



DEPARTAMENT D'HUMANITATS  
Matèria Cultural i valors ètics

CURS 2017 – 2018

NIVELL: 2 d'ESO

PROFESSORAT:

1. LLIBRE DE TEXT / MATERIAL

Puig Rovira, J.M , Martín , X ; Beltran, J i altres . 2 Atòmium .Cultura i Valors ètics.Ed.Text.LaGalera.2016

2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

ROGRAMACIÓ	TEMPORITZACIÓ
Valors i Democràcia.Organització democràtica.Humanitat amunt , humanitat avall.Els humans del futur.Drets dels infants.Fer una assemblea a classe.	1 trimestre .4 sessions per mes.1 tema per mes.
Situació de les dones.Cal renunciar a la diferència.Controlar prejudicis. Cultura de la pau.Ètica o ètiques. Autonomia i responsabilitat. Criteris i valors ètics : no solament teoria.	2 Trimestre . 4 sessions per mes . 1 tema.
Saber formular preguntes. Controlar conductes de risc. Visions modernes i contemporànies.Responsabilitat a les xarxes socials. Mil milions d'arbres. Consum responsable. Amagar el cap sota l'ala.	3 trimestre . 4 sessions per mes . 1 tema
Medellín , de la por a l'esperança. Fer un regal. Jocs perillosos. Guerra i desenvolupament. Veure la televisió.	Annex .Fi de curs. Ampliació si s'escau.

3. CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

Aquesta matèria treballa tres dimensions : personal ( construir la identitat i personalitat ètica amb l'autocontrol, autocomprensió, autoregulació) interpersonal ( la capacitat de diàleg,l'ús de l'argumentació i la flexibilitat empàtica amb la resta de persones) sociocultural ( la comprensió i valoració d'altres cultures com integració de la diferència).

Això es treballa des de l'àmbit competencial propi de la matèria: la capacitat d'autonomia en la presa de decisions, la promoció d'actituds ètiques adients , la pràctica de la raonabilitat , la capacitat de la innovació en les alternatives, l'ús del diàleg en la promoció de les habilitats, la capacitat de qüestionar-se amb arguments vàlids, l'anàlisi crític amb una mateixa i amb la comunitat .

Per això s'avaluarà mitjançant :

- Observació del comportament espontani 10%
- Anàlisi de situacions simulades i reals 10 %
- Autoavaluació 20 %
- Redaccions espontànies per projectar les actituds pròpies10 %
- Exposicions orals que valorin els judicis ètics valoratius.10 %
- Construcció d'obres que presentin les situacions analitzades.10 %
- Un dossier que sigui elaborat seguint les pautes donades. 30%

Per recuperar la matèria es proposarà una lectura complementària que pugui oferir una visió global de tot allò treballat al llarg del curs. L'alumnat que no superi la matèria al Juny tindrà aquesta possibilitat de recuperar mitjançant aquesta lectura. Podrà constar d'un treball pautat i seguidament una petita prova de comprensió lectora i comprensió ètica dels valors treballats.

Sant Cugat del Vallès, setembre de 2017