



• **OBJECTIUS**

- Contribuir al desenvolupament personal, cognitiu i comunicatiu de l'alumnat.
- Promoure la responsabilitat, reflexió i progressiva autonomia en l'aprenentatge d'una llengua i en l'autocorrecció.
- Avançar, cada cop més, en la comunicació en francès.
- Adquirir tècniques de comprensió i d'expressió, tant orals com escrites.
- Valorar la importància de la realització de projectes en comú i de la cooperació a l'aula.
- Conèixer i acceptar realitats diferents a les pròpies i a les viscudes.

• **CONTINGUTS**

Continguts relacionats amb les quatre grans habilitats lingüístiques, especificats en el dossier, vinculats sempre al fet comunicatiu, així, també, a situacions reals i a aspectes culturals, si hi ha temps. Continguts específics, en relació al dossier:

Les salutations Qui est-ce? Décrire personnes -adjectifs- et goûts Le sac du collègue Les jours de la semaine, les mois de l'année Les nombres: 1-30, 31-60 Les articles définis et indéfinis, les possessifs Le présent des verbes être et avoir Le présent des verbes en -er, les pronominaux aussi L'album de famille	Le corps humain L'impératif Les liaisons L'apostrophe Les moments de la journée, les heures Quelques prépositions Pourquoi? Parce que/qu'... Qu'est-ce que/qu'...? Est-ce que/qu'...?
--	--

• **METODOLOGIA I TEMPORITZACIÓ**

L'alumnat tindrà dues hores setmanals amb tot el grup de l'optativa, durant un quadrimestre del curs, per aquesta raó es treballarà a partir d'un material facilitat per la professora, per evitar una despesa major que no podria ser aprofitada del tot. Es farà servir la llengua oral i escrita per millorar les seves competències, mitjançant lectures, audicions, vídeos, treballs escrits i orals que es podran realitzar individualment o en petits grups.

En principi, com queda especificat als continguts, es treballaran un grup de 2 unitats didàctiques per trimestre. Si hi ha més temps, s'oferiran altres recursos d'aproximació real com ara: cançons, textos, pel·lícules...

• **MATERIAL CURRICULAR**

L'alumnat de 1n d'ESO necessitarà el següent material:

- Dossier facilitat per la professora, adquirit al centre (3,3€).
- Per consultar: *Dictionnaire de la langue française* Ed. Petit Robert o Larousse; *Diccionari Francès-Català, Català-Francès*. Ed. Diccionaris de l'Enciclopèdia; BESCHERELLE. *La conjugaison pour tous*. Ed. Edelsa

• **CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ**

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les competències relacionades amb les dimensions pròpies de la matèria -comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita, literària i actitudinal-plurilingüe-, en aquesta proporció:

- dimensions comunicació oral, comprensió lectora, expressió escrita i literària 80 %
- dimensió actitudinal-plurilingüe 20 %

La comunicació oral, la comprensió lectora, l'expressió escrita i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques i dictats.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació i el treball a l'aula i a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, sense oblidar mai el respecte al professorat i a tot l'alumnat.

Les faltes lingüístiques descomptaran, segons cada exercici. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà de 0,5 punts.

El dossier del curs, que recopilarà totes les tasques fetes, moltes mostrades al seu dia, es lliurarà al final del quadrimestre, i tot ha d'estar ben fet, corregit i ordenat.

Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant l'avaluació següent o fent alguna prova específica, si s'escau (p.ex. verbs), i si no hi ha altre remei, al setembre.