia; BESCHERELLE. *La conjugaison pour tous*. Ed. Edelsa

• **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria -comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe-, en aquesta proporció:

- dimensions comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i literària 80 %
- dimensió actitudinal-plurilingüe 20 %

La comunicació oral, la comprensió lectora, l'expressió escrita i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques i dictats.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació i el treball a l'aula i a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, sense oblidar mai el respecte al professorat i a tot l'alumnat.

Les faltes lingüístiques descomptaran, segons cada exercici. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

El dossier del curs, que recopilarà totes les tasques fetes, moltes mostrades al seu dia, es lliurarà al final del curs, i tot ha d'estar ben fet, corregit i ordenat.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant l'avaluació següent o fent alguna prova específica, si s'escau (p.ex. verbs), i si no hi ha altre remei, al setembre.