



DEPARTAMENT DE LENGUA CATALANA I LITERATURA

MATÈRIA: Llengua catalana i Literatura

NIVELL: 4t ESO (GO)

CURS 2017-2018

PROFESSORAT: Eva Farré

1. LLIBRE DE TEXT

COT, N. , LLORET, E. , SANZ, G. , SERVAT, E. *4 ESO. Llengua catalana i Literatura*. Editorial Teide. Ed. 2015.

MATERIAL

Llibres de lectura obligatòria

MONZÓ, Q. *Guadalajara*.Ed. Quaderns Crema.

RODOREDA, ALOMA. Ed. 62.

GALCERAN, J. *El mètode Grönholm*.Ed. Proa. Col. La butxaca.

Recomanació

Diccionari manual de la Llengua Catalana per a ESO, Ed.

62 i Ed. Enciclopèdia Catalana. O bé *Diccionari de la*

llengua catalana, Ed. Institut d'Estudis Catalans

XURIGUERA, Joan Baptista. *Els verbs conjugats*. Ed. Claret

2. PROGRAMACIÓ I TEMPORITZACIÓ

CONTINGUTS	TEMPORITZACIÓ
Tipologia textual: el reportatge, el diàleg, el monòleg i el soliloqui. Morfosintaxi: l'oració simple i l'oració composta. Els pronoms febles. Els verbs irregulars. Oracions exhortatives i perífrasis verbals. Lèxic: expressions llatines, manlleus i neologismes. Ortografia: vocalisme, la hac i la essa. Categories gramaticals:el gènere de l'adjectiu i el nombre del substantiu. Lectura de <i>Guadalajara</i> , Q. Monzó.	1r TRIMESTRE
Tipologia textual: Narrativa de viatges, textos d'opinió i la poesia. Sintaxi: oracions coordinades, juxtaposades i subordinades. Llengua i societat: multilingüisme i sociolingüística. Ortografia: consonantisme. Lèxic: mots tabú, eufemismes i l'habilitació. Lectura d' Aloma .Ed.62	2n TRIMESTRE
Textos divulgatius. La literatura de finals del segle XIX fins al començament del segle XXI. Ortografia: la ela geminada i consonantisme. Lèxic: barbarismes, arcaïsmes. Formació de paraules: derivació i composició. Lectura d' <i>El mètode Grönholm</i> , J. Galceran.	3r TRIMESTRE

3. CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ

L'avaluació es realitzarà valorant l'assoliment per part de l'alumnat de les **competències** relacionades amb les **dimensions** pròpies de la matèria: comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral, literària i actitudinal. Si cal, es podrà anar recuperant durant el curs, aprovant la següent avaluació o fent alguna prova específica (p.ex. lectures obligatòries) i si no hi ha altre remei, al setembre.

CRITERIS D'AVUACIÓ	
dimensions comprensió lectora, expressió escrita, comunicació oral i literària	80 %
dimensió actitudinal	20 %

La comprensió lectora, l'expressió escrita, la comunicació oral i la literatura es valoraran a través d'exposicions, exercicis proposats, proves específiques, dictats i redactats. Amb tot, **llegir la lectura del trimestre** serà condició imprescindible per aprovar l'avaluació.

L'actitud es valorarà a través de la puntualitat, l'accés al material, la presentació, l'atenció, la participació, el treball a l'aula i l'encarregat per a casa, per tal de créixer en responsabilitat i autonomia, des del respecte al professorat i a la resta d'alumnat.

Les faltes lingüístiques, de tot tipus, descomptaran, en qualsevol exercici, 0,1 fins a un màxim de 2 punts. Excepte en els dictats preparats, on el descompte per falta serà d' 1 punt.