

• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua i en l'autocorrecció.
- Avançar, cada cop més, en la comunicació en francès.
- Adquirir tècniques de comprensió i d'expressió, tant orals com escrites.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú i de la cooperació a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les pròpies i a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts relacionats amb les quatre grans habilitats lingüístiques, especificats a cada una de les unitats del llibre, vinculats sempre al fet comunicatiu, així, també, a situacions reals i a aspectes culturals, si hi ha temps. Continguts específics, en relació a les unitats del llibre:

La rentrée Révision: les salutations, nombres 0-60, couleurs, les fournitures scolaires, les articles définis et indéfinis, présent verbes être et avoir, adjectifs, le présent des verbes en -er La forme négative: ne/n'... pas Le pronom: on Le présent du verbe faire - Modules 3, 4 (examens 3 et 4) Les mots interrogatifs Les nationalités Demander et dire la date et l'adresse S'informer sur quelqu'un Les nombres: 70-1000	Les articles contractés Révision: les mois de l'année, exprimer la cause, les possessifs, la quantité, les parties du corps, l'impératif - Modules 5, 6 (examens 5 et 6) Le petit-déjeuner Les articles partitifs: du, de la, de l', des Le présent du verbe prendre et aller Les articles contractés: au, à la, à l', aux Les saisons Les cartes postales. Introduction au passé et au futur Révision: la famille, prépositions, adjectifs irréguliers, les moments de la journée et les heures, le présent des verbes en -er pronominaux
---	---

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumnat tindrà dues hores setmanals anuals, amb tot el grup de l'optativa. Es farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals que es podran realitzar individualment o en petits grups.

En principi, com queda especificat als continguts, es treballaran un grup de 2 unitats didàctiques per trimestre. Si hi ha més temps, s'oferiran altres recursos d'aproximació real com ara: cançons, textos, pel·lícules...

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumnat de 2n d'ESO necessitarà el següent material:

- *Essentiel 1 et plus...* Ed. Santillana français: livre de l'élève, cahier d'exercices et portfolio.
- Per consultar: *Dictionnaire de la langue française* Ed. Petit Robert o Larousse; *Diccionari Francès-Català, Català-Francès*. Ed. Diccionaris de l'Enciclopèdia; BESCHERELLE. *La conjugaison pour tous*. Ed. Edelsa

• **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria -comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe-, en aquesta proporció:

- dimensions comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i literària 80 %
- dimensió actitudinal-plurilingüe 20 %

La comunicació oral, la comprensió lectora, l'expressió escrita i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques i dictats.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació i el treball a l'aula i a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, sense oblidar mai el respecte al professorat i a tot l'alumnat.

Les faltes lingüístiques descomptaran, segons cada exercici. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

El dossier del curs, que recopilarà totes les tasques fetes, moltes mostrades al seu dia, es lliurarà al final del curs, i tot ha d'estar ben fet, corregit i ordenat.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant l'avaluació següent o fent alguna prova específica, si s'escau (p.ex. verbs), i si no hi ha altre remei, al setembre.